

Проект №1.

Тема: Белем бэйрәме!

Максат: Балаларда мәктәп турында уңай мөнәсәбәт тәрбияләү, мәктәпкә бару теләген формалаштыру. Балаларда белем алырга омтылыш тәрбияләү. Көн күрешкә, жәмгыятькә кагылышлы сүзләр исәбенә сөйләмнәрен үстерү.

Үткәру вакыты: 1 сентябрь-4 сентябрь.

Йомгаклау өчен үткәрелгән чара: Мәктәпкә экскурсия.

1 Сентябрь. Чәршәмбе.

режим	Белем өлкәсе	Зурлар белән берлектә балалар эшчәнлеге				Эти-әниләр белән эш.
		төркемләп	шәхси	Режим вакытында белем биру эшчәнлеге	Балаларның мөстәкыль эшчәнлеге.	
Иртән.	Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм телен үстерү.	Иртәнге гимнастика. №1 Дид.уен. “Укучыга нәрсә кирәк” максат:балаларны мәктәп әсбаплары белән таныштыру.	Инд.эш. “Кирегә санау” максат:кирегә санау күнекмәләрен үстерү.	Уен. “Табышмак-жавап” максат: фикер йөртү сәләтен үстерү.	Сюжетлы-рольле уен: “Мәктәп”. Максат: балаларның мөстәкыль рәвештә уенны оештыру сәләтен үстерү. Дежур торуну оештыру.	Эңгәмә: “Яңа уку елы башланды” дигән темага эңгәмә үткәру. Алда булган бурычларны бергәләп башкару.
Белем биру эшчәнлеге	Танып белү. Социаль-коммуникатив	Эңгәмә: “Белем бэйрәме”. Бурычлар:1.балаларда белем алырга омтылыш тәрбияләү 2.Логик фикерләу сәләтен,хәтерне үстерү. 3.Балаларны мәктәп тормышы белән таныштыруны дэвам иту.(137-39бит)				

Саф Һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Хезмэт. Сөйләм телен үстерү.	Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү. максат: Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү. Күмәк уен: “Куяннар һәм төлке”. Максат: балаларның җитезлеген, тәвәкәллек сыйфатлары тәрбияләү.	УМК. Дид.уен. “Киресен әйт.” Алия һәм Рамзан белән эш.	Хезмэт. Балалар белән сынган ботакларны җыю. Максат: балаларда хезмәткә карата мэхәббәт тәрбияләү, уен мәйданчыгын тәртиптә тотарга гадәтләндерү.	Балаларның ирекле уеннары. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.	
Кич.	Сөйләм телен үстерү.	Йөкыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. УМК. “Авазларны уйнатып” программасы буенча эш. “Авазларны сүздән интонация белән аерып алу” (4-5 бит, дәфтәр №1)	Математика дәфтәрләрендә эш. (дәрес вакытында эшләп бетермәгән балаларга булышу).	Күмәк уен: Очты, очты... Максат: балаларның фикер йөртү сәләтен үстерү.	Сюжетлы-ролье уен : “Без төзүчеләр”. Максат: уенны оештыруда, шулай ук әхлэк нормаларын һәм кагыйдәләрен үтәүдә мөстәкыйльлекләрен, ижади сәләтләрен үстерү	
2 Сентябрь. Пәнжешәмбе.						
Иртән.	Сөйләм телен үстерү. Танып белү. Социаль-	Иртәнге гимнастика. №13 Әңгәмә: “Мин нинди әкиятләр беләм”. Максат:	Иделия һәм Шамиль белән тизәйткечләр әйтү. Авазларны дәрәс әйтүне	Күмәк уен: “Ачкычлар” максат: җитезлек үстерү.	Сюжетлы-ролье уен : “Без күперләр төзибез”. Максат: балаларның үз фикерләрен, тәгъдимнәрен	“Тиздән мәктәпкә” дигән темага әңгәмә үткәрү.

	коммуникатив үсеш.	балалада матур әдәбият әсәрләренә карата кызыксынучанлыкларын үстерү.	формалаштыру.		башкаларныкы белән килештереп, уенның сюжетын киңәйтү. Дежур торуны оештыру.	
Белем биру эшчәнлеге.	Нәфис-нәфәсәти үсеш. Сөйләм телен үстерү.	. Мәктәпкә экскурсия. “Исәнме, мәктәп! ”. Максат : балаларда мәктәп турында уңай мөнәсәбәт тәрбияләү. Мәктәпкә бару теләге формалаштыру.Укучы,укытучы,тәнәфес сузләре белән таныштыру.				
Саф һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: балалар белән һава торышын күзәтү. Максат: һава торышын күрә һәм аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү. Хезмәт. Уен майданчыгында сынган ботакларны жыю. Максат: зурларга булышу теләге	Рамиль,Рәсул,Илназ белән инд.эш. физик күнегүләрне дәрәс эшләне формалаштыру.	УМК. Күмәк уен: “Күрсәт әле, үскәнем”. (олылар хезмәте)	“Куышлы”, “Буш урын” уеннарын балаларга тәгъдим итү.житезлекләрен арттыру.	

			үстерү.				
Кич.	Сөйләм телен үстерү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Йөкыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы.	Дәфтәрләрдә эшләү. Максат: кул моторикасын камилләштерү.	УМК. Матур әдәбият әсәрләре белән таныштыру максатыннан А.Алишның “Аерылганны аю ашар, бүленгәнне бүре ашар” әкиятен искә төшерү, эчтәтәлеген сөйли белүләренә ирешү.	Сюжетлы-ролье уен : “Поезда сәяхәт”. Максат: уенның сюжетына карап, атрибутлардан, конструктор, төзелеш материалларыннан файдаланып, төрле рольләрне башкарырга өйрәтүне дәвам иттерү.		
3 Сентябрь-жомга.							
Иртән.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек. Нәфис-нәфәсәти үсеш.	Иртәнге гимнастика. №13 Әңгәмә: “Китап кайдан килеп чыга?”. максат: балаларның белемнәрен арттыру, китапларны сак тотарга өйрәтү	Милана, Шамил белән бер аякта сикерү күнекмәләрен үстерү.	Кайчылар белән эшлү күнекмәләрен ныгыту.	Сюжетлы-ролье уен : “Кибет”. Максат: хезмәттәшлек һәм үзара ярдәмләшү мөнәсәбәтләре формалаштыру.	А.Алишның “Бикбатыр белән Биккуркак” әкиятен укырга тәкъдим итү.	
Белем биру эшчәнлеге.	Танып белү. Физик	<ol style="list-style-type: none"> 9.00-9.30. Русский язык. Тема: Детский сад. (занятие №1 с170) 9.40-10.10. Кисеп – ябыштыру. Тема: “Табышмаклар” (геометрик фигуралардан предметлар ябыштыру) 					

	эшчәнлек.	Максат: балаларның күзалауларын, ижади үсешләрен үстерү буенча эш алып бару. Геометрик фигуралардан төрлө предметлар кисеп ябыштыру. Диагональ һәм турыга кисү күнекмәләрен формалаштыру				
Саф һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: урамнан узып баручы машиналарны күзәтү. Максат: машиналар турындагы белемнәрен үстерү.	Инд.эш. шамиль һәм Эмира белән “жөмләне төзөп бетер” уены уйнау.	УМК. Дид.уен: “Бу кешеләр кем булып эшли?” максат: зурлар хезмәтен хөрмәт итәргә өйрәтү, китапханәче һөнәре турында сөйләшү. (рәсемнәр буенча).	Күмәк уен: “Куышлы” максат: балаларның житезлеген үстерү.	
Кич.	Сөйләм телен үстерү.	Йөкыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. “Китапханә” картинасы буенча эшләү. Максат: тулы жөмлөләр төзөп, сөйли белүләренә ирешү.	Рус теле дәфтәрләрендә эшләү. (шөгыль вакытында өйрәнгән теманы кабатлау).	Сюжетлы-роль уен: “Китапханәдә”. Максат: балалар белән китапханәдә үз-үзеңне тоту кагыйдәләрен исә төшерү.	Күмәк уен: “Моем шею, моем уши...” максат: балаларның рус телендә оештырылган уеннарга кызыксынучанлыкларын үстерү.	
4 Сентябрь . Жомга.						
Иртән.	Сөйләм телен үстерү.	Иртәнге гимнастика. №13 Әңгәмә: “Китап турында без нәрсә беләбез?” дигән темага әңгәмә оештыру.	УМК. Инд. Эш. Дид.уен: “Ел әйләнәсе”. Максат: ел фасылларының бер-бер артлы	Дид.уен: “Нинди китаплар беләсез?” максат: балаларны күренекле язучылар белән таныштыруны	Сюжетлы-роль уен: “Ашханә”.	

		Максат: балаларның китап турында белемнәрен арттыру.	килүләре турында күзаллауларын ныгыту; фикер йөртүләрен, бәйләнешле сөйләмнәрен үстерү. (Үстерешле уеннар 69 б)	дәвам итү.		
Белем биру эшчәнлеге.	Танып белү. Сөйләм телен үстерү.	<ol style="list-style-type: none"> 9.00-9.30. Грамотага өйрәтү. “ш” авазын сүздән интонация белән аерып алу. (6-7 бит, дәфтәр №1) 9.40-10.10. Русский язык. Тема: Детский сад. (занятие №2 с171) 10.20-10.50 Физкультура. <ul style="list-style-type: none"> ходьба по гимнастической скамейке прямо, приставляя пятку к носку. прыжки на двух ногах через шнур. ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом через мячи. перебрасывание мячей друг другу: двумя руками снизу; двумя руками из-за головы. 				
Саф һавада булу.	Танып белү. Физик эшчәнлек. Социаль-коммуникатив үсеш.	<p>Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү. максат: Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү.</p> <p>Күмәк уен: “Тургай чыпчык”. максат: балаларның җитезлеген, тәвәкәллек сыйфатлары тәрбияләү.</p>	Инд.эш. “Тәртип саны”. Камил һәм Азалия белән эш.	Алисә һәм Алия белән инд.эш. “Почта” уен. (үстерешле уеннар. 85 бит.)	Балаларның ирекле уеннары. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.	
Кич.	Танып белү. Сөйләм телен	Йөкыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы.	Рус теле дәфтәрләрендә эшләү. (шөгиль	Матур әдәбит белән таныштыру.	Балаларның ирекле уеннары. Дус һәм тату уйнауларына	

Проект № 2 . Тема: Аралашу әдәбе. (6 сентябрь-10 сентябрь).

Максат: яқындагы социумда үз урыны, теге яки бу төркемдәге кешеләргә нинди мөнәсәбәттә булуы турында күзаллауларын формалаштыру.

Йомгаклау өчен үткәрилгән чара: “Әбиемнең уңган куллары ” дигән темага конкурс үткәру.

		үстерү.	Күмәк уен: “Аваз урынын тап”. максат: Яңырау һәм саңгырау тартыклар турындагы белемнәрен үстерү. (Үстерешле уеннар 84б)	вакытында ойрәнгән теманы кабатлау).	Татар халык әкиятә “Өч кыз”Максат: балаларда әкиятнең төп идеясен аңларга, әкият геройларының кылган эшләренә дәрәс бәя бирә белүләренә ирешү.	ирешү.	
--	--	---------	---	--------------------------------------	--	--------	--

6 сентябрь. Дүшәмбе.

Иртэн.	Сөйләм телен үстерү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Иртэнге гимнастика. №1 Өңгәмә: “Үз-үзеңне әдәпле тоту”. Максат: балаларны өлкәннәргә, яшьтәшләренә рәхмәт әйтергә күнектерү. Үтенечләре булганда, зинһар сүзен кулланырга өйрәтү.	Мэк.эзер.торкеме белән: “Ягымлы сүзләр” уены оештыру. Коррекционная работа: игра “Назови и опиши игрушку”. (Ш.шамиль.)	“Әкияттә кунакта” дигән темага рәсем ясарга тәгъдим итү. Максат: рәсемдә кеше һәм хайваннарның гади хезмәтләрен, әкият сюжетларын бирү.	Сюжетлы-рольле уен :”Туган көн”. Максат: уенны оештыруда, шулай ук әхлэк нормаларын һәм кагыйдәләрен үтәүдә мөстәкыйльлекләрен, ижади сәләтләрен үстерү Дежур торунны оештыру.	“Әбиемнең уңган куллары” конкурсына әзерләнү.
Белем бирү эшчәнлегә	Таныш белү. Сөйләм телен үстерү. Физик үсеш.	<ol style="list-style-type: none"> 9.00-9.30. Әйләнә-тирә белән таныштыру. Тема: “Тәмле сүз-жан азыгы”. (140 бит) Уй-фикерләрен, уйларын тартынмыйча, үз сүзләре белән сөйләп бирү һәм тыңлый белү күнекмәләрен тәрбияләү. Балаларның көнкүрешкә, жәмгыятькә кагылышлы сүзләр исәбенә сөйләмнәрен үстерү. Балаларны төрле ситуацияләргә бәяләргә, аңлаешлы итеп әйтә белергә, катлаулы булмаган нәтижеләр ясарга өйрәтү. 9.40-10.10. ФЭМП. 1-10 кадәр саннар; математик табышмак, санау таякчылары белән эш, квадрат, турыпочмаклык. 10.20-10.50 Физкультура .- прыжки с разбега с доставанием до предмета. - подлезание под шнур правым и левым боком. - перебрасывание мячей друг другу двумя способами. - упражнение «Крокодил». - прыжки на двух ногах из обруча в обруч. 				

Саф һавада булу.	Социаль- коммуникатив үсеш. Хезмэт. Сөйләм телен үстерү.	Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү.максат: Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү. Күмәк уен: “Аксак төлке” максат: балаларның житезлеген, тәвәкәллек сыйфатлары тәрбияләү.	Дид.уен. “Киресен эйт” Максат: балаларның фикер йөртүне формалаштыру.	Күмәк уен: Очты, очты... Максат: балаларның фикер йөртү сәләтен үстерү.	Ирекле уеннар.	
Кич.	Сөйләм телен үстерү. Социаль- коммуникатив үсеш.	“Авазларны уйнатып” программасы буенча эш. “Артикуляция һәм яңгырашлары буенча якын торган “ш” һәм “ж” авазы кергән сүзләргә өйрәнү. (8-9 бит)	Рус теле дәфтәрләрендә эш. (дәрес вакытында эшләп бетермәгән балаларга булышу).	Уен. “Табышмак- жавап” максат: фикер йөртү сәләтен үстерү	Сюжетлы-рольле уен:”шифаханә” Максат: балаларның үз фикерләрен, тәгъдимнәрен башкаларныкы белән килештереп, уенның сюжетын киңәйтү.	
7 сентябрь. Сишәмбе.						
Иртән.	Сөйләм телен үстерү. Социаль- коммуникатив үсеш.	Иртәнге гимнастика. №1 Әңгәмә:”Кешеләр белән аралашу әдәбе”. Максат: балаларда өлкәннәргә, иптәшләренә ягымлы мөнәсәбәт тәрбиләү.	Рамиль һәм Рамзан белән тизәйткечләр әйтү. Авазларны дәрес әйтүне формалаштыру.	Л.Н. Толстойның “Әтисе һәм уллары” әсәрен уку. Максат: балаларга дуслыкның көчә турында төшендерү.	Дежур торуны оештыру.	
Белем бирү эшчәнлегә.	Танып белү. Сөйләм телен үстерү. Нәфис- нәфәсәти	<ol style="list-style-type: none"> 1. .9.00-9.30 ФЭМП. Тапкырлыкка мәсьәлә, карточкалар белән бирем. 2. 9.40-10.10. рәсем. Тема: “Бабама булышам” . 3. 10.20-10.50 Физкультура һавада. <p>- прыжки с разбега с доставанием до предмета. - подлезание под шнур правым и левым боком.</p>				

	үсеш.	<p>- перебрасывание мячей друг другу двумя способами. - упражнение «Крокодил». - прыжки на двух ногах из обруча в обруч.</p>				
Саф һавада булу.	Социаль- коммуникатив үсеш. Физик үсеш.	<p>Күзәтү: балалар белән һава торышын күзәтү. Максат: һава торышын күрә һәм аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү.</p> <p>Хезмәт. Уен мөйдәнчыгында сынган ботакларны жыю. Максат: зурларга булышу теләге үстерү.</p>	<p>Самир, Дамир, Илназ белән инд.эш. физик күнегүләренә дәрәс эшләне формалаштыру.</p>	<p>Күмәк уен: “Күрсәт әле, үскәнем”. (олылар хезмәте)</p>	<p>Балаларның ирекле уеннары. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.</p>	
Кич.	Сөйләм телен үстерү. Нәфис-нәфәсәти үсеш.	<p>“Безнең өйдә кич белән” картинасы буенча эшләү. Максат: тулы жөмлөләр төзеп, сөйли белүләренә ирешү.</p>	<p>Дәфтәрләрдә эшләү. Максат: кул моторикасын камилләштерү</p>	<p>Кайчылар белән эшлү күнекмәләрен ныгыту.</p>	<p>Сюжетлы-рольле уен : ”Гаилә ” Максат: уенның сюжетына карап, атрибутлардан, конструктор, төзелеш материалларыннан файдаланып, төрле рольләренә башкарырга өйрәтүне дөвам иттерү.</p>	
<p>8 сентябрь .Чәршәмбе.</p>						

Иртән.	Танып белү. Сөйләм телен үстерү. Нәфис-нәфәсәти үсеш.	Иртәнге гимнастика. №1 Әңгәмә: “Дуслыкның көче” максат: балаларда бер-берсенә дуслык хисе тәрбияләү.	Дәфтәрләрдә эшләү. Максат: кул моторикасын камилләштерү	Дид.уен: “Эш кораллары” максат: зурлар хезмәтен хөрмәт итәргә өйрәтү.	Сюжетлы-рольле уен: ”Әбиләрдә кунакта”. Максат: әдәби әсәрләр укудан алган белемнәрен уеннарда кинрәк һәм ижади якын килеп файдаланырга өйрәтү.	“Әбиемнең уңган куллары” конкурсына әзерләнү.
Белем бирү эшчәнлегә.	Танып белү. Нәфис-нәфәсәти үсеш. Физик үсеш.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 9.00-9.30. Русский язык. Тема: Детский сад.(занятие№4 с172) 2. 9.40-10.10. Әвәләү. Тема: “Әбиемә кәсә бүләк итәм” 3. 10.20-10.50. Музыка 				
Саф һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик үсеш.	Күзәтү: күрше бакчадагы олы кешеләрнең бәрәңгә алуын күзәтү. Олыр хезмәтенә жылы мөнәсәбәт тәрбияләү.	Инд.эш. Эмир һәм Булат белән “жөмләнә төзеп бетер” уены уйнау.	Күмәк уен: “Песи һәм тычканнар” Максат: намуслылык, гаделлек тәрбияләү. Уен кагыйдәләрен төгәл үтәргә, житез, оста башкарырга өйрәтү.	Күмәк уен: “Куышлы” максат: балаларның житезлеген үстерү.	
Кич.	Нәфис-нәфәсәти үсеш.	“Өч кыз” мультфильмын карау. Яхшы һәм начар сыйфатлар турында сөйләшү.	Дәфтәрләрдә эшләү. Максат: кул моторикасын камилләштерү	Уен: “Куш кулым” Максат: Уен кагыйдәләрен төгәл үтәргә, житез, оста башкарырга өйрәтү.		“Ягымлы сүзләр” дигән темага әңгәмә оештыру. Эти-әниләрне балалар белән ягымлы

						сөлөшөргө өндөү.
9 сентябрь. . Пәнжешәмбе.						
Иртэн.	Нэфис-нэфэсэти үсөш. Социаль-коммуникатив үсөш. Сөйлөм телен үстөрү.	Иртэнге гимнастика. №1 Өңгөмө: “Нэрсэ ул яхшы, нэрсэ ул начар?” дигэн темага эңгөмө оештыру. Максат: балаларда начар кыланышларга тискэре мөнөсөбөт тәрбиялөү.		Уен:”Наза”. Максат: дуслык хисе тәрбиялөү.	Сюжетлы-рольле уен: ”Автобуста сөяхэт”. Дежур торуну оештыру.	
Белем бирү эшчәнлеге.	Танып белү. Физик үсөш. Сөйлөм телен үстөрү.	1. 9.00-9.30. Сөйлөм телен үстөрү. ТЕМА: Хикэя эчтөлеген сөйлөү: В.Осеева. “Тылсымлы сүз”. Матур эдэбият аша балаларның сөйлөмөндө ягымлы сүзлэр куллануларына ирешү. Балаларның хөтөр сөлөтөн, бөйлөнөшлө сөйлөмнө үстөрү. Эдэби эсэрлэрнең эчтөлеген дөрес интонация белэн сөйлөү күнөкмөлэре тәрбиялөү. 1. 9.40-10.10. Русский язык. Тема: “Детский сад” (занятие№5 с174) 3. 10.20-10.50 Физкультура. - прыжки с разбега с доставанием до предмета. - подлезание под шнур правым и левым боком. - перебрасывание мячей друг другу двумя способами. - упражнение «Крокодил». - прыжки на двух ногах из обруча в обруч				
Саф һавада булу.	Танып белү. Физик үсөш	Күзөтү: балалар белэн агачларны күзөтү. максат: Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү. Күмөк уен: “Аксак төлкө” максат: балаларның житезлеген, тэвәкәллек сыйфатлары тәрбиялөү.				

Кич.	Сөйләм телен үстерү.		Рамиль һәм Ильназ белән мәкаль әйтү. (алдагы дәрестәрдә өйрәнгән эшнә кабатлау.)	В.Осееваның “Тылсымлы сүз” хикәясен искә төшерү.	Дәфтәрләрдә эшләү. Максат: кул моторикасын камилләштерү	
10 сентябрь- Жомга.						
Иртән.	Нәфис-нәфәсәти үсеш. Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм телен үстерү.	Иртәнге гимнастика. №1 Әңгәмә: “Үз-үзеңне әдәпле тоту”. Максат: балаларны өлкәннәргә, яшьтәшләренә рәхмәт әйтергә күнектерү. Үтенечләре булганда, зинһар сүзен кулланырга өйрәтү.	Иделия һәм Алия белән тизәйткечләр әйтү. Авазларны дәрәс әйтүне формалаштыру. Коррекционная работа: игра “Что где? ”. (Исмагилов Р.)	Математика дәфтәрләрендә эшләү.	Дежур торуны оештыру. Ирекле уеннар, мөстәкыйль эшчәнлек.	
Белем бирү эшчәнлеге.	Нәфис-нәфәсәти үсеш. Сөйләм телен үстерү.	1. 9.00-9.30.9.40-10.10. Русский язык. Тема: “Детский сад” (занятие №5 с174) 2. 10.20-10.50 Физкультура. - прыжки с разбега с доставкой до предмета. - подлезание под шнур правым и левым боком. - перебрасывание мячей друг другу двумя способами. - упражнение «Крокодил». - прыжки на двух ногах из обруча в обруч				
Саф хавада булу.		Күзәтү: балалар белән хава торышын күзәтү. Максат: хава торышын күрә һәм аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның	Инд.эш. “Кирегә санау” Максат: балаларның игътибарлы	Күмәк уен: “песи һәм тычканнар”. Максат : балаларның житезлеген үстерү. Дус һәм тату	Ирекле уеннар. Максат: дус һәм тату уйнауларына ирешү.	

		күзөтүчөнлөклөрөн үстөрү. Хезмэт. Уен мөйдөнчыгында сынган ботакларны жыю. Максат: зурларга булышу телөге үстөрү.	булуларын формалаштыру, кирегэ санау күнөкмөлөрөн үстөрү.	уйнауларына ирешү.		
Кич.	Нәфис- нәфәсәти үсеш. Социаль- коммуникатив үсеш. Сөйләм телен үстөрү.	Йөмгаклау өчөн үткәрелгән чара: “Әбиемнең уңган куллары” конкурсын оештыру. Максат: балаларны әбиләргә карата инсафлы-ихтирамлы булырга, матур сүзләр әйтеп, күнөллөрөн күтәргә өйрәтү. Гаиләдә күрсәткән хезмәтлөрөн хөрмәтләү.			Сюжетлы-рольле уен: ”Балалар бакчасы”. Максат: балаларның үз фикерлөрөн, тәгъдимнәрен башкаларныкы белән килештереп, уенның сюжетын киңәйтү.	Йөмгаклау өчөн үткәрелгән чара: “Әбиемнең уңган куллары” конкурсын оештыру.

Проект №3.

Тема: Туган ягым - яшел бишек.

Максат: Туган авылыбызга карата горурлык хисе тәрбияләү. Балаларның Ватаныбыз, республикабыз, (шәһәр һәм авыл) аның символикасы турындагы мәгълүматларын арттыру. Балаларда халыкның туган җиренә, теленә, үткәнә, тарихына, мәдәниятенә кызыксыну үстөрү.

Йөмгаклау өчөн үткәрелгән чара: “Авылыбыз буйлап сәяхәт” дигән темага экскурсия .

Үткәрү вакыты: 13 сентябрь-24 сентябрь.

13 сентябрь. Дүшәмбе.

режим	Белем өлкәсе	Зурлар белән берлектә балалар эшчәнлеге			Балаларның мөстәкыль эшчәнлеге.	Әти-әниләр белән эш
		төркемләп	шәхси	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге		
Иртән.	Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм телен үстерү.	Иртәнге гимнастика. №2. Әңгәмә: “Безнең авыл”. максат: авыл турындагы белемнәрен арттыру.	Шимил һәм Рәсуль белән: “Борылма” уены оештыру. (тел шомарткыч). Коррекционная работа: игра “Назови и опиши игрушку”. (Саяхова Л.)	Рус теле дәфтәрләрендә эш. (дәрес вакытында эшләп бетермәгән балаларга булышу).	Сюжетлы-рольле уен : “Почта”. Максат: балаларның үз фикерләрен, тәгъдимнәрен башкаларныкы белән килештереп, уенның сюжетын киңәйтү. Дежур торуну оештыру.	Әти-әниләрне балалар белән “Безнең авыл нинди елга, тау, урман буенда урнашкан” дигән темага әңгәмә оештыруларын сорау.
Белем бирү эшчәнлеге	Танып белү. Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	<p>1. 9.00-9.30. Әйләнә-тирә белән таныштыру. “Минем туган җирем” (143бит) Туган шәһәрбезгә (авылыбызга) карата горурлык хисе тәрбияләү. Үстерелешле диалог, сөйләм күнекмәләрен камилләштерү. Балаларның Ватаныбыз, республикабыз, (авыл) һәм аның символикасы турындагы мәгълүматларын арттыру.</p> <p>2. 9.40-10.10. ФЭМП. “=”, “+”, “-” билгеләре; математик мәсьәләләр; зурлык, дәфтәр битендә ориентлашу.(м.э.т)</p> <p>3. 10.20-10.50 Музыка.</p>				
Саф һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Хезмәт. Сөйләм телен үстерү.	Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү. максат: Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү.	Дид.уен. “Киресен әйт” Максат: фикер йөртү сәләтен үстерү.	Күмәк уен: “Аксак төлке” максат: балаларның җитезлеген, тәвәккәллек сыйфатлары тәрбияләү.	Балаларның ирекле уеннары.	
Кич.	Сөйләм телен	Йөкыдан уяту.	Рус теле дәфтәрләрендә	Подвижные игры:	Сюжетлы-рольле уен :	

	үстерү.	Чыныктыру гимнастикасы. “Авазларны уйнатып” программасы буенча эш. Сүздән “з” һәм “зь” авазларын аерып алу. (12-13 бит)	эш. (дәрәс вакытында эшләп бетермәгән балаларга булышу).	“Кот и мыши”, “Вороны”.	”Без төзүчеләр” Максат: уенны оештыруда, шулай ук әхләк нормаларын һәм кагыйдәләрен үтәүдә мөстәкыйльлекләрен, ижади сәләтләрен үстерү.	
14 Сентябрь. Сишәмбе.						
Иртән.	Сөйләм телен үстерү. Танып белү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Иртәнге гимнастика. №2 Әңгәмә: “Төрле шәһәрләр”. Максат: балаланы республикабызның шәһәрләре турында таныштыруны давам итү.	Изель һәм Иделия белән тизәйткечләр әйтү. Авазларны дәрәс әйтүне формалаштыру.	“А как по-вашему?” Цель: учить употреблять правильные грамматические формы слов русского языка: одеть-надевать.	Сюжетлы-ролье уен : ”Без күперләр төзибез”. Максат: балаларның дус һәм тату уйнауларына ирешү. Дежур торуны оештыру.	Авыл күренешләре сурәтләрен алып килүне сорау.(фото)
Белем бирү эшчәнлеге.	Нәфис-нәфәсәти үсеш. Сөйләм телен үстерү.	4. 9.00-9.30 ФЭМП.”Әйтелгән сан һәм үрнәк буенча санау; предмет кайда булуына карамастан, санның үзгәрмәвен, геометрик фигура; вакытта ориентлашу” 5. 9.40-10.10. рәсем. Тема: “ Декоративно-прикладное искусство татарского народа”. Расширять представления детей о татарском народном творчестве, национальном орнаменте, его значении. Учить детей навыкам графического зарисования отдельных элементов.воспитовать чувство уважения к татарской национальной культуре. 6. 10.20-10.50 Физкультура һавада. Игровые упражнения « Ловкие ребята» « Догони свою пару». «Проводи мяч». « Круговая лапта»(выбивалы) Эстафеты « Дорожка препятствий» «пингвины»				

Саф һавада булу.	Социаль- коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: балалар белән һава торышын күзәтү. Максат: һава торышын күрә һәм аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү.	Инд.эш. Ильназ һәм Рамиль белән озынлыкка сикерү күнекмәләрен үстерү.	Күмәк уен: “Күрсәт әле, үскәнем”. (оылар хезмәте)	Хезмәт. Уен мәйдәнчыгында сынган ботакларны жыю. Максат: зурларга булышу теләге үстерү.	
Кич.	Сөйләм телен үстерү. Социаль- коммуникатив үсеш.	Йөкыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы.	Дәфтәрләрдә эшләү. Максат: кул моторикасын камилләштерү.	Р.Бәшир “Мин бит татар егете” әсәрен уку. Максат: туган як белән горурлану хисе тәрбияләү.	Сюжетлы-рольле уен : ”Диңгез буена сәяхәт” Максат: әдәби әсәрләр укудан алган белемнәрен үеннарда киңрәк һәм ижади якын килеп файдаланырга өйрәтү.	
15 Сентябрь. Чәршәмбе.						
Иртән.	Социаль- коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек. Нәфис- нәфәсәти үсеш.	Иртәнге гимнастика. №2 Әңгәмә: “Дуслыкның көче” максат: балаларда бер- берсенә дуслык хисе тәрбияләү.	Иделия, , Шамил белән бер аякта сикерү күнекмәләрен үстерү.	Кайчылар белән эшлү күнекмәләрен ныгыту.	Сюжетлы-рольле уен : ”Кибет” Максат: уенның сюжетына карап, атрибутлардан файдаланып, төрле рольләрен башкарырга өйрәтүне давам иттерү.	Авылыбызның күренекле кешеләре турында сөйләшү.
Белем	Танып белү.	3. 9.00-9.30. Русский язык. Тема: “Детский сад” (Занятие №7 с175)				

бирү эшчәнлеге.	Физик эшчәнлек.	<p>4. 9.40-10.10. Кисеп – ябыштыру. “Тюбетейка для бабушки”. Учить детей составлять композиции в национальном стиле. Закреплять навык вырезания из сложенной в несколько раз бумаги с помощью шаблона. развивать чувство ритма, цвета.</p> <p>5. 10.20-10.50. Физкультура.. пару». «Проводи мяч». « Круговая лапта»(выбивалы) Эстафеты « Дорожка препятствий» «пингвины» « Быстро передай» « Крокодилы»</p>				
Саф Һавада булу.	Социаль- коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: күрше бакчада олы кешеләрнең эшен күзәтү. Олылар хезмәтенә жылы мөнәсәбәт тәрбияләү.	Инд.эш. Эмира,Рамиль һәм Шамиль белән “ жөмләне төзеп бетер” уены уйнау.	Дид.уен: “Бу кешеләр кем булып эшли?” максат: зурлар хезмәтен хөрмәт итәргә өйрәтү. (рәсемнәр буенча).	Күмәк уен: “Куышлы” максат: балаларның житезлеген үстөрү.	
Кич.	Сөйләм телен үстөрү.	Йөкыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. “Безнең төркем” картинасы буенча эшләү. Максат: тулы жөмлеләр төзеп, сөйли белүләренә ирешү.	Дәфтәрләрдә эш. Матур язу күнекмәләрен үстөрү.	Балаларның рәсем ясау осталыкларын үстөрү эшен давам итү. “Безнең авыл” дигән темага рәсем ясау.	Күмәк уен: “Мы играем на гармошке” максат: балаларның рус телендә оештырылган уеннарга кызыксынучанлыкларын үстөрү.	
16 Сентябрь. Пәнжешәмбе.						
Иртән.	Сөйләм телен үстөрү.	Иртәнге гимнастика. №2 Эңгәмә: “Башкала турында без нәрсә беләбез?” дигән темага эңгәмә оештыру.	Инд.эш. Алия һәм Рафина белән озынлыкка сикерү күнекмәләрен үстөрү. Коррекционная работа:	Дид.уен: “Күренекле кешеләр” максат: балаларны күренекле кешеләр	Сюжетлы-рольле уен : “Туган көн” Максат: әдәби әсәрләр укудан алган белемнәрен уеннарда	

		Максат: балаларның республикабыз турында белемнәрен арттыру.	игра “Расскажи все о кукле”(Гайнанова Р.)	белән таныштыруны дәвам итү.	киңрәк һәм ижади якын килеп файдаланырга өйрәтү.		
Белем бирү эшчәнлегенә.	Танып белү. Физик эшчәнлек. Сөйләм телен үстерү.	<p>1. 9.00-9.30. Сөйләм телен үстерү.</p> <p>1. Туган җирең, халқың, телең белән горурлану хисе тәрбияләү. Татарстанда яшәгән башка халыкларның мәдәниятен хөрмәтләү.</p> <p>2. Балаларда халыкның туган җиренә, теленә, үткәненә, тарихына, мәдәниятенә кызыксыну үстерү.</p> <p>3. Сөйләмдә төрле сүз төркемнәрен мәгънәсе буенча аңлап, төгәл кулланырга өйрәтүне дәвам итү.</p> <p>2.9.00-9.30. Грамотага өйрәтү (6).Тема:Сүздән (з) һәм (зь); (ж) һәм (жь) авазларын аерып алу. (14-15 бит)</p> <p>3.10.20-10.50 Физкультура.</p> <p>Игровые упражнения « Ловкие ребята» «Пингвины» (мешочек зажат в коленях, прыжки по кругу).</p>					
Саф һавада булу.	Танып белү. Физик эшчәнлек. Социаль-коммуникатив үсеш.	Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү.максат: Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү.	Ильназ һәм Шамиль белән инд.эш. “Мин кайда үсәм” уен. (үстерешле уеннар. 102 бит.)	Агачларның исемнәрен искә төшерү, уен мәйданчыгындагы агачларны танып белү.	Күмәк уен: “Тургай чыпчык”. максат: балаларның җитезлеген, тәвәккәлләк сыйфатлары тәрбияләү.		
Кич.	Танып белү. Сөйләм телен үстерү.	Йөкыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы.	Математиканы дөңгәләндерү эшләү.	Матур әдәбит белән таныштыру. Г.Гәллиямованың “Авылым өйләре” шигыре белән таныштыру. Балаларда язучыларыбыз	“Безнең Казан” дигән темага альбом карау.		

					иҗатына карата кызыксыну уяту, аларга карата ихтирам тәрбияләү		
17 Сентябрь. Жомга.							
Иртән.	Сөйләм телен үстерү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Иртәнге гимнастика. №2 Әңгәмә: “Безнең авылның данлыклы кешеләре”. Максат: балаларда туган авылыбызга карата горурлык хисе тәрбияләү.	Зиннура һәм Иделия белән тизәйткечләр әйтү. Авазларны дәрәс әйтүне формалаштыру.	Күмәк уен: “Где же наши руки”. Задача: формирование умений и навыков владения русским языком в устной форме.	Балаларның мөстәкыль эшчәнлеге.		
Белем бирү эшчәнлеге.	Нәфис-нәфәсәти үсеш. Сөйләм телен үстерү.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 9.00-10.10. Русский язык. Тема: “Детский сад” (Занятие №8 с175) 2. 10.20-10.50 Физкультура. Игровые упражнения « Ловкие ребята» «Пингины» (мешочек зажат в коленях, прыжки по кругу). « Догони свою пару». «Проводи мяч». « Круговая лапта»(выбивалы) Эстафеты « Дорожка препятствий» «пингины» « Быстро передай» « Крокодилы» 					
Саф һавада булу.	Танып белү. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: балалар белән һава торышын күзәтү. Максат: һава торышын күрә һәм	Рамиль һәм Шамиль белән инд.эш. “Мин кайда үсәм” уен. (үстерешле уеннар.	Хезмәт. Уен мөйдәнчыгында сынган ботакларны	Балаларның мөстәкыль эшчәнлеге.		

		аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү.	102 бит.)	жыю. Максат: зурларга булышу теләге үстерү.		
Кич.	Физик эшчәнлек. Социаль-коммуникатив үсеш. Нәфис-нәфәсәти үсеш.	“Авылыбызның биналары” (мәктәп, балалар бакчасы, клуб, мәчет, амбар) дигән темага рәсем ясау.	Шамиль һәм Рамзан белән инд.эш. “Авил буйлап”. (Үстерешле уеннар. 58б)	Күмәк уен: “песи һәм тычканнар”. Максат : балаларның житезлеген үстерү. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.	Сюжетлы-рольле уен : “Туган көн” Максат: уенның сюжетына карап, атрибутлардан файдаланып, төрле рольләрне башкарырга өйрәтүне давам иттерү.	

20 Сентябрь. Дүшәмбе.

Иртән.	Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм телен үстерү.	Иртәнге гимнастика. №2 Әңгәмә”Туган илем-туган йортым”. Максат: балаларда туган якка мэхәббәт тәрбияләү .	Изель һәм Эмира белән: “Ягымлы сүзләр” уены оештыру.	“Башкалабыз-Казан” дигән темага альбом карау.	Сюжетлы-рольле уен : “Балалар бакчасы”. Максат: уенның сюжетына карап, атрибутлардан файдаланып, төрле рольләрне башкарырга өйрәтүне давам иттерү.	Әти-әниләр белән берлектә “Башкалабыз-Казан” дигән темага альбом ясау.
Белем бирү эшчәнлеге	Танып белү. Социаль-коммуникатив	1. 9.00-9.30. Әйләнә-тирә белән таныштыру. “Татарстан буйлап сәяхәт”. Татарстан шәһәрләренәң (авылларының) үзенә генә хас булган үзенчәлекләрен күрә һәм соклана белү хисе тәрбияләү.				

		үсеш. Физик эшчәнлек.	Татарстан шәһәрләре(авыл-лары) турында белемнәрен киңәйтү кызыксыну чараларын, хәтер сәләтен үстерү. Шәһәрләренң нәрсә белән данлыклы булулары турында белем бирү. 2. 9.40-10.10. ФЭМП. “Мавыктыргыч мәсьәлә; тәртип буюнча санау , тәүлек өлешләре”. 3.Музыка.			
Саф һавада булу.	Социаль- коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү.максат: Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү.	Дид.уен. “Киресен әйт”. Зиннура һәм Вильдан белән инд.эш.	Күмәк уен: “Сикереш”. максат: балаларның житезлеген, тәвәкәллек сыйфатлары тәрбияләү.	Ирекле уеннар.	
Кич.	Социаль- коммуникатив үсеш. Сөйләм телен үстерү.	Йөкыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. “Авазларны уйнатып”программасы буюнча эш.(7) “с” һәм “сь” авазлары кергән сүзләренә өйрәнү. (16-17бит)	Рус теле дәфтәрләрендә эш. (дәрес вакытында эшләп бетермәгән балаларга булышу).		Сюжетлы-рольле уен : “Шифаханә”. Максат: уенның сюжетына карап, атрибутлардан файдаланып, төрле рольләренә башкарырга өйрәтүне давам иттерү.	
21 Сентябрь. Сишәмбе.						
Иртән.	Социаль- коммуникатив үсеш. Сөйләм телен үстерү.	Иртәнге гимнастика. №2 Әңгәмә:””. Максат: балаларда өлкәннәргә, иптәшләренә ягымлы мөнәсәбәт тәрбияләү.	Эсмира һәм Милана белән тизәйткечләр әйтү. Авазларны дәрес әйтүне формалаштыру.		Ирекле уеннар, әңгәмәләр.	
Белем бирү эшчәнлегә.	Нәфис- нәфәсәти үсеш. Сөйләм телен үстерү.	1. ФЭМП. Тема: “ “күбрәк”, “азрак”, “=” билгеләре предмет микъдары белән санны берләштерү; ике кечкенә саннан 6 саны ясау, геометрик фигуралар.” 2. 9.40-10.10. рәсем. Тема:Рәссам Л.Фаттахова белән таныштыру. Рәссам Л.Фәттахов һәм “Сабан түй” картинасы белән танышу. Сәнгать эсәрен карый, аңлый белү күнекмәләре бирүне давам итү.. 3.10.20-10.50 Физкультура һавада. Упражняты:				

			<p>- ходьбе и беге колонной по одному с соблюдением дистанции; - в ходьбе и беге по кругу с остановкой сигналу; - в сохранении равновесие на повышенной опоре; Развивать точность при переброске мяча, координацию движений в прыжке с доставанием до предмета, при перешагиванием через предметы. Повторить упражнения: - на перебрасывание мяча и подлезании через шнур; - в перелезании через скамейку; - прыжках на двух ногах. .</p>			
Саф навада булу.	Социаль- коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: балалар белән нава торышын күзәтү. Максат: нава торышын күрә һәм аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү.	Инд.эш. Ралина һәм Алисәбелән рус телендә өйрәнгән сүзләрне кабатлау.	Хезмәт. Уен майданчыгында коелган яфракларны жыю. Максат: зурларга булышу теләге үстерү.	Күмәк уен: “Челән белән бакалар” максат: балаларның күмәк уеннарга кызыксынучанлыкларын үстерү. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.	
Кич.	Социаль- коммуникатив үсеш. Сөйләм телен үстерү.	Йөкыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. “Безнең гаилә” картинасы буенча эшләү. Максат: тулы жөмлөләр төзеп, сөйли белүләренә ирешү.			Сюжетлы-рольле уен : “Туган көн”	
22 Сентябрь. Чәршәмбе.						
Иртән.	Социаль- коммуникатив үсеш. Сөйләм телен үстерү.	Иртәнге гимнастика. №2 Әңгәмә: “Дуслыкның көче” максат: балаларда бер-берсенә дуслык хисе	Инд.эш. Ильдән һәм Зиннурә белән рус телендә өйрәнгән сүзләрне кабатлау.	Кайчылар белән эшлү күнекмәләрен ныгыту.	Сюжетлы-рольле уен : ”мәктәп”	

			тәрбияләү.				
Белем бирү эшчәнлеге.	Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм телен үстерү.	1. 9.00-9.30. Русский язык. Тема: “Детский сад” (Занятие № 10 с176) 2. Әвәләү . Тема: Тылсымлы балчык. Балаларны борынғы һәм хәзерге заман керамикасы белән таныштыруны дәвам итү. һөнәрчеләр эшенә мэхәббәт тәрбияләү. Предметның матур, бизәлешенең декоратив тәәсирле булуын үзләштерү. Төрле ысуллар кулланып, савыт-саба әвәләргә өйрәтү. 3. 10.20-10.50. Музыка.					
Саф һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм телен үстерү.	Күзәтү: балалар белән коелган яфракларны күзәтү. Максат: көзгә матурлыкка соклану.	Инд.эш. Рамиль һәм Шамиль белән “ жәмләне төзеп бетер” уены уйнау.			Күмәк уен: “Куышлы” максат: балаларның житезлеген үстерү.	
Кич.							
23 Сентябрь- Пәнжешәмбе.							
Иртән.	Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм телен үстерү.	Иртәнге гимнастика. №2 Әңгәмә: “Нәрсә ул яхшы, нәрсә ул начар?” дигән темага әңгәмә оештыру. Максат: балаларда начар кыланышларга тискәре мөнәсәбәт тәрбияләү.	“Авазларны уйнатып” программасы буенча эш. Рамиль һәм Иделия белән инд.эш.	“Карусель” задачи: формирование умений и навыков владения русским языком в устной форме.		Сюжетлы-рольле уен : “Почта” максат: балаларның мөстәкыйль рәвештә уен темасын сайлый белүләрен үстерү.	
Белем бирү эшчәнлеге.	Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм телен үстерү.	1.Балалар һәм ата-аналар белән : “Авил буенча сәяхәт” дигән темага экскурсия үткәрү. Максат: туган ил, туган авыл, туган йортны ярату, аның белән горурлану хисләре тәрбияләү. Авылның нәрсә белән данлыклы булуы турында белем бирү. 2. 9.40-10.10. Грамотага өйрәтү(8). Тема: “л” һәм “ль” авазларын ишетү. 3. 10.20-10.50 Физкультура. Упражнять: - ходьбе и беге колонной по одному с соблюдением дистанции; - в ходьбе и беге по кругу с остановкой сигналу; - в сохранении равновесие на повышенной опоре;					

			<p>Развивать точность при переброске мяча, координацию движений в прыжке с доставкой до предмета, при перешагиванием через предметы.</p> <p>Повторить упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на перебрасывание мяча и подлезании через шнур; - в перелезании через скамейку; - прыжках на двух ногах. 			
Саф навада булу.	Сөйләм телен үстерү.	Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү.максат: Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү.	Инд.эш. Булат һәм Ильназ белән кирегә санау күнекмәләрен үстерү.	Күмәк уен: “Аксак төлке” максат: балаларның житезлеген, тәвәкәллек сыйфатлары тәрбияләү.	Ирекле уеннар.	
Кич.	Социаль- коммуникатив үсеш. Сөйләм телен үстерү.	Йөкыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. Хезмәт. Уенчыкла юү. Максат: балаларның иң гади хезмәт күнекмәләрен үстерү. Уенчыкларга карата сак караш тәрбияләү.	Инд.эш. Дамир һәм Вильдан белән рус телендә өйрәнгән сүзләргә кабатлау.	Матур әдәбит белән таныштыру. Шигырь уку. Ә.Синегүлов. “Татарстан жирләре”. Туган ил, туган йортны ярату, аның белән горурлану хисләре тәрбияләү. Балаларның фикерләү сәләтен, бәйләнешле диалогик сөйләм телен үстерү. Әсәрнең төп идеясен аңлый, геройларның кылган эшләренә дәрәс бәя бирә		

					белергә өйрәтү.		
24 Сентябрь. Жомга.							
Иртән.	Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм телен үстерү.	Иртэнге гимнастика №2 Әңгәмә: “Татарстанда нинди елгалар беләсең?” дигән темага әңгәмә оештыру. Максат: Балаларның фикерләү сәләтен, диалогик сөйләм телен үстерү.	Инд.эш. Лэйсэн һәм Самир белән рус теле дәресендә өйрәнгән теманы кабатлау. Максат: рус телендә сөйләшү теләген уяту.	Күмәк уен: “Сикереш”. максат: балаларның җитезлеген, тәвәкәллек сыйфатлары тәрбияләү.			
Белем бирү эшчәнлеге.	Нәфис-нәфәсәти үсеш. Сөйләм телен үстерү.	<p>1. 9.00-9.30. Грамотага өйрәтү(8). Тема: “л” һәм “ль” авазларын ишетү.</p> <p>2. 9.40-10.10. Русский язык. Тема: “Детский сад” (Занятие № 11 с177)</p> <p>1. 10.20-10.50 Физкультура.</p> <p>Упражнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходьбе и беге колонной по одному с соблюдением дистанции; - в ходьбе и беге по кругу с остановкой сигналу; - в сохранении равновесие на повышенной опоре; <p>Развивать точность при переброске мяча, координацию движений в прыжке с доставанием до предмета, при перешагиванием через предметы.</p> <p>Повторить упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на перебрасывание мяча и подлезании через шнур; - в перелезании через скамейку; - прыжках на двух ногах. 					
Кич.	Сөйләм телен үстерү. Нәфис-нәфәсәти	Йөкыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы.	Илназ, Эмира белән тизәйткечләр әйтү.	Рәсем. “Минем бакчам” дигән темага рәсем ясарга тәгъдим итү.	Уен бүлмәсен җыештыру. Максат: балаларны чисталыкка, пөхтәлеккә өйрәтү.		

Белем биру эшчәнлеге	Танып белү. Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	<p>1. 9.00-9.30. Әйләнә-тирә белән таныштыру. Тема: А.Алиш ижаты белән таныштыру.</p> <p>А. Алиш әсәрләре буенча балаларда әхлакий сыйфатлар тәрбияләү.</p> <p>Әкиятләр, хикәяләр ярдәмендә балаларның сөйләм телен үстерү. А. Алиш китаплары һәм иллюстрацияләре аша әсәрләрен искә төшерү, сорауларга тулы җавап бирергә өйрәтүне давам итү.</p> <p>2. 9.40-10.10. ФЭМП. Тема: Тапкырлыкка мәсьәләләр; “якын, ерак” аңлатмалары.</p> <p>3. 10.20-10.50 Музыка.</p>				
Саф һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Хезмәт. Сөйләм телен үстерү.	<p>Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү. максат: Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү.</p> <p>Күмәк үен: “Күяннар һәм төлке”. Максат: балаларның җитезлеген, тәвәккәллек сыйфатлары тәрбияләү.</p>	Дид. үен. “Киресен әйт”. Максат: балаларның үй фикер йөртү сәләтен үстерү.	Хезмәт. Балалар белән коелган яфракларны җыю. Максат: балаларда хезмәткә карата мөһабәт тәрбияләү, үен майданчыгын тәртиптә тотарга гадәтләндерү.	Ирекле үеннар.	
Кич.	Сөйләм телен үстерү.	Йөкыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. “Авазларны уйнатып” программасы буенча эш.(9) “м” һәм “мь”	Математика дәфтәрләрендә эш. (дәрәс вакытында эшләп бетермәгән балаларга булышу).	“Койрыклар” әкият уку. Максат: әкиятләргә кызыксынучанлыкларын үстерү.	Сюжетлы-ролье үен : “Без төзүчеләр” Максат: үен башланганчы башкалар белән аның темасы турында фикерләшергә,	

		авазы кeргән сүзләрне өйрәнү.(20-21 бит)			кирәкле шартлар тудырырга өйрәтү.	
28 Сентябрь. Сишәмбе.						
Иртән.	Сөйләм телен үстерү. Танып белү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Иртәнге гимнастика. №3 Әңгәмә: “Мин нинди әкиятләр беләм”. Максат: балалада матур әдәбият әсәрләренә карата кызыксынучанлыкларын үстерү.	Алия һәм Ильназ белән тизәйткечләр әйтү. Авазларны дәрәс әйтүне формалаштыру.	Күмәк уен: “Аю-бүре” Максат: әкият геройларына уңай сыйфатлар тәрбияләү.	Сюжетлы-роль уен : ”Без күперләр төзибез”. Максат: уен өчен кирәкле корылмаларны күмәкләшеп төзөргә, алда торган эшне планлаштыру. Дежур торуну оештыру.	А.Алишның “Сер тотмас үрдәк” әкиятен өйдә укуларын үтенү.
Белем биру эшчәнлеге.	Нәфис-нәфәсәти үсеш. Сөйләм телен үстерү.	<p>7. 9.00-9.30 ФЭМП. Предмет микъдары белән санның бәйләнеше; математик табышмак; вакытта ориентлашу.</p> <p>8. 9.40-10.10. рәсем. Тема: Әкияттә кунакта . Балаларга, таныш әкиятләрне искә төшереп, үзләренә хуш килгән күренешне сурәткә төшерергә тәкъдим итү. Сюжетлы рәсем ясау осталыкларын үстерү.</p> <p>3. 10.20-10.50 Физкультура һавада. - ходьба по гимнастической скамейке на носочках, руки за голову, на середине - присесть, встать и пройти дальше, боком приставным шагом с мешочком на голове. - прыжки через шнур и вдоль на двух ногах, на правой и левой . - бросание малого мяча вверх, ловля двумя руками, перебрасывание друг другу.</p>				

Саф навада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: балалар белән нава торышын күзәтү. Максат: нава торышын күрә һәм аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү. Хезмәт. Уен майданчыгында сынган ботакларны жыю. Максат: зурларга булышу теләге үстерү.	Шамиль,Рэсуль белән инд.эш. физик күнегүләргә дәрәҗә эшләне формалаштыру.	Күмәк уен: “Күрсәт әле, үскәнем”. (олылар хезмәте)	Ирекле уеннар.	
Кич.	Сөйләм телен үстерү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Йөкыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы.	Дид.уен. “А как по-вашему”. Максат: рус теле дәрәҗәдә алган белемнәргә камилләштерү.	Матур әдәбият әсәрләргә белән таныштыру максатыннан А.Алишның “Аерылганны аю ашар, бүленгәнне бүре ашар” әкиятен уку.	Сюжетлы-роль уен : ”Поезда сәяхәт”. Максат: уен вакытында үз-үзеңгә дәрәҗә тоту кагыйдәләрен үтәүгә гадәтләндерү.	
29 сентябрь- Чәршәмбе.						
Иртән.	Социаль-коммуникатив үсеш.	Иртәнгә гимнастика. №3 Әңгәмә: “Дуслыкның көче” максат: балаларда бер-берсенә дуслык хисе	Алия,Милана,Алисә белән бер аякта сикерү күнекмәләрен	Кайчылар белән эшлү күнекмәләрен ныгыту.	Сюжетлы-роль уен : ”Кибет” Максат: уен өчен кирәкле корылмаларны	А.Алишның “Бикбатыр белән Биккуркак”

	Физик эшчәнлек. Нәфис-нәфәсәти үсеш.	тәрбияләү. (А.Алишның “Аерылганны аю ашар, бүленгәнне бүре ашар” әкиятә буенча)	үстерү.		күмәкләшеп төзәргә, алда торган эшне планлаштыру.	әкиятен укырга тәкъдим итү.
Белем бирү эшчәнлегә.	Танып белү. Физик эшчәнлек.	6. 9.00-9.30. Русский язык. Тема: Осень. (Зан№1 с179) 7. 9.40-10.10. Аппликация. Тема: Сад сказочной птицы. Развивать воображение, творчество, учить вырезать из бумаги сложное вдвое,- получить симметрические формы. Формировать умение замечать красоту силуэта. 3. 10.20-10.50. Музыка.				
Саф һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: күрше бакчада олы кешеләрнең эшен күзәтү. Олыр хезмәтенә жылы мөнәсәбәт тәрбияләү.	Инд.эш. Рамиль һәм Зиннура белән “жөмләнә төзеп бетер” уены уйнау.	Дид.уен: “Бу кешеләр кем булып эшли?” максат: зурлар хезмәтен хөрмәт итәргә өйрәтү. (рәсемнәр буенча).	Күмәк уен: “Куышлы” максат: балаларның житезлеген үстерү.	
Кич.	Сөйләм телен үстерү.	Йөкыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. “Ат белән колын” картинасы буенча эшләү. Максат: тулы жөмлөләр	Математика дәфтәрләрендә эш. (дәрәс вакытында эшләп бетермәгән балаларга булышу).		Күмәк уен: “Моем шею, моем уши...” максат: балаларның рус телендә оештырылган уеннарға	

			төзеп, сөйли белүләрэнә ирешү.			кызыксынучанлыкларын үстерү.	
30 сентябрь. Пәнжешәмбе.							
Иртән.	Сөйләм телен үстерү.	Иртэнге гимнастика. №3 Әңгәмә: “Алиш әкиятләре” дигән темага әңгәмә оештыру. Максат: балаларның әкиятләр турында белемнәрен арттыру.	Инд. Эш. А.Алишның “Куюн кызы” әкиятенә бенча рольләргә бүленеп сойләргә өйрәнү.	Дид.уен: “Күренекле кешеләр” максат: балаларны күренекле кешеләр белән таныштыруны давам итү.	Сюжетлы-роль уен: “Ашханә”. Максат: уен вакытында үз-үзеңне дөрес тоту кагыйдәләрен үтәүне гадәтләндерү.	А.Алишның әкиятләренә нигзләнеп, татарча мультфильмнар барлыгын әти-әниләргә жиккерү, аларны бергәләп карарга тәгъдим итү.	
Белем биру эшчәнлегенә.	Танып белү. Физик эшчәнлек. Сөйләм телен үстерү.	<p>1. 9.00-9.30. Сөйләм телен үстерү. Сәхнәләштерү. “Куюн кызы”. (балар белән). Максат: А.Алиш әкиятенә бенча балаларда әхлакый сыйфатлар тәрбияләү. Сәламәтлек зур байлык төшенчәсен аңлату.</p> <p>2. 9.00-9.30. Грамотага өйрәтү.(10). Тема: “н” һәм “нь”; “ң” авазларын ишетү һәм сүздән интонация белән аерып алу.</p> <p>3. 10.20-10.50 Физкультура. - ходьба по гимнастической скамейке на носочках, руки за голову, на середине - присесть, встать и пройти дальше, боком приставным шагом с мешочком на голове. - прыжки через шнур и вдоль на двух ногах, на правой и левой . - бросание малого мяча вверх, ловля двумя руками, перебрасывание друг другу.</p>					
Саф һавада булу.	Танып белү. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү.максат: Туган як табигатенең	Алия һәм Рамзан белән инд.эш. “Почта” уен.	Күмәк уен: “Тургай чыпчык”. максат: балаларның	Ирекле уеннар.		

	Социаль-коммуникатив үсеш.	матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү.	(үстерешле уеннар. 85 бит.) “Куян кызы” әкиятен рольләргә бүленеп сөйләү. (Иң матур сүз 40 б.)	житезлеген, тәвәкәллек сыйфатлары тәрбияләү.		
Кич.	Танып белү. Сөйләм телен үстерү.	Йөкыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. Күмәк уен: “Сәләмәтлекне ничек сакларга?” максат: сәләмәт булу өчен нәрсә ашарга кирәклегә турындагы белемнәрен үстерү. (Үстерешле уеннар 82б)	Рус теле дәфтәрләрендә эшләү. (шөгыль вакытында ойрәнгән теманы кабатлау).	Матур әдәбит белән таныштыру. А.Алиш “Сертотмас үрдәк”. Максат: балаларда әкиятнең төп идеясен аңларга, әкият геройларының кылган эшләренә дәрәс бәя бирә белүләренә ирешү.	Балаларның мөстәкыйль эшчәнлегә.	
1 октябрь. Жомга.						
Иртән.	Сөйләм телен үстерү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Иртәнге гимнастика. №3 Әңгәмә: “Без әкиятләр яратабыз”. Максат: балаларда әхләк нигезләрен тәрбияләүне дәвам итү.	Эсмира һәм Рамиль белән тизәйткечләр әйтү. Авазларны дәрәс әйтүне формалаштыру. “Куян кызы” әкиятен рольләргә бүленеп сөйләү.	Күмәк уен: “Где же наши руки”. Задача: формирование умений и навыков владения русским языком в устной форме.	Сюжетлы-ролье уен : “Поезда сәяхәт”. Максат: уен вакытында үз-үзеңне дәрәс тоту кагыйдәләрен үтәүне гадәтләндерү.	

			(Иң матур сүз 40 б.)			
Белем биру эшчәнлеге.	Нәфис-нәфәсәти үсеш. Сөйләм телен үстерү.	<p>1. . 9.40-10.10. Русский язык. Тема: Осень. (Зан№2 . с.180)</p> <p>2. 10.20-10.50 Физкультура.</p> <p>- ходьба по гимнастической скамейке на носочках, руки за голову, на середине - присесть, встать и пройти дальше, боком приставным шагом с мешочком на голове.</p> <p>- прыжки через шнур и вдоль на двух ногах, на правой и левой .</p> <p>- бросание малого мяча вверх, ловля двумя руками, перебрасывание друг другу.</p>				
Саф навада булу.	Танып белү. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: балалар белән нава торышын күзәтү. Максат: нава торышын күрә һәм аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү.	Кирегә санау күнекмәләрен формалаштыру.	Математика дәресендә үткәрелгән теманы искә төшерү.	Хезмәт. Уен майданчыгында сынган ботакларны жыю. Максат: зурларга булышу теләге үстерү.	
Кич.	Социаль-коммуникатив үсеш. Нәфис-нәфәсәти үсеш.	Йөкыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. “Алиш әкиятләре” дигән темага рәсем ясарга тәгъдим итү. Максат: Алиш әкиятләренә кызыксыну уяту.	Шамиль,Ильназ белән инд.эш. “Төймә жыю”. (Үстерешле уеннар. 83б)	Күмәк уен: “песи һәм тычканнар”. Максат : балаларның җитезлеген үстерү. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.	Сюжетлы-ролье уен : “Шифаханә”. Максат: уен вакытында үз-үзеңне дәрәс тоту кагыйдәләрен үтәүне гадәтләндерү.	

Проект №5-6.

Тема: Яшелчә, жиләк-жимеш.

Максат: яшелчәләргә, жиләк-жимешләргә карата сак караш, аларның витаминнарга бай булуын аңлап, сәламәт тормыш алып бару теләге тәрбияләү.

Үткәрү вакыты: 11 октябрь – 22 октябрь.

Йомгаклау өчен үткәрелгән чара:

“Сәмбелә” бәйрәме.

11 октябрь. Дүшәмбе.

режим	Белем өлкәсе	Зурлар белән берлектә балалар эшчәнлегенә				Эти-эниләргә белән эш.
		төркемләп	шәхси	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегенә	Балаларның мөстәкыль эшчәнлегенә.	
Иртән.	Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм телен үстерү.	Иртәнге гимнастика. №4. Әңгәмә: “Көз”. Максат : балаларның ел фасыллары турындагы белемнәрен тикшерү, көз турындагы күзаллауларын формалаштыру.	Рамиль һәм Эмира белән инд. эш. “Аваз, урынын тап”. Максат: яңгырау һәм тартык авазларны ишетеп аеру күнекмәләрен ныгыту.	Рәсем буенча хикәя төзү. “Көзгә эшләр”.	Сюжетлы-роль уен : ”Урман бенча сәяхәт”. Максат: урман турындагы белемнәрен ныгыту, урманның кешеләр өчен файдалы якларын ачыклау. Дежур торуны оештыру.	Эти-эниләргә белән әңгәмә оештыру. Тема: “Көзгә табигать”. Балалар белән саф һавада күбрәк булуларын сорау.
Белем бирү эшчәнлегенә	Таныш белү. Социаль-коммуникатив үсеш.	1. 9.00-9.30. Әйләнә-тирә белән таныштыру. Тема: Бакчада көзгә эшләр. Күмәк эшләрдә башкалар белән беррәттән катнашу теләге, тирә- юньдәгеләр өчен кирәкле кеше булу, билгеле бер нәтижеләргә ирешү омтылышы тәрбияләү. Диалогик һәм монологик сөйләмне камилләштерү, образлы фикерләү сәләтен үстерү. Эзлекле һәм сәнгатьле итеп әдәби текстларның				

	Физик эшчәнлек.	<p>эчтәлеген сөйләргә, сәхнәләштерергә өйрәтүне дәвам итү.</p> <p>2. 9.40-10.10. ФЭМП.Тема: Математик табышмаклар, вакытны билгели белү.</p> <p>3. Музыка.</p>				
Саф һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Хезмәт. Сөйләм телен үстерү.	<p>Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү.</p> <p>Максат : Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү.</p> <p>Күмәк уен: “Куяннар һәм төлкә”. Максат: балаларның җитезлеген, тәвәкәллек сыйфатлары тәрбияләү.</p>	Дид.уен. “Киресен әйт”. Инд.эш. Алисә Ильназ белән.	Хезмәт. Балалар белән коелган яяфрактарны жыю. Максат: балаларда хезмәткә карата мэхәббәт тәрбияләү, уен мәйданчыгын тәртиптә тотарга гадәтләндерү.	Балаларның ирекле уеннары. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.	
Кич.	Сөйләм телен үстерү.	<p>Йокыдан уяту.</p> <p>Чыныктыру гимнастикасы.</p> <p>“Авазларны уйнатып”программасы буенча эш.(11) “р”һәм “рь” авазларын ишетү һәм сүздән интонаөия белән</p>	Математика дәфтәрләрендә эш. (дәрес вакытында эшләп бетермәгән балаларга булышу).		<p>Сюжетлы-ролье уен : ”Кибет”.</p> <p>Максат: балаларның үз фикерләрен, тэгъдимнәрен башкаларныкы белән килештереп, уенның сюжетын киңәйтү.</p>	

		аерып алу.(24-25 бит)				
12 октябрь. Сишәмбе.						
Иртән.	Сөйләм телен үстерү. Танып белү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Иртәнге гимнастика. №4 Әңгәмә: “Көз күчтәнечләр”. Максат: балаларның көзгә муллык турындагы белемнәрен киңәйтү, витаминнарға бай булуын аңлату.	Рамиль һәмРамзан белән тизәйткечләр әйтү. Авазларны дәрәс әйтүне формалаштыру.	Көз турында, көзгә муллык турында табышмаклар әйтү. Максат: балаларның фикер йөртү сәләтен үстерү.	Сюжетлы-роль уен : ”Без күперләр төзибез” Максат: уенны оештыруда, шулай ук эхлак нормаларын һәм кагыйдәләрен үтәүдә мөстәкыйльлекләрен, ижади сәләтләрен үстерү. Дежур торуны оештыру.	Бакчага килгәндә төрлө төстәге яфрактар жыно сорау. Балалар белән аларны киптерү.
Белем бирү эшчәнлеге.	Нәфис-нәфәсәти үсеш. Сөйләм телен	<p>9. .9.00-9.30 ФЭМП.Тема: Предмет микъдары белән сан арасында тәңгәллеке; атна көннәре; логик мәсьәлә пространствода ориентлашу.</p> <p>10. 9.40-10.10. Рәсем. Тема: Рисование “Ветка рябины в вазе” . Развивать умение планировать расположение отдельных предметов на плоскости при рисовании натюрморта; развивать стремление детей дополнять свой рисунок; учить передавать в рисунке характерные особенности рябины.</p>				

	үстерү.	3.10.20-10.50 Физкультура хавада.					
Саф хавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчэнлек.	Күзэтү: балалар белэн хава торышын күзэтү. Максат: хава торышын күрә һәм аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның күзэтүчәнлекләрен үстерү. Хезмәт. Уен мөйдәнчыгында сынган ботакларны жыю. Максат: зурларга булышу теләге үстерү.	Расуль,Шамиль белэн инд.эш. физик күнегүләрне дөрес эшләне формалаштыру.	Күмәк уен: “Бакчада”. Максат: балаларның яшелчә, жиләк-жимешләр турындагы белемнәрен баету; халык авыз ижатына кызыксыну уяту. (Үстерешле уеннар. 104 б).	Балаларның мөстәкыль эшчәнлегә.		
Кич.	Сөйләм телен үстерү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы.	Дид.уен. “Эш кораллары” (бакчада эшлөү өчен эш кораллары)	Матур әдәбият әсәрләре белән таныштыру максатыннан Шигырь уку. Х. Халиков “Дәү әнием-бакчачы”.	Сюжетлы-роль уен : ”Поезда сәяхәт”. Максат: балаларның дус һәм тату уйнауларына ирешү.		
13 октябрь. Чәршәмбе.							
Иртән.	Социаль-	Иртәнге гимнастика. №4	Кызлар торкеме белән озынлыкка	Кайчылар белән эшлү күнекмәләрен	Сюжетлы-роль уен :		

	коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек. Нәфис- нәфәсәти үсеш.	Өңгәмә: “Мин уңыш жыйдым”. Максат : балаларның безнең жирлектә үсүче яшелчәләр турындагы белемнәрен арттыру.	сикерү күнекмәләрен үстерү.	ныгыту. Күмәк уен: “Яшелчә ашы һәм жимеш суы эзерлибез” . (Туган телдәсөйләшәбез. 161 бит).	”Кибет”. Максат: әдәби әсәрләр укудан алган белемнәрен уеннарда киңрәк һәм ижади якын килеп файдаланырга өйрәтү. Дежур торунны оештыру.	
Белем бирү эшчәнлегә.	Танып белү. Физик эшчәнлек.	8. 9.00-9.30. Русский язык. Тема: Осень. (Зан№ 4) 9. 9.40-10.10. Лепка. “Натюрморт из овощей и фруктов” Учить детей точно передовать пару однородных овощей или фруктов, всматриваться в натуру, замечать ее своеобразие;учить сравнивать в процессе лепки получаемое изображение. 11. 10.20-10.50. Музыка.				
Саф һавада булу.	Социаль- коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: урамнан узып баручы машиналарны күзәтү. Максат: машиналар турындагы белемнәрен үстерү.	Инд.эш. Эмира һәм Иделия белән “ жөмләне төзеп бетер” уены уйнау.	Дид.уен: “Мин башлыым, син дәвам ит !”. Максат : балаларны логик фикерләү сәләтен, кызыксанучанлыклар ын, бәйләнешле	Күмәк уен: “Куышлы” максат: балаларның житезлеген үстерү.	

					сөйлэм телен үстерү.		
Кич.	Сөйлэм телен үстерү.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. “Көзге эшлэр” картинасы буенча эшлэү. Максат: тулы жөмлөлөр төзөп, сөйли белүлөрөнө ирешү.	Шамиль, Зиннура һәм Ильназ белән: “Аваз, урынын тап”. Максат: яңгырау һәм тартык авазларны ишетеп аеру күнекмөлөрөн ныгыту.	Под.игра. “Царь-Картошка”	Күмәк уен: “Котятта.” (пальчиковая игра). Максат : балаларның рус телендә оештырылган уеннарга кызыксынучанлыклары н үстерү.		

14 октябрь. Пәнжешәмбе.

Иртән.	Сөйлэм телен үстерү.	Иртэнге гимнастика. №4 Әңгәмә: “Көзге сынамышлар” дигән темага әңгәмә оештыру. Максат: балаларны көзге сынамышлар белән таныштыру. Көз турында белемнәрен арттыру.	Инд. Эш. Алия, Милана белән. Бармак уеннары. (яфрактар турында. “Туган телдә сөйләшәбез ” 156 бит.)	Дид.уен: “Көз билгеләрен әйт!” максат: балаларны көз көне булган үзгәрешләр белән таныштыруны дәвам итү.	Сюжетлы-роль уен: ”Яшелчәләр кибете”. Дежур торуну оештыру.		
Белем бирү эшчәнлеген.	Таныш белү. Физик эшчәнлек. Сөйлэм телен үстерү.	1. 9.00-9.30 Сөйлэм телен үстерү. Үз тәҗрибә-сеннән чыгып хикәя төзү. “Мин уңыш жыйдым”. Максат: Балаларны өлкәннәр хезмәтенә һәм үз хезмәтләренә хөрмәт итәргә өйрәтү. Эзлекле, бәйләнешле фикерләү һәм хәтер сәләте, кызыксынучанлык, ижади монологик сөйләм үстерү. Бирелгән план буенча тәҗрибәдән чыгып, хикәя сөйләргә өйрәтүне дәвам итү.					

			<p>2. 9.40-10.10. Рәсем. Тема: Рисование “Ветка рябины в вазе” . Развивать умение планировать расположение отдельных предметов на плоскости при рисовании натюрморта; развивать стремление детей дополнять свой рисунок; учить передавать в рисунке характерные особенности рябины.</p> <p>3.10.20-10.50 Физкультура һавада.(мәктәпкә эзерлек торкеме) Грамотага өйрәтү. “Авазларны уйнатып”программасы буенча эш.(12) “к”һәм “кь” авазларын ишетү һәм сүздән интонация белән аерып алу.(26-27 бит)</p> <p>3. 9.40-10.10. Русский язык. Тема: Осень. (Зан№5)</p> <p>3. 10.20-10.50 Физкультура.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение мяча: по прямой, сбоку; между предметами; по полу, подталкивая мяч головой. - ползание по гимнастической скамейке на животе прямо, подтягиваясь руками. - ходьбе по рейке гимнастической скамейки, руки за головой, с мешочком на голове. - прыжки вверх из глубокого приседа 			
Саф һавада булу.	Танып белү. Физик эшчәнлек. Социаль- коммуникатив үсеш.	<p>Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү. Максат : Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү.</p> <p>Күмәк уен: “Чикерткәләр”. максат: балаларның житезлеген, тәвәкәллек сыйфатлары тәрбияләү.(Уйный-уйный үсәбәбез. 103 бит)</p>	Алия һәм Расуль белән инд.эш. “Почта” уен. (үстерешле уеннар. 85 бит.)	Күмәк уен: “Көз” (“Сөмбеләне кем белә” 73 бит) . максат: баларны жырлы уеннарға кызыксынучанлыкларын үстерү, сүзләрен ачык, аңлаешлы әйтүләренә ирешү.	Балаларның мөстәкыль эшчәнлегенә.	

Кич.	Танып белү. Сөйләм телен үстерү.	Йөкыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. Күмөк уен: “Алтын көз” рәсеме буенча эш. максат: рәсем бенча эшлөү күнекмәләрен формалаштыру. (И.Н. Мурашковска методикасы буенча)	Рус теле дөфтәрләрендә эшлөү. (шөгыл вакытында өйрәнгән теманы кабатлау).	Матур әдәбит белән таныштыру. Х.Халиков “Дәү анием бакчачы” шигырен уку. Максат: өлкәннөргә карата ихтирам, изгелек күрсәтү сыйфатлары тәрбиялөү.	Балаларның мөстәкыл эшчәнлегө.	
15 октябрь. Жомга.						
Иртән.	Сөйләм телен үстерү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Иртәнге гимнастика. №4 Өңгәмө: “Безнең сәламәтлеккә табигатьнең тәсире нинди?”. Максат: балаларда сәламәт яшәү гадәтләрен формалаштыру.	Ралина һәм Рамзан белән тизәйткөчләр әйтү. Авазларны дөрес әйтүне формалаштыру.	Күмөк уен: “Где же наши руки”. Задача: формирование умений и навыков владения русским языком в устной форме.	Балаларның мөстәкыл эшчәнлегө.	

Белем би­рү эшчән­леге.	Нәфис-нәфәсәти үсеш. Сөйләм телен үстерү.	1.9.40-10.10. Русский язык. Тема: Осень. (Зан№5) 2. 10.20-10.50 Физкультура. - ведение мяча: по прямой, сбоку; между предметами; по полу, подталкивая мяч головой. - ползание по гимнастической скамейке на животе прямо, подтягиваясь руками. - ходьбе по рейке гимнастической скамейки, руки за головой, с мешочком на голове				
Саф ха­ва­да бу­лу.	Танып белү. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: балалар белән ха­ва торышын күзәтү. Мак­сат: ха­ва торышын күрә һәм аны әйтә белү­лә­ренә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлек­лә­рен үстерү.	Физ.күне­гү­лә­рне эш­ләү. Шами­л, Али­сә белән эш­ләү.	Хез­мәт. Уен мәйдән­чы­гында сын­ган бота­клар­ны жыю. Мак­сат: зурлар­га бу­лы­шу телә­ге үстерү.	Балалар­ның мөстәкыль эшчән­леге.	
Кич.	Социаль-коммуникатив үсеш. Нәфис-нәфәсәти үсеш.	Йөкыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. “Көзге матурлык” дигән темага рәсем ясарга тәгъдим итү. Мак­сат: туган як табигатенең матурлыгын күрә белү, рәсемгә төшерү телә­ге булдыру. Рәсем ясау осталыкларын ба­ету.	Али­сә,Ми­лана һәм Ра­м­зан белән инд.эш. “Төймә жыю”. (Үстерешле уеннар. 83б) Математика дәресе­ндә үткәрел­гән те­маны искә төшерү. (дәф­тр­ләрдә эш­ләү).	Кү­мәк уен: “песи һәм тычканнар”. Мак­сат : балалар­ның жи­тез­ле­ген үстерү. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.	Сюжетлы-роль­е уен : ”Шифаханә”.Мак­сат: балалар­ның уен ва­кытында аралашу мөнәсәбәт­лә­рен ка­ми­л­лә­ш­те­рү. Дежур то­ру­ны оештыру.	

18 октябрь. Дүшәмбе.

режим	Белем өлкәсе	Зурлар белән берлектә балалар эшчәнлегә				Өти-эниләр белән эш.
		төркемләп	шәхси	Режим вакытында белем биру эшчәнлегә	Балаларның мөстәкыль эшчәнлегә.	
Иртән.	Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм телен үстерү.	Иртәнге гимнастика. №4. Әңгәмә: “Көз”. максат: балаларның ел фасыллары турындагы белемнәрен тикшерү, көз турындагы күзаллауларын формалаштыру.	Эсмира һәм Рамиль белән: “Аваз, урынын тап”. Максат: яңгырау һәм тартык авазларны ишетеп аеру күнекмәләрен ныгыту.		Сюжетлы-роль уен : ”Без чишмәгә барабыз”. Максат: чишмә турындагы белемнәрен ныгыту, чишмәнең кешеләр өчен файдалы якларын ачыклау. Дежур торуны оештыру.	Өти-эниләр белән әңгәмә оештыру. Тема: “Көзгә табигать”. Балалар белән саф һавада күбрәк булуларын сорау. Көзгә үзгәрешләргә игътибар итү.
Белем биру эшчәнлегә	Танып белү. Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	<p>1. 9.00-9.30. Әйләнә-тирә белән таныштыру. “Көз күчтәнәчләре”.</p> <p>Үз сәламәтлекләре турында кайгырту, аны саклау сыйфатлары тәрбияләү. Балаларны яшелчәләренң файдалы яклары белән кызыксынучанлыкларын, уйлау сәләтләрен үстерү. Балаларның үз жирлегендә үсә торган яшелчәләр турында белемнәрен арттыру, аларның сәламәтлек өчен нинди файда китерүләрен ачыклау.</p> <p>2. 9.40-10.10. ФЭМП. Тема: Микъдар буенча һәм тәртип буенча 10га кадәр санау; табышмаклар</p>				

		чишү. 3. 10.20-10.50 Музыка.				
Саф хавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Хезмэт. Сөйләм телен үстерү.	Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү. максат: Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү. Күмәк уен: “Куяннар һәм төлке”. Максат: балаларның житезлеген, тәвәкәллек сыйфатлары тәрбияләү.	Дид.уен. “Жөмләне дөвам ит”. Инд.эш. М.э .торкеме белән.	Хезмэт. Балалар белән коелган яяфракларны жыю. Максат: балаларда хезмәткә карата мэхәббәт тәрбияләү, уен мөйданчыгын тәртиптә тотарга гадәтлөндөрү.	Балаларның ирекле уеннары. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.	
Кич.	Сөйләм телен үстерү.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. “Авазларны уйнатып”программасы буенча эш.(13) “п”һәм “пъ” авазларын ишетү һәм сүздән интонация белән аерып алу.(28-29 бит)	Математика дөфтэрлөрөндө эш. (дөрес вакытында эшлөп бетөрмөгән балаларга булышу).		Сюжетлы-ролье уен : ”Шофер”. Максат: уен вакытында үз-үзеңне дөрес тоту кагыйдөлөрөн үтөүне гадәтлөндөрү.	

19 октябрь. Сишэмбе.

Иртэн.	Сөйләм телен үстерү. Танып белү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Иртэнге гимнастика. №4 Өңгәмә: “Бакчага килгәндә мин ниләр күрдем ? ”. Максат: балаларның күзэтүчәнлекләрен үстерү, көзгә матурлыкны күрә һәм аңа соклану хисе тәрбияләү.	Алисә һәм Милана белән тизәйткечләр әйтү. Авазларны дәрәс әйтүне формалаштыру.	Көз турында табышмаклар әйтү. Максат: балаларның фикер йөртү сәләтен үстерү.	Сюжетлы-роль уен : ”Без күперләр төзибез”. Максат: уен өчен кирәкле корымаларны күмәкләшеп төзөргә, алда торган эшнә планлаштыру. Дежур торуны оештыру.	Бакчага килгәндә көзгә яшелчәләр, жиләк – жимешләр алып килүләрен сорау. “Көзгә муллык” дигән темага күргәзмә ясарга әзерләнү.
Белем бирү эшчәнлеге.	Нәфис-нәфәсәти үсеш. Сөйләм телен үстерү.	<p>1. 9.00-9.30 ФЭМП. Тема: Әйтелгән сан һәм тәртип буенча санау; ике кечкенә саннан бер бөтен сан ясау; геометрик фигуралар.</p> <p>2. 9.40-10.10. рәсем. Тема: . Рисование “Осенний натюрморт”. Учить на основе впечатлений, знаний и умений, полученных на предшествующих занятиях, самостоятельно определять содержание натюрморта, его композицию, цветовую гамму предметов, фона.</p> <p>3. 10.20-10.50 Физкультура һавада. - ведение мяча: по прямой, сбоку; между предметами; по полу, подталкивая мяч головой.</p> <p>- ползание по гимнастической скамейке на животе прямо, подтягиваясь руками.</p>				
Саф һавада булу.	Социаль-	Күзәтү: балалар белән һава торышын күзәтү. Максат:	Ильдән, Алия белән инд.эш. физик	Күмәк уен: “Бакчада”. Максат: балаларның		

	коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	Һава торышын күрә һәм аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү. Хезмәт. Уен мәйдәнчыгында сынган ботакларны жыю. Максат: зурларга булышу теләге үстерү.	күнегүләренә дәрәс эшләне формалаштыру.	яшелчә, жиләк- жимешләр турындагы белемнәрен баепу; халык авыз ижатына кызыксыну уяту. (Үстерешле уеннар. 104 б).		
Кич.	Сөйләм телен үстерү. Социаль- коммуникатив үсеш.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы.	Рус теле дәфтәрләрендә эш. (дәрәс вакытында эшләп бетермәгән балаларга булышу).	Матур әдәбият әсәрләре белән таныштыру максатыннан М.Жәлилнең “Көз житте” әсәрен искә төшерү.	Сюжетлы-ролье уен : ”Поезда сәяхәт”. Максат: уен вакытында үз-үзенә дәрәс тоту кагыйдәләрен үтәүне гадәтләндерү.	
20 октябрь. Чәршәмбе.						
Иртән.	Социаль- коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек. Нәфис-	Иртәнгә гимнастика. №4 Әңгәмә: “Сентябрь, октябрь, ноябрь”. Максат : балаларның көз айлары турындагы белемнәрен баепу.	Алисә, Зиннур белән бер аякта сикерү күнекмәләрен үстерү.	Кайчылар белән эшлү күнекмәләрен ныгыту.	Сюжетлы-ролье уен : ”Кибет”. Максат: уен вакытында үз-үзенә дәрәс тоту кагыйдәләрен үтәүне гадәтләндерү.	

	нәфәсәти үсеш.				Дежур торуны оештыру.	
Белем бирү эшчәнлеге.	Танып белү. Физик эшчәнлек.	<p>1. 9.00-9.30. Русский язык. Тема: “Осень” (Зан№7)</p> <p>2. 9.40-10.10. Кисеп – ябыштыру. Апликация “Натюрморт из овощей и фруктов”</p> <p>Учить детей располагать в аппликации предметы на широкой поверхности, частично загораживая один другим; воспитывать умение совместно выполнять общую работу; совершенствовать навыки плавного вырезывания округлой форм.</p> <p>2. 10.20-10.50. Музыка.</p>				
Саф хавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: күрше бакчада олы кешеләрнең эшен күзәтү. Олыр хезмәтенә жылы мөнәсәбәт тәрбияләү.	Инд.эш. Рамиль,Шамиль һәм Ильназ белән “жөмләне төзеп бетер” уены уйнау.	Дид.уен: “Ел әйләнәсе”. Максат : ел фасылларының бер-бер артлы килүләре турында күзаллауларын ныгыту; фикер йөртүләрен, бәйләнешле сөйләмнәрен үстерү.(Үстерешле уеннар 69 б)	Күмәк уен: “Буш урын” максат: балаларның житезлеген үстерү.	
Кич.	Сөйләм телен үстерү.	Йокыдан уяту.		Шигырь уку. Н. Мадьяров “Балан”.	Күмәк уен: “У Лариски две редиски.”	

			<p>Чыныктыру гимнастикасы.</p> <p>“Көзгө табигать” картинасы буенча эшлөү. Максат: тулы жөмлөлөр төзөп, сөйли белүлөрөнө ирешү.</p>		<p>Матур әдәбият, рәсемнәр аша урман жиләк- жимешләре турындагы белемнәрен баету, тулыландыру.</p>	<p>(пальчиковая игра 257с). Максат : балаларның рус телендә оештырылган уеннарга кызыксынучанлыкларын үстерү.</p>	
--	--	--	---	--	--	---	--

21 октябрь. Пәнжешәмбе.

Иртән.	Сөйләм телен үстерү.	<p>Иртәнге гимнастика. №4</p> <p>Әңгәмә: “Көзгә сынамышлар” дигән темага әңгәмә оештыру. Максат: балаларны көзгә сынамышлар белән таныштыру. Көз турында белемнәрен арттыру.</p>	<p>Инд. Эш.зур.торкеме белән. Бармак уеннары. (яфрактар турында. “Туган телдә сөйләшәбез ” 156 бит.)</p>	<p>Дид.уен: “Көз билгеләрен әйт!” максат: балаларны көз көне булган үзгәрешләр белән таныштыруны дәвам итү.</p>	<p>Сюжетлы-роль уен: ”Ашханә”.</p> <p>Максат: уен вакытында үз-үзеннә дәрәс тоту кагыйдәләрен үтәүне гадәтләндерү.</p> <p>Дежур торунны оештыру.</p>	<p>Әти-әниләр ярдәмендә күргәзмә оештыру.</p> <p>Яшелчәләрдән кул эшләре алып килү.</p>
--------	----------------------	--	--	---	--	---

Белем бирү эшчәнлегә.	<p>Танып белү.</p> <p>Физик эшчәнлек.</p> <p>Сөйләм телен</p>	<p>1. 9.00-9.30 Сөйләм телен үстерү. Рәсем буенча хикәя төзү. “Көзгә эшләр”.</p> <p>1.Яшелчәләргә, жиләк- жимешләргә карата сак караш, аларның витаминнарга бай булуын аңлап,</p>			
-----------------------	---	---	--	--	--

		үстөрү.	<p>саламат тормыш алып бару телге тәрбиялөү.</p> <p>2. Балаларның тәрбиячәне ишетү һәм сорауларга жавап бирә белү осталыкларын, логик фикерләү сәләтен үстөрү.</p> <p>3. Балаларның рәсем буенча хикәя төзүләренә ирешү.</p> <p>2. 10.20-10.50 Физкультура.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение мяча: по прямой, сбоку; между предметами; по полу, подталкивая мяч головой. - ползание по гимнастической скамейке на животе прямо, подтягиваясь руками. - ходьбе по рейке гимнастической скамейки, руки за головой, с мешочком на голове. - прыжки вверх из глубокого приседа 					
Саф һавада булу.	Танып белү. Физик эшчәнлек. Социаль- коммуникатив үсеш.	<p>Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү. Максат : Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү.</p> <p>Күмәк уен: “Чикерткәләр”. максат: балаларның житезлеген, тәвәкәллек сыйфатлары тәрбиялөү.(Уйный-уйный үсәбәбез. 103 бит)</p>	Алисә һәм рамзан белән инд.эш. “Почта” уен. (үстөрешле уеннар. 85 бит.)	Күмәк уен: “Көз” (“Сөмбеләне кем белә” 73 бит) . максат: баларны жырлы уеннарга кызыксынучанлыкларын үстөрү, сүзләрен ачык, аңлаешлы әйтүләренә ирешү.	Балаларның мөстәкыль эшчәнлегенә.			

Кич.	Танып белү. Сөйләм телен үстерү.	Йөкыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. “Алтын көз” рәсеме буенча эш. Максат : рәсем бенча эшләү күнекмәләрен формалаштыру. (И.Н. Мурашковска методикасы буенча)	Рус теле дәфтәрләрендә эшләү. (шөгыл вакытында өйрәнгән теманы кабатлау).	Матур әдәбит белән таныштыру. Х.Халиков “Көз” шигырен уку. (“Сөмбеләне кем белә” 73 бит)	Күмәк уен: “Алтын көз” Максат: әдәби әсәрләр укудан алган белемнәрен уеннарда кинрәк һәм ижади якын килеп файдаланырга өйрәтү.	
22 октябрь. Жомга.						
Иртән.	Сөйләм телен үстерү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Иртәнге гимнастика. №4 Әңгәмә: “Агачларда нинди үзгәрешләр күрәсез”. Максат: балаларның агачлар турындагы белемнәрен үстерү, агачларга карата сак караш тәрбияләү.	Алия һәм Расуль белән тизәйткечләр әйтү. Авазларны дәрәс әйтүне формалаштыру.	Күмәк уен: “Начинаем мы играть”. Задача: формирование умений и навыков владения русским языком в устной форме.	Дежур торуну оештыру.	

Белем бирү эшчәнлеге.	Нәфис-нәфәсәти үсеш. Сөйләм телен үстерү.	“Сөмбелә” бәйрәмен үткәрү. “Көзгә муллык” дигән темага күргәзмә оештыру.				
Саф хавада булу.	Танып белү. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: балалар белән хава торышын күзәтү. Максат: хава торышын күрә һәм аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү.	Физ.күнегүләрне эшләү. Шамил, Иделия белән эшләү.	Хезмәт. Уен майданчыгында сынган ботакларны жыю. Максат: зурларга булышу теләге үстерү.	Ирекле уеннар.	
Кич.	Социаль-коммуникатив үсеш. Нәфис-нәфәсәти үсеш.	Йөкыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. “Яшелчәләр” дигән темага рәсем ясарга тәгъдим итү. Максат: яшелчәләр турындагы белемнәрен баепу, рәсемгә төшерү теләге булдыру. Рәсем ясау осталыкларын баепу.	Зурлар торкеме белән инд.эш. “Төймә жыю”. (Үстерешле уеннар. 83б) Математика дәресендә үткәрелгән теманы искә төшерү. (дәфтрләрдә эш)	Күмәк уен: “Тупны тапшыр”. Максат : балаларның житезлеген үстерү. Дус һәм тату уйнауларына ирешү. “Авазларны уйнатып” программасы буенча эш.(14) “в”һәм “вь” авазларын ишетү һәм сүздән интонация белән аерып алу.(30-	Сюжетлы-ролье уен : ”Бакчадагы эшләр”. Максат: уен башланганчы башкалар белән аның темасы турында фикерләшергә, кирәкле шартлар тудырырга өйрәтү.	

	үстөрү.		ныгыту.		игътибар итү. Дежур торуны оештыру.	навада күбрэк булуларын сорау. Көзгө үзгөрешлөргө игътибар итү.
Белем биру эшчәнлеге	Танып белү. Социаль- коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	<p>1. 9.00-9.30. Әйләнә-тирә белән таныштыру. Балаларда гаилә эгъзаларына карата ихтирамлы мөнәсәбәт, йорт жиһазларына сакчыл караш тәрбиялөү. Балаларның йорт жиһазлары турындагы белемнәрен баету, тирәнәйтү, мөстәкыйль һәм гомумиләштереп фикерләү сәләтен үстөрү. Балаларны, үз тәжрибәләренә таянып, тәрбияче тәкъдим иткән темага сөйлөргә өйрөтү.</p> <p>2. 9.40-10.10. ФЭМП. Тема: Атна көннәре; микъдар буенча санау.</p> <p>3. 10.20-10.50 Физкультура. Игровые упражнения 1«Проведи мяч» 2«Круговая лапта» 3«Кто самый меткий?» 4«Эхо» (малоподвижная) 5«Совушка».</p> <p>6.Эстафеты. «Кто быстрее?» «Мяч водящему» «Ловкая пара» «Не задень»</p>				
Саф навада булу.	Социаль- коммуникатив үсеш. Хезмәт.	Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү. Максат : Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү.	Дид.уен. “Дэвам ит”. Инд.эш. Данис Дамир, Ильназ белән.	Хезмәт. Балалар белән коелган яяфракларны жыю. Максат: балаларда хезмәткә карата мэхәббәт тәрбиялөү, уен мөйданчыгын	Балаларның ирекле уеннары. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.	

		Сөйләм телен үстерү.	Күмәк уен: “Чишмә”. Максат: балаларның житезлеген, тәвәкәллек сыйфатлары тәрбияләү.		тәртиптә тотарга гадәтләндерү.		
Кич.		Сөйләм телен үстерү.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. “Авазларны уйнатып” программасы буенча эш.(15) “п” авазы кERGән сүзләрне өйрәнү. (28-29 бит)	Математика дәфтәрләрендә эш. (дәрес вакытында эшләп бетермәгән балаларга булышу).	Дид.уен. “Минем өем”. Максат: картиналар буенча эш.	Сюжетлы-рольле уен : “Кибет”. Максат: Максат: балаларның үз фикерләрен, тәгъдимнәрен башкаларныкы белән килештереп, уенның сюжетын киңәйтү.	
9 ноябрь. Сишәмбе.							
Иртән.		Сөйләм телен үстерү. Танып белү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Иртәнге гимнастика. №5 Эңгәмә: “Тату гаилә ”. Максат: балаларның сөйләмдә гаилә әгъзаларын белдерә торган сүзләрне куллану күнекмәләрен биру, ижади хикәя төзөргә	Шамиль һәм Дамир белән тизәйткечләр әйтү. Авазларны дәрес әйтүне формалаштыру.	Йорт жиһазлары турында табышмаклар әйтү. Максат: балаларның фикер йөртү сәләтен үстерү.	Сюжетлы-рольле уен: “Туган көн”. Максат: балаларның дус һәм тату уйнауларына ирешү.	

		өйрәтү.			Дежур торуну оештыру.	
Белем бирү эшчәнлеге.	Нәфис-нәфәсәти үсеш. Сөйләм телен үстерү.	10. 9.00-9.30. Русский язык. Тема: “Осень” (Занятие№ 8с 183) 11. 9.40-10.10. Кисеп – ябыштыру. Аппликация. “Узоры на кухонных досках” 12. 10.20-10.50. Музыка.				
Саф һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: балалар белән һава торышын күзәтү. Максат: һава торышын күрә һәм аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү. Хезмәт. Уен мөйдәнчыгында сынган ботакларны жыю. Максат: зурларга булышу теләге үстерү.	Самир, Дамир белән инд.эш. физик күнегүләренә дәрәс эшләне формалаштыру.	Күмәк уен: “Бу дустаның белән күреш”. Максат: балаларның күмәк уеннарда актив катнашуларына ирешү, дуслык хисе тәрбияләү. (Әй уйныйбыз, уйныйбыз...172б)	Балаларның ирекле уеннары. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.	
Кич.	Сөйләм телен үстерү. Социаль-	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы.	Азалия һәм Рамиль белән: “Әбиемнең өе”. Максат: татар	Матур әдәбият әсәрләре белән таныштыру максатыннан	Сюжетлы-роль уен : “Кунакка чакыру”. Максат: уенны оештыруда, шулай ук	

		коммуникатив үсеш.		өенең эчке бизэлеше белән таныштыру; тасвирлап сөйләү күнекмәләрен үстерү; матурлыкны күрә белергә өйрәтү.	В.Хайруллина “Олы кунаклар” әсәре белән таныштыру.	әхлак нормаларын һәм кагыйдәләрен үтәүдә мөстәкыйльлекләрен, ижади сәләтләрен үстерү.	
10 ноябрь. Чәршәмбе.							
Иртән.	Социаль- коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек. Нәфис- нәфәсәти үсеш.	Иртәнге гимнастика. №5 Әңгәмә: “Нәрсә ул электр һәм электр жиһазлары”. Максат : балаларның фикерен бер юнәлештә туплый белү, алган белемнәрен көнкүрештә куллана белү сәләтен үстерү.	Азалия, Камилә, Шамил белән озынлыкка сикерү күнекмәләрен үстерү.	Кайчылар белән эшлү күнекмәләрен ныгыту. Күмәк уен: “Кем тизрәк?”. (Туган телдә сөйләшәбез. 173 бит). Максат: балаларны ашыгыч ярдәм күрсәтүче машиналар турындагы белемнәрен баепу.	Сюжетлы-рольле уен : ”Кибет”. Максат: балаларның үз фикерләрен, тәгъдимнәрен башкаларныкы белән килештереп, уенның сюжетын киңәйтү. Дежур торуну оештыру.		
Белем бирү эшчәнлегенә.	Танып белү. Физик эшчәнлек.	12. 9.00-9.30 ФЭМП. Тема: Арифметик мәъәләр; зурлык; пространсвода ориентлашу; мисаллар чишү. 13. 9.40-10.10. рәсем. Тема: “Нарисуй дом, в котором ты хотел бы жить”.					

		<p>14. 10.20-10.50 Физкультура навада. Игровые упражнения</p> <p>1«Проведи мяч» 2«Круговая лапта» 3«Кто самый меткий?» 4«Эхо» (малоподвижная) 5«Совушка».</p> <p>6.Эстафеты. «Кто быстрее?» «Мяч водящему» «Ловкая пара» «Не задень»</p>					
Саф навада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: урамнан узып баручы машиналарны күзәтү. Максат: машиналар турындагы белемнәрен үстерү. Ашыгыч ярдәм машиналары турында сөйләшү.	Инд.эш. Сафияа һәм Шамил белән “ жөмләне төзеп бетер” уены уйнау.	Дид.уен: “Мин башлыйм, син дәвам ит!”. Максат : балаларны логик фикерләү сәләтен, кызыксанучанлыкларын, бәйләнешле сөйләм телен үстерү.	Күмәк уен: “Куышлы” максат: балаларның житезлеген үстерү.		
Кич.	Сөйләм телен үстерү.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. “Гаилә” картинасы буенча эшләү. Максат: тулы жөмлэләр төзеп, сөйли белүләренә ирешү.	Математика дәфтәрләрендә эш. (дәрес вакытында эшләп бетермәгән балаларга булышу).	Үстерешле уен: “Бел!” Төрле рәсемнәрне парлап куярга кирәк.	Күмәк уен: “Семья.” (пальчиковая игра). Максат : балаларның рус телендә оештырылган уеннарга кызыксынучанлыкларын үстерү.		
11 ноябрь. Пәнҗешәмбе.							

Иртэн.	Сөйләм телен үстөрү.	Иртэнге гимнастика. №5 Эңгәмә: “Мин әнигә ничек булышам” дигән темага эңгәмә оештыру. Максат: балалрны хезмәткә карата жылы караш тәрбияләү.	Инд. Эш.Румия, Т.Ильназ белән. Бармак уеннары. (яфраклар турында. “Туган телдә сөйләшәбез” 156 бит.)	Дид.уен: “Табышмак әйтәм –жавабын көтәм”. Максат : балаларның логик фикер йөртү сәләтен үстөрү.	Сюжетлы-ролье уен: “Яшелчәләр кибете”. Максат: әдәби әсәрләр укудан алган белемнәрен уеннарда киңрәк һәм ижади якин килеп файдаланырга өйрәтү. Дежур торуну оештыру.	
Белем биру эшчәнлеге.	Танып белү. Физик эшчәнлек. Сөйләм телен үстөрү.	<p>4. 9.00-9.30. Грамотага өйрәтү.(14) тема: (в) һәм (вь), (w) авазларын ишетү. һәм сүздән интонация белән аерып алу.</p> <p>5. 9.40-10.10. Русский язык. Тема: Осень. (Занятие №10 с 184)</p> <p>6. 10.20-10.50 Физкультура. Игровые упражнения</p> <p>1«Проведи мяч» 2«Круговая лапта» 3«Кто самый меткий?» 4«Эхо» (малоподвижная) 5«Совушка».</p> <p>6.Эстафеты. «Кто быстрее?» «Мяч водящему» «Ловкая пара» «Не задень»</p>				
Саф һавада булу.	Танып белү. Физик	Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү. Максат :	Алисә һәм Милана белән инд.эш.	Уен : “Тату гилә”. Балаларга сораулар	Күмәк уен: “Чикерткәләр”.	

	эшчәнлек. Социаль-коммуникатив үсеш.	Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү.	“Почта” уен. (үстерешле уеннар. 85 бит.)	биру. Максат : баларны сорауларга тулы жавап жәмлә белән әйтүләренә ирешү.	максат: балаларның житезлеген, тәвәкәллек сыйфатлары тәрбияләү.(Уйный-уйный үсәбәбез. 103 бит)	
Кич.	Танып белү. Сөйләм телен үстерү.	Йөкыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. Күмәк уен: “Миннебай”. Максат : балаларның игътибарлы булуларына ирешү.	Рус теле дәфтәрләрендә эшләү. (шөгиль вакытында өйрәнгән теманы кабатлау).	Матур әдәбит белән таныштыру. З.Түфайлова “Минем гаиләм” шигырь уку. Максат: өлкәннәргә карата ихтирам, изгелек күрсәтү сыйфатлары тәрбияләү.	Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге.	
12 ноябрь. Жомга.						
Иртән.	Сөйләм телен үстерү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Иртәнге гимнастика. №5 Әңгәмә: “Безнең гаилә нинди спорт төрләре белән шөгильләнергә ярата?”. Максат: балаларда сәламәт яшәү гадәтләрен формалаштыру.	Азалия һәм Дамир белән тизәйткечләр әйтү. Авазларны дәрәс әйтүне формалаштыру.	Күмәк уен: “Дружные ребята”. Задача: формирование умений и навыков владения русским языком в устной форме.	Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге.	

Белем биру эшчәнлеге.	Нәфис-нәфәсәти үсеш. Сөйләм телен үстерү.	<p>1. 9.00-9.30 Сөйләм телен үстерү.</p> <p>Гаиләдә бер-берсенә игътибарлылык, ярдәмләшү һәм дуслык, үзара хөрмәт хисләре тәрбияләү. Балаларның мөстәкыйль фикерләү сәләтен үстерү. Сөйләмдә гаилә әгъзаларын белдерә торган сүзләргә куллану күнекмәләре биру, ижади хикәя төзүгә өйрәтү.</p> <p>2. 9.40-10.10 Музыка.</p>				
Саф һавада булу.	Танып белү. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: балалар белән һава торышын күзәтү. Максат: һава торышын күрә һәм аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү.	Физ. күнегүләренә эшләү. Ильһаз, Эльвина, Азалия белән эшләү.	Хезмәт. Уен майданчыгында сынган ботакларны жыю. Максат: зурларга булышу теләге үстерү.	Ирекле уеннар.	
Кич.	Социаль-коммуникатив үсеш. Нәфис-нәфәсәти үсеш.	Йөкыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. “Минем бүлмәм” дигән темага рәсем ясарга тәгъдим итү. Максат: балаларны йорт жиһазларын рәсемгә төшерү теләге булдыру. Рәсем ясау осталыкларын баету.	Дамир һәм Азалия, Лилия белән инд.эш. “Киресен әйт”. (Уйный-уйный үсәбез) Математика дәресендә үткәрелгән теманы искә төшерү. (дәфтрләрдә	Күмәк уен: “Түбәтәй”. Максат : балаларның житезлеген үстерү, жәзаны төгәл үтәүләренә ирешү. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.	Сюжетлы-ролье уен : “Шифаханә”. Максат: балаларның үз фикерләрен, тәгъдимнәрен башкаларныкы белән килештереп, уенның сюжетын киңәйтү. Дежур торуну оештыру.	

				матурлыкны күрә белергә өйрәтү.		оештыру.	навада күбрәк булуларын сорау. Көзгә үзгәрешләргә игътибар итү.
Белем биру эшчәнлеге	Танып белү. Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	<p>1. 9.00-9.30. Әйләнә-тирә белән таныштыру. “Аш-ханәгә экскурсия”.</p> <p>Балаларда өлкәннәр хезмәтенә ихтирам тәрбияләү. Көндәлек туклану режимы турында төшенчә биру, һәр төр ашка туры килүче ризыклар, аларның сәламәтлеккә тәэсирен ачыклау, логик фикерләү сәләтен үстерү. Өйрәнелгән сүзләрнең сөйләмдә кулланылышын активлаштыру, гомумиләштерүче сүзләрнең мәгънәсен аңларга өйрәтү.</p> <p>2. 9.40-10.10. ФЭМП. Тема: Предметлар арасында аермалар табу; анализларга өйрәтү.</p> <p>3. Музыка.</p>					
Саф навада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Хезмәт. Сөйләм телен үстерү.	Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү. Максат : Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү. Күмәк үен: “Тилгән”. Максат: балаларның житезлеген, тәвәкәллек сыйфатлары тәрбияләү.	Дид. үен. “Дәвам ит”. Инд.эш. Рамиль, Дамир, Ильназ белән.	Хезмәт. Балалар белән сынган ботакларны жыю. Максат: балаларда хезмәткә карата мэхәббәт тәрбияләү, үен мәйданчыгын тәртиптә тотарга гадәтләндерү.	Балаларның ирекле үеннары. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.		

Кич.	Сөйләм телен үстерү.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. “Авазларны уйнатып” программасы буенча эш. Сүзнең беренче авазын аерып ала белү күнекмәләрен ныгыту.”	Математика дәфтәрләрендә эш. (дәрес вакытында эшләп бетермәгән балаларга булышу).	Күмәк уен: “Гномики.” (пальчиковая игра). Максат : балаларның рус телендә оештырылган уеннарга кызыксынучанлыкларын үстерү.	Сюжетлы-рольле уен : “Кибет”. Максат: балаларның үз фикерләрен, тәгъдимнәрен башкаларныкы белән килештереп, уенның сюжетын киңәйтү.	
16 ноябрь. Сишәмбе.						
Иртән.	Сөйләм телен үстерү. Танып белү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Иртәнге гимнастика. №6 Әңгәмә: “Савыт-саба ”. Максат: балаларның сөйләмдә савыт-саба белдерә торган сүзләрен куллану күнекмәләрен бирү, ижади хикәя төзәргә өйрәтү.	Ильдән һәм Дамир белән тизәйткечләр әйтү. Авазларны дәрәс әйтүне формалаштыру.	Савыт-саба жиһазлары турында табышмаклар әйтү. Максат: балаларның фикер йөртү сәләтен үстерү.	Сюжетлы-рольле уен : “Ашханә”. Максат: уенны оештыруда, шулай ук эхлак нормаларын һәм кагыйдәләрен үтәүдә мөстәкыйльлекләрен, ижади сәләтләрен үстерү. Дежур торунны оештыру.	
Белем бирү эшчәнлегенә.	Нәфис-нәфәсәти	15. .9.00-9.30 ФЭМП. Тема: 1-10 кадәр саннар; 11 саны; логик мәсьәлә; вакытта ориентлашу. 16. 9.40-10.10. рәсем. Тема: Рәсем. “Узор на миске” . Учить составлять узор из плавно изгибающейся ветки с ягодами,				

	үсеш. Сөйләм телен үстерү.	листьев,завитков,располагать ветку вдоль изделия,рисовать узор в определенной последовательности,сочетать в узоре цвета. 3. 10.20-10.50 Физкультура һавада. Эстафеты: «Быстро передай» «Кто быстрее доберется до флажка? » «Собери и разложи» «Муравейник»				
Саф һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: балалар белән һава торышын күзәтү. Максат: һава торышын күрә һәм аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү. Хезмәт. Уен майданчыгында сынган ботакларны җыю. Максат: зурларга булышу теләге үстерү.	Алия, Милана, Дамир белән инд.эш. физик күнегүләренә дәрәс эшләне формалаштыру.	Күмәк уен: “Бу дуслың белән күреш”. Максат: балаларның күмәк уеннарда актив катнашуларына ирешү, дуслык хисе тәрбияләү. (Әй уйныйбыз, уйныйбыз...1726)	Балаларның иркә уеннары.	
Кич.	Сөйләм телен үстерү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. “Әни ашарга пешерә” картинасы буюнча эшләү. Максат: тулы җөмлеләр төзеп, сөйли белүләренә ирешү.	Рамзан һәм Алия белән: “Аваз, урынын тап”. Максат: яңгырау һәм тартык авазларны ишетеп аеру күнекмәләрен ныгыту.	Матур әдәбият әсәрләре белән таныштыру максатыннан В.Хайруллина “Олы кунаклар” әсәре белән таныштыру.	Сюжетлы-роль уен : “Кунакка чакыру”. Максат: балаларның үз фикерләрен, тәгъдимнәрен башкаларныкы белән килештереп, уенның сюжетын киңәйтү.	

17 ноябрь. Чәршәмбе.

Иртән.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек. Нәфис-нәфәсәти үсеш.	Иртәнге гимнастика. №6 Әңгәмә: “Татар халык ашлары”. Максат : балаларның фикерен бер юнәлештә туплый белү, алган белемнәрен көнкүрештә куллана белү сәләтен үстерү.	Шамиль, Зиннура, Алиса белән озынлыкка сикерү күнекмәләрен үстерү.	Кайчылар белән эшлү күнекмәләрен ныгыту. Күмәк уен: “Кем тизрәк?” . (Туган телдә сөйләшәбез. 173 бит). Максат: балаларны татар халык ашлары белән таныштыруны давам итү.	Сюжетлы-ролье уен : “Кибет”. Максат: уенны оештыруда, шулай ук әхлак нормаларын һәм кагыйдәләрен үтәүдә мөстәкыйльлекләрен, ижади сәләтләрен үстерү. Дежур торуну оештыру.
Белем биру эшчәнлеге.	Танып белү. Физик эшчәнлек.	<p align="center">13. 9.00-9.30. Русский язык. Тема: Дом и двор. (Зан№1 с 187)</p> <p align="center">2. 9.40-10.10. Әвәләү.“Чүлмәк” Баларны борынгы һәм хәзерге заман керамикасы белән таныштыруны давам иттерү, һөнәрчеләр эшенә мөһабәт һәм ихтирам тәрбияләү. Предметларның матур, бизәлешенең декоратив, тәэсирле булуын үзләштерү. Төрле ысуллар кулланып, савыт-саба әвәләргә өйрәтүне давам иттерү.</p> <p align="center">3. 10.20-10.50. Музыка.</p>			
Саф һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш.	Күзәтү: урамнан узып баручы машиналарны күзәтү. Максат: машиналар турындагы белемнәрен	Инд.эш. Дамир һәм Ралина белән “ жөмләне төзеп бетер” уены уйнау.	Дид.уен: “Мин башлыым, син давам ит !”. Максат : балаларны логик фикерләү сәләтен,	Күмәк уен: “Куышлы” максат: балаларның житезлеген үстерү.

	Физик эшчәнлек.	үстерү.		кызыксанучанлыкларын, бәйләнешле сөйләм телен үстерү.		
Кич.	Сөйләм телен үстерү.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. “Пешекче” картинасы буенча эшләү. Максат: тулы жөмлөләр төзөп, сөйли белүләренә ирешү.	Инд. Эш. Алия, Милана, Раина белән. Бармак уеннары. (яфраклар турында. “Туган телдә сөйләшәбез” 156 бит.)	Дид.уен: “Көз билгеләрен әйт!” максат: балаларны көз көне булган үзгәрешләр белән таныштыруны давам итү.	Күмәк уен: “Пальчики.” (пальчиковая игра). Максат : балаларның рус телендә оештырылган уеннарга кызыксынучанлыкларын үстерү.	
18 ноябрь. Пәнжешәмбе.						
Иртән.	Сөйләм телен үстерү.	Иртәнге гимнастика. №6 Әңгәмә: “Мин әнигә ничек булышам” дигән темага әңгәмә оештыру. Максат: балаларны хезмәткә карата жылы караш тәрбияләү.	Инд. Эш.Рамиль, Ильназ белән. Бармак уеннары. (яфраклар турында. “Туган телдә сөйләшәбез” 156 бит.)	Дид.уен: “Табышмак әйтәм –жавабын көтәм”. Максат : балаларның логик фикер йөртү сәләтен үстерү. Матур әдәбит белән таныштыру. Ризаэддин Фәхреддин “Ашау әдәпләре”әсәрен уку. Максат: табын артында утыру әдәпләрен искә	Сюжетлы-роль уен: “Савыт-саба кибете”. Максат: балаларның үз фикерләрен, тәгъдимнәрен башкаларныкы белән килештереп, уенның сюжетын киңәйтү. Дежур торуну оештыру.	

					төшерү.		
Белем биру эшчәнлеге.	Танып белү. Физик эшчәнлек. Сөйләм телен үстерү.	<p>1. 9.00-9.30 Сөйләм телен үстерү. Хикәянең эчтәлеген сөйләү. С. Сәүбәнова “Ботка нигә тәмле?”</p> <p>1. Балаларда сөйләм әдәбе, бер-берсен тыңлый белү сыйфатлары тәрбияләү.</p> <p>2. Күрсәтмә образлы фикерләү сәләтен үстерү.</p> <p>3. Балаларга әкиятнең эчтәлеген аңларга һәм хәтердә калдырырга ярдәм итү, текстның эчтәлеген сөйләргә өйрәтүне давам итү..</p> <p>2.9.00-9.30. Грамотага өйрәтү. Сүз схемасын төзү. Дәрес №18 (38-39 бит)</p> <p>3. 10.20-10.50 Физкультура.</p> <p>- ходьба по канату боком приставным шагом. - прыжки через шнуры. - прыжки по переменно на левой и правой ногах через шнур</p>					
Саф һавада булу.	Танып белү. Физик эшчәнлек. Социаль-коммуникатив үсеш.	<p>Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү. Максат : Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү.</p> <p>Күмәк уен: “Чикерткәләр”. максат: балаларның җитезлеген, тәвәкәллек сыйфатлары тәрбияләү.(Уйный-үйный үсәбәбез. 103 бит)</p>	Иделия һәм Эмира белән инд.эш. “Домик” уен. Максат: балаларның рус телендә оештырылган уеннарда кызыксынучанлыкларын үстерү.	Уен : “Тату гилә”. Балаларга сораулар бирү. Максат : балаларны сорауларга тулы җавап җөмлә белән әйтүләренә ирешү.	Күмәк уен: “Чикерткәләр”. максат: балаларның җитезлеген, тәвәкәллек сыйфатлары тәрбияләү.(Уйный-үйный үсәбәбез. 103 бит)		
Кич.	Танып белү. Сөйләм телен	Балалар белән тозлы камырдан ашамлыктар әвәләү.					

	үстөрү. Социаль- коммуникатив үсеш.	Максат: нәр төр ашка туры килүчө ризыктар, аларның сәламәтлеккә таасирен ачыклау, логик фикерләү сәләтен үстөрү.				
19 ноябрь. Жомга.						
Иртән.	Сөйләм телен үстөрү. Социаль- коммуникатив үсеш.	Иртэнге гимнастика. №6 Эңгәмә: “Пешекчеләр кемнәр алар?”. Максат: балаларның ашханә хезмәткәрләре турындагы белемнәрен формалаштыру.	Ралина һәм Дамир белән тизәйткечләр әйтү. Авазларны дәрәс әйтүне формалаштыру. (1776)	Күмәк уен: “Дружные ребята”. Задача: формирование умений и навыков владения русским языком в устной форме.	Балаларның ирекле уеннары.	
Белем биру эшчәнлегә.	Нәфис- үсеш. Сөйләм телен үстөрү.	1. 9.40-10.10. Русский язык. Тема: Дом и двор.(Зан №2 с188) 2.10.20-10.50 Физкультура. - ходьба по канату боком приставным шагом. - прыжки через шнуры.				

Саф навада булу.	Танып белү. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: балалар белән нава торышын күзәтү. Максат: нава торышын күрә һәм аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү.	Физ.күнегүләрне эшләү. Алия, Ралина, Шамил, Алиса белән эшләү.	Хезмәт. Уен майданчыгында сынган ботакларны жыю. Максат: зурларга булышу теләге үстерү.	Балаларның мөстәкыйль эшләре. Грамотага өйрәтү. Сүз схемасын төзү. Дәрес №18 (38-39 бит)	
Кич.	Социаль-коммуникатив үсеш. Нәфис-нәфәсәти үсеш.	Йөкыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. “Ашамлыклар” дигән темага рәсем ясарга тәгъдим итү. Максат: балаларны ашамлыкларны рәсемгә төшерү теләге булдыру. Рәсем ясау осталыкларын баету.	Дамир һәм Ралина Рамзан белән инд.эш. “Киресен әйт”. (Уйный-уйный үсәбез) Математика дәресендә үткәрелгән теманы искә төшерү. (дәфтрләрдә эшләү).	Күмәк уен: “Түбәтәй”. Максат : балаларның җитезлеген үстерү, җәзаны төгәл үтәүләренә ирешү. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.	Сюжетлы-ролье уен : “Кибет”. Максат: уенны оештыруда, шулай ук әхлак нормаларын һәм кагыйдәләрен үтәүдә мөстәкыйльлекләрен, ижади сәләтләрен үстерү. Дежур торуну оештыру. Күмәк уен: “Дружные ребята”. Задача: формирование умений и навыков владения русским языком в устной форме.	

Проект №9.**Тема: Кояш гомере телим мин, энием сица!****Максат:** Эниләребезгә карата ихтирам хисләре тәрбияләү. Аналарның олы зат булуын, бөөклеген төшендерү.**Үткәру вакыты:** 22 ноябрь – 26 ноябрь.**Йомгаклау өчен үткәручән чара:** “Безнең иң яқыннарыбыз!” дигән темага кичә үткәру.

23 ноябрь. Дүшәмбе.

режим	Белем өлкәсе	Зурлар белән берлектә балалар эшчәнлеге				Эти-эниләр белән эш.
		төркемләп	шәхси	Режим вакытында белем биру эшчәнлеге	Балаларның мөстәкыль эшчәнлеге.	
Иртән.	Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм телен үстерү.	Иртәнге гимнастика. №7. Эңгәмә: “Минем энием”. Максат : балаларда эниләргә карата ихтирам тәрбияләү. УМК. А.Алишның “Куян кызы” мультфильмын карау. Максат: балаларны эниләрнең сүзен тыңларга өйрәтү.	УМК. Алиә һәм Алиә, Ралина белән: “Аваз, урынын тап”. Максат: яңгырау һәм тартык авазларны ишетеп аеру күнекмәләрен ныгыту. (Авазларны уйнатып Р.К. Шаехова)	Пальчиковые игры. “У Лариски две редиски” задачи: закрепление умений и навыков воспринимать на слух и произносить слова с усвоенными звуками и их сочетаниями. Развитие мелкой моторики рук.	Сюжетлы-рольле уен : “Өйле”. Максат: балаларның мөстәкыль рәвештә уеннар оештыра белү сәләтен үстерү, үз-ара аралашуларына игътибар итү. Дежур торуны оештыру.	Эти-эниләр белән эңгәмә оештыру. Тема: “ Эниләр көне”.

Белем биру эшчэнлеге	Танып белү. Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчэнлек.	<ol style="list-style-type: none"> 9.00-9.30. Әйләнә-тирә белән таныштыру. Тема: Әниләр – алтын кебекләр. Балаларны әниләргә булган хөрмәтне тулыландыру, баегу . Балаларның игътибарлылыгын, диалогик сөйләм формаларын үстерү. Балаларның фикерләрен бер юнәлештә жыя белү, алган белемнәрен көнкүрештә куллана белү сәләтен үстерү. 9.40-10.10. ФЭМП.Тема: Пространствода ориентлашу; тәңгәллекне урнаштыру; 11 саны. 10.20-10.50 Музыка. 				
Саф һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Хезмәт. Сөйләм телен үстерү.	Күзәтү: балалар белән агаclarны күзәтү. Максат : Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү. Күмәк уен: “Чишмә”. Максат: балаларның житезлеген, тәвәкәллек сыйфатлары тәрбияләү.	Дид.уен. “Дәвам ит”. Инд.эш. Рамиль, Дамир, Ильназ, Рамзан белән.	Хезмәт. Балалар белән сынган ботакларны жыю. Максат: балаларда хезмәткә карата мэхәббәт тәрбияләү, уен мәйданчыгын тәртиптә тотарга гадәтләндерү.	Балаларның ирекле уеннары. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.	
Кич.	Сөйләм телен үстерү.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. “Авазларны	Математика дәфтәрләрендә эш. (дәрес вакытында эшләп бетермәгән	“Минем әни кем булып эшли?” дигән темага әңгәмә оештыру. Рәсемнәр	Сюжетлы-рольле уен : “Кибет”. Максат: балаларның мөстәкыль рәвештә	

		уйнатып” программасы буенча эш. Аваз модельлэрен кулланып, сүзлэргә анализ ясау. Сүзлэрнең төзелешен һәм мәгънәсен өйрәнү. Дәрес №19-20(40-43 бит)	балаларга булышу).	карау. (УМК)	уеннар оештыра белү сәләтен үстерү, үз-ара аралашуларына игътибар итү.	
23 ноябрь. Сишәмбе.						
Иртән.	Сөйләм телен үстерү. Танып белү. Социаль- коммуникатив үсеш.	Иртәнге гимнастика. №7 Әңгәмә: “Тату гаилә”. Максат: балаларның сөйләмдә гаилә әгъзаларын белдерә торган сүзлэрне куллану күнекмэлэрен бирү, ижади хикәя төзөргә өйрәтү.	Дамир, Рамзан һәм Милана белән тизәйткечләр әйтү. Авазларны дәрес әйтүне формалаштыру.	Әниләр турында мәкальләр әйтү. Максат: балаларның фикер йөртү сәләтен үстерү.	Сюжетлы-рольле уен : ”Туган көн”. Максат: балаларның мөстәкыль рәвештә уеннар оештыра белү сәләтен үстерү, үз-ара аралашуларына игътибар итү. Дежур торуну оештыру.	“Әниләр көнө”нә әзерләнү. Кул эшлэрен алып килүне сорау.
Белем бирү эшчәнлегө.	Нәфис- нәфәсәти үсеш.	Әниләр коненә багшланган бэйрэм иртәсе. ”Әнилэр –алтын кебеклэр.”				
Саф һавада булу.	Социаль- коммуникатив	Күзәтү: балалар белән һава торышын күзәтү.	Рамзан, Дамир, Ильдан белән	УМК. Күмәк уен: “Бу дустың белән күреш”.	Балаларның ирекле уеннары. Дус һәм тату	

	үсеш. Физик эшчәнлек.	Максат: һава торышын күрә һәм аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү. Хезмәт. Уен майданчыгында карлар көрәү. Максат: зурларга булышу теләге үстерү.	инд.эш. физик күнегүләренә дәрәс эшләне формалаштыру.	Максат: балаларның күмәк уеннарда актив катнашуларына ирешү, дуслык хисе тәрбияләү. (Әй уйныйбыз, уйныйбыз...1726)	уйнауларына ирешү.	
Кич.	Сөйләм телен үстерү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы.	Алия һәм Рафина белән: “Әниемә, мин ничек булышам?”- дигән темага әңгәмә оештыру. Максат: әниләргә булышырга теләк булдыру, ягымлы хисләр тәрбияләү.	УМК. Матур әдәбият әсәрләре белән таныштыру максатыннан Ф.Яруллиның “Әниләр бәйрәмендә” әсәре белән таныштыру.	Сюжетлы-рольле уен : “Әни эштән кайтуга”. Максат: балаларның мөстәкыйль рәвештә уеннар оештыра белү сәләтен үстерү, үз-ара аралашуларына игътибар итү.	
24 ноябрь. Чәршәмбе.						
Иртән.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	Иртәнге гимнастика. №7 Әңгәмә: “Әнием минем нинди?”. Максат : балаларның фикерен бер юнәлештә туплый белү,	Алиса, Милана, Шамиль белән озынлыкка сикерү күнекмәләрен үстерү.	Кайчылар белән эшлү күнекмәләрен ныгыту. УМК. Күмәк уен: “Төймә жыю” .	Сюжетлы-рольле уен : “ Минем әни табиб” . Максат: Максат: балаларның үз фикерләрен, тәгъдимнәрен	

	Нәфис-нәфәсәти үсеш.	әниләргә булган хөрмәтне үстерү.		(Үстерешле уеннар. 83 бит). Максат: балаларны үрнәк буенча эшли белергә өйрәтү.	башкаларныкы белән килештереп, уенның сюжетын киңәйтү. Дежур торуны оештыру.	
Белем биру эшчәнлеге.	Танып белү. Физик эшчәнлек.	<p>1.9.00-9.30. Русский язык. Тема: Дом и двор. (Зан №4)</p> <p>2. 9.40-10.10. Кисеп – ябыштыру. Кул әше.”Ромашка. Әниләргә бүләк. Әниләребезгә карата ихтирам хисләре тәрбияләү. Аналарның олы зат булуын, бөеклеген төшендерү.</p> <p>3. 10.20-10.50. Музыка.</p>				
Саф һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: урамнан узып баручы машиналарны күзәтү. Максат: машиналар турындагы белемнәрен үстерү. Ашыгыч ярдәм машиналары турында сөйләшү.	Инд.эш. Ильназ һәм Шамил белән “жөмләне төзеп бетер” уены уйнау.	Дид.уен: “Мин башлыым, син дәвам ит!”. Максат : балаларны логик фикерләү сәләтен, кызыксанучанлыкларын, бәйләнешле сөйләм телен үстерү.	Күмәк уен: “Куышлы” максат: балаларның житезлеген үстерү.	

Кич.	Сөйләм телен үстерү.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. УМК. “Гаилә” картинасы буенча эшләү. Максат: тулы жөмлөләр төзеп, сөйли белүләренә ирешү.	Математика дәресендә үткәрелгән теманы искә төшерү. (дәфтрләрдә эшләү).	“Әниләргә чәчәкләр” дигән темага рәсем ясау. Максат: чәчәкләр рәсеме ясарга өйрәтү. Әниләргә бүләк әзерләү.	УМК. Күмәк уен: “Гномики.” (пальчиковая игра). Максат : балаларның рус телендә оештырылган уеннарда кызыксынучанлыklarын үстерү.	
25 ноябрь. Пәнжешәмбе.						
Иртән.	Сөйләм телен үстерү.	Иртәнге гимнастика. №7 Әңгәмә: “Мин әнигә ничек булышам” дигән темага әңгәмә оештыру. Максат: балаларны хезмәткә карата жылы караш тәрбияләү.	УМК. Инд. Эш.Алиса, Алия белән. Бармак уеннары. (яфрактар турында. “Туган телдә сөйләшәбез ” 156 бит.)	УМК. Дид.уен: “Табышмак әйтәм – жавабын көтәм”. Максат : балаларның логик фикер йөртү сәләтен үстерү. Әниләргә бүләк әзерләү.	Сюжетлы-рольле уен: “Ашханә”. Максат: балаларның мөстәкыль рәвештә уеннар оештыра белү сәләтен үстерү, үз-ара аралашуларына игътибар итү. Дежур торуну оештыру.	
Белем биру эшчәнлегә.	Танып белү. Физик эшчәнлек. Сөйләм телен үстерү.	7. 9.00-9.30. Грамотага өйрәтү. Тема: Татар теленең үзенчәлекле авазлары (“ү” һәм “ә”). кергән сүзләргә аваз анализы ясау. Күп мәгънәле сүзләр төшенчәсе белән таныштыру. (45-50 бит) 8. 10.20-10.50 Физкультура. Учить: - выполнять прыжки вверх из глубокого приседания.				

			<p>Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навык ходьбы и бега между предметами, с изменением направления по сигналу, высоким подниманием колен, со сменой темпа движения, бег между линиями. <p>Упражнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в сохранении равновесия; - прыжках; - бросании мяча; - приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; 					
Саф навада булу.	<p>Танып белү. Физик эшчәнлек.</p> <p>Социаль - коммуникатив үсеш.</p>	<p>Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү. Максат : Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү.</p> <p>УМК. Күмәк уен: “Чикерткәләр”. максат: балаларның җитезлеген, тәвәкәллек сыйфатлары тәрбияләү.(Уйный-уйный үсәбәбез. 103 бит)</p>	<p>УМК. Алия һәм Дамир белән инд.эш. “Тегүче” уен. (үстерешле уеннар. 94 бит.)</p>	<p>Уен : “Тату гилә”. Балаларга сораулар бирү. Максат : баларны сорауларга тулы җавап җөмлә белән әйтүләренә ирешү.</p>	<p>Балаларның ирекле уеннары.</p>			
Кич.	<p>Танып белү. Сөйләм телен үстерү.</p>	<p>Йөкыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. Күмәк уен: “Миннебай”. Максат : балаларның игътибарлы булуларына ирешү.</p>	<p>Рус теле дәфтәрләрендә эшләү. (шөгиль вакытында өйрәнгән теманы кабатлау).</p>	<p>Матур әдәбит белән таныштыру. Г.Галләмованың “Әниемә” әсәрен уку. Максат: Әниләргә карата ихтирам тәрбияләү.</p>	<p>Күмәк уен: “Чикерткәләр”. максат: балаларның җитезлеген, тәвәкәллек сыйфатлары тәрбияләү.(Уйный-уйный үсәбәбез. 103 бит)</p>			

26 ноябрь. Жомга.

Иртән.	Сөйләм телен үстерү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Иртәнге гимнастика. №7 Әниләргә бүлэк әзерләү.	Эсмира, Иделия һәм Рамиль белән тизәйткечләр әйтү. Авазларны дәрәс әйтүне формалаштыру.	Күмәк уен: “Дружные ребята”. Задача: формирование умений и навыков владения русским языком в устной форме.	Балаларның ирекле уеннары. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.	
Белем бирү эшчәнлеге.	Нәфис-нәфәсәти үсеш. Сөйләм телен үстерү.	<p>1. 9.00-9.30. Русский язык. Тема: Дом и двор. (Зан № 5)</p> <p>2. 9.40-10.10 Физкультура.</p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять прыжки вверх из глубокого приседания. <p>Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навык ходьбы и бега между предметами, с изменением направления по сигналу, высоким подниманием колен, со сменой темпа движения, бег между линиями. <p>Упражнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в сохранении равновесия; - прыжках; - бросании мяча; - приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; 				
Саф һавада булу.	Танып белү. Физик	Күзәтү: балалар белән һава торышын күзәтү. Максат: һава торышын	Физ.күнегүләрне эшләү. Рамиль, Ильназ, Шамиль	Хезмәт. Уен мәйдәнчыгында сукмаклар ясау,	Балаларның ирекле уеннар. Дус һәм тату	

		эшчәнлек.	күрә һәм аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү.	белән эшләү.	карлар көрәү. Максат: зурларга булышу теләге үстерү.	уйнауларына ирешү.	
Кич.	Социаль-коммуникатив үсеш. Нәфис-нәфәсәти үсеш.	Йөкыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. “Минем бүлмәм” дигән темага әңгәмә оештыру. Максат: балаларны йорт жиһазларына карата сак караш тәрбияләү.	УМК. Дамир һәм Рамзан белән инд. “Киресен әйт”. (Уйный-уйный үсәбез) Математика дәресендә үткәрелгән теманы искә төшерү. (дәфтрләрдә эшләү).	УМК. Күмәк уен: “Түбәтәй”. Максат : балаларның җитезлеген үстерү, җәзаны төгәл үтәүләренә ирешү. Дус һәм тату уйнауларына ирешү. УМК. Күмәк уен: “Дружные ребята”. Задача: формирование умений и навыков владения русским языком в устной форме.	Сюжетлы-рольле уен : “Шифаханә”. Максат: балаларның үз фикерләрен, тәгъдимнәрен башкаларныкы белән килештереп, уенның сюжетын киңәйтү.		

Проект №10.**Тема: Милли киёмнәр.**

Максат: Балаларда татар милли киёмнәренә һәм бизәнү әйберләренә кызыксынуны тәрбияләү. Милли киёмнәрнең исемнәрен сөйләмдә куллануны системалаштыру.

Үткәру вакыты: 29 ноябрь – 3 декабрь.

Йомгаклау өчен үткәрелгән чара: “Киём кешене бизи” дигән темага шөгиль үткәру.

29 ноябрь. Дүшәмбе.

режим	Белем өлкәсе	Зурлар белән берлектә балалар эшчәнлеге				Әти-әниләр белән эш.
		төркемләп	шәхси	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге	Балаларның мөстәкыль эшчәнлеге.	
Иртән.	Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм телен үстерү.	Иртәнге гимнастика№7. НРК. Әңгәмә: “Башкорт халык киёмнәре”. Максат : балаларны төрле милли киёмнәр белән таныштыруны дәвам итү. УМК. А.Алишның “Сер тотмас үрдәк” мультфильмын карау. Максат: балаларны “сер саклау” төшенчәсен аңлату.	УМК. Алия һәм Рамзан, Ильдан белән: “Аваз, урынын тап”. Максат: яңгырау һәм тартык авазларны ишетеп аеру күнекмәләрен ныгыту.(Авазларны уйнатып Р.К. Шаехова)	УМК. Пальчиковые игры. “Это ручка правая” задачи: закрепление умений и навыков воспринимать на слух и произносить слова с усвоенными звуками и их сочетаниями. Развитие мелкой моторики рук.	Сюжетлы-рольле уен : “Өйле”. Максат: балаларның мөстәкыль рәвештә уеннар оештыра белү сәләтен үстерү, үз-ара аралашуларына игътибар итү. Дежур торуну оештыру.	Әти-әниләр белән әңгәмә оештыру. Тема: “Кышкы уеннар”.

Белем биру эшчәнлеге	Танып белү. Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	<p>1. 9.00-9.30. Әйләнә-тирә белән таныштыру. Тема: Әбиемнең серле сандыгы. Балаларда татар милли киёмнәренә һәм бизәнү әйберләренә кызыксыну тәрбияләү. Бәйләнешле фикерләү сәләтен үстерү, сөйләмдә парлы, кушма, ясалма сүзләр куллану күнекмәләре биру. Милли киёмнәрнең исемнәрен, бизәлешләрен сөйләмдә куллануны системалаштыру.</p> <p>2. 9.40-10.10. ФЭМП.Тема: Зиһенлеккә мәсьәлә; анализлау; нокта,нур, туры сызык, кисем.</p> <p>3. 10.20-10.50 Музыка.</p>				
Саф һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Хезмәт. Сөйләм телен үстерү.	Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү.Максат : Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү. НРК. Күмәк уен: “Чишмә”(ручеек) . Максат: балаларның җитезлеген, тәвәкәллек сыйфатлары тәрбияләү.	Дид.уен. “Дәвам ит”. Инд.эш. Алиса, Дамир, Ильдан белән.	Хезмәт. Балалар белән кар оемнәре ясау . Максат: балаларда хезмәткә карата мөһаббәт тәрбияләү, уен майданчыгын тәртиптә тотарга гадәтләндерү.	Балаларның ирекле уеннары. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.	

Кич.	Сөйләм телен үстерү.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. “Авазларны уйнатып” программасы буенча эш. Тема: Калын һәм нечкә әйтелешле сүзләрне чагыштыру. (49-50 бит)	Математика дәфтәрләрендә эш. (дәрес вакытында эшләп бетермәгән балаларга булышу).	УМК. “Зирәк вәзир” әкиятен аудио язмада тыңлау. Максат: балаларны татар халык әкиятләре белән таныштыруны дәвам итү, кызыксынучанлыкларын үстерү.	Сюжетлы-рольле уен : “Кибет”. Максат: балаларның мөстәкыйль рәвештә уеннар оештыра белү сәләтен үстерү, үз-ара аралашуларына игътибар итү.	
30 ноябрь. Сишәмбе.						
Иртән.	Сөйләм телен үстерү. Танып белү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Иртәнге гимнастика. №7 НРК. Әңгәмә: “Чуваш халык киеме”. Максат: балаларны төрле милли киемнәр белән таныштыруны дәвам итү.	Алиса, Рамзан һәм Дамир белән тизәйткечләр әйтү. Авазларны дәрес әйтүне формалаштыру.	УМК. Танцы народов Поволжья. Аудио тасмада “Чуваш халык биюен” карау.	Сюжетлы-рольле уен : “Туган көн”. Максат: уенны оештыруда, шулай ук әхлак нормаларын һәм кагыйдәләрен үтәүдә мөстәкыйльлекләрен, ижади сәләтләрен үстерү. Дежур торуну оештыру.	Милли киемнәр, аларның килеп чыгышы-турында сөйләшү.
Белем биру эшчәнлеге.	Нәфис-нәфәсәти үсеш. Сөйләм телен	17. 9.00-9.30 ФЭМП. Тема: 12 саны; Вакытта ориентлашу; закончалыкка таянып логик мәсьәлә, геометрик фигуралар. Тәүлек өлешләре: иртә – кич, көн – төн. 18. 9.40-10.10. рәсем. Тема: Аллы – гөлле альяпкыч . Максат: Татар милли костюмына, орнаментына карата кызыксыну уяту. Үсемлек				

	үстерү.	<p>мотивларыннан бизэк төзергә, элементларны бер-берсенең эченә урнаштырырга өйрәтү.</p> <p>19. 10.20-10.50 Физкультура һавада.</p> <p>Эстафеты: «Передал - садись»</p> <p>«Гонка тачек»</p> <p>«Хитрая лиса»</p> <p>«Загони льдинку»</p>				
Саф һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	<p>Күзәтү: балалар белән һава торышын күзәтү.</p> <p>Максат: һава торышын күрә һәм аны әйтә белүләренә ирешү.</p> <p>Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү.</p> <p>Хезмәт. Уен мәйдәнчыгында сынган ботакларны жыю. Максат: зурларга булышу теләге үстерү.</p>	<p>Рамзан, ильдан Дамир белән инд.эш. физик күнегүләренә дәрәс эшләне формалаштыру.</p>	<p>УМК. Күмәк уен: “Бу дустаның белән күреш”.</p> <p>Максат: балаларның күмәк уеннарда актив катнашуларына ирешү, дуслык хисе тәрбияләү. (Әй уйныйбыз, уйныйбыз...1726)</p>	<p>Балаларның ирекле уеннары. Дуслык һәм тату уйнауларына ирешү.</p>	
Кич.	Сөйләм телен үстерү. Социаль-коммуникатив үсеш.	<p>Йокыдан уяту.</p> <p>Чыныктыру гимнастикасы.</p>	<p>Ильназ һәм Шимиль белән логик мәсьәләләр чишү. Максат: логик мәсьәләләр чишүгә кызыксынучанлык үстерү, фикер йөртү сәләтен камилләштерү.</p>	<p>УМК. Матур әдәбият әсәрләре белән таныштыру максатыннан Украин халык әкиятә “Сандугач” әсәрен тыңлау.</p>	<p>Сюжетлы-рольле уен : “Аулак өй.</p> <p>Максат: балаларны татар халкының гореф-гадәтләре белән таныштыру, горурлык хисе тәрбияләү.</p>	

1 декабрь. Чәршәмбе.

Иртән.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек. Нәфис-нәфәсәти үсеш.	Иртәнге гимнастика. №7 НРК. Әңгәмә: “Әбиемнең сандыгы”. Максат : балаларның фикерен бер юнәлештә туплый белү, татар халыкының милли киёмнәренә булган хөрмәтне үстерү.	Зиннура, Алиса, Ралина белән божра аша чыгу күнегүләрен башкару.	Кайчылар белән эшлү күнекмәләрен ныгыту. УМК. НОД в ДОУ. (186с). Предлагаю детям украсить национальные костюмы народов Поволжья.	Сюжетлы-рольле уен : “ Минем әни табиб”. Максат: балаларның мөстәкыль рәвештә уеннар оештыра белү сәләтен үстерү, үз-ара аралашуларына игътибар итү. Дежур торуну оештыру.
Белем бирү эшчәнлеге.	Танып белү. Физик эшчәнлек.	14. 9.00-9.30. Русский язык. Тема: Дом и двор. (Зан№7 с 191) 15. 9.40-10.10. Кисеп – ябыштыру. Тема: Калфагымның читләре ука белән чигелгән. Максат: Калфакларның популяр композицияләрен ачыклап, төгәл бизәргә өйрәтү. Һөнәрчеләр эшенә мэхәббәт һәм ихтирам тәрбияләү. Элементларның сурәтләү һәм кисү ысулларын ныгыту. 3.10.20-10.50. Музыка.			
Саф һавада булу.	Социаль-коммуникатив	Күзәтү: урамнан узып баручы машиналарны күзәтү. Максат: машиналар	Инд.эш. Данис һәм Тахир белән “ жөмләне төзеп	Дид.уен: “Мин башлыым, син дәвам ит !”. Максат :	Күмәк уен: “Куышлы” максат: балаларның

	үсеш. Физик эшчәнлек.	турындагы белемнәрен үстерү. Ашыгыч ярдәм машиналары турында сөйләшү.	бетер” уены уйнау.	балаларны логик фикерләү сәләтен, кызыксанучанлыкларын, бәйләнешле сөйләм телен үстерү.	житезлеген үстерү.	
Кич.	Сөйләм телен үстерү.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. УМК. “Кышкы уеннар” картинасы буенча эшләү. Максат: тулы жөмлөләр төзеп, сөйли белүләренә ирешү.	Математика дәресендә үткәрелгән теманы искә төшерү. (дәфтрләрдә эшләү).	“Роспись дымковской барышни” дигән темага рәсем ясау.	УМК. Күмәк уен: “Кто живет у нас в квартире.” (пальчиковая игра). Максат : балаларның рус телендә оештырылган уеннарга кызыксынучанлыкларын үстерү.	
2 декабрь. Пәнҗешәмбе.						
Иртән.	Сөйләм телен үстерү.	Иртәнге гимнастика. №7 НРК. Әңгәмә: “Рус халык киме” дигән темага әңгәмә оештыру. Максат: балаларны төрле халык киемнәре белән таныштыруны дәвам итү.	УМК. Инд. Эш.Алия, Милана, Алиса белән. Бармак уеннары. “Бу бармак”.	УМК. Дид.уен: “Табышмак әйтәм – жавабын көтәм”. Максат : балаларның логик фикер йөртү сәләтен үстерү.	Сюжетлы-рольле уен: “Ашханә”. Максат: балаларның мөстәкыль рәвештә уеннар оештыра белү сәләтен үстерү, үз-ара аралашуларына игътибар итү.	
					Дежур торуну	

					оештыру.	
Белем биру эшчәнлеге.	Танып белү. Физик эшчәнлек. Сөйләм телен үстерү.	<p>“Кием кешене бизи” дигән темага шөгиль үткәрү.</p> <p>Максат: балаларда матурлыкны күрә һәм аны саклай белү сыйфаты, зәвыклылык тәрбияләү. Татарстан Республикасындагы төрле халыкларның дус һәм тату яшәүләре турындагы белемнәрен камилләштерү.</p>				
Саф һавада булу.	Танып белү. Физик эшчәнлек. Социаль - коммуникатив үсеш.	Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү. Максат : Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү.	УМК. Алиса һәм Рафина, Шамил, Дамир белән инд.эш. “Давыл” уен. (башкорт халык уены)	Уен : “Кышкы уеннар”. Балаларга сораулар биру. Максат : баларны сорауларга тулы җавап җөмлә белән әйтүләренә ирешү.	Балаларның ирекле уеннары. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.	
Кич.	Танып белү. Сөйләм телен үстерү.	Йөкыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. Күмәк уен: “Тилгән”. (рус халык уены). Максат : балаларның төрле милләт уеннарына кызыксынучанлыкларын үстерү.	Рус теле дәфтәрләрендә эшләү. (шөгиль вакытында өйрәнгән теманы кабатлау).	Матур әдәбит белән таныштыру. Р. Валиева “Кәләпүшем, кәләпүш”. Максат: Балаларда матур әдәбият аша милли киемнәргә карата кызыксыну уяту, аларның	“Бүре һәм куян” (чуваш халык уены) Максат : балаларның төрле милләт уеннарына кызыксынучанлыкларын үстерү.	

				үзләренә генә хас булган: нәфис бизәлешенә, уңайлылығына соклану хисләре тәрбияләү.		
3 декабрь. Җомга.						
Иртән.	Сөйләм телен үстерү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Иртәнге гимнастика. №7 НРК. “Без уника кыз идек” (башкорт халык уены)	Алия һәм Дамир, Рамзан белән тизәйткечләр әйтү. Авазларны дәрәс әйтүне формалаштыру.	НРК. Күмәк уен: “Дружные ребята”. Задача: формирование умений и навыков владения русским языком в устной форме.	Сюжетлы-рольле уен : “Өйле”. Максат: уенны оештыруда, шулай ук әхлак нормаларын һәм кагыйдәләрен үтәүдә мөстәкыйльлекләрен, ижади сәләтләрен үстерү.	
Белем биру эшчәнлеге.	Нәфис-нәфәсәти үсеш. Сөйләм телен үстерү.	<ol style="list-style-type: none"> 9.00-9.30. Грамотага өйрәтү.Тема: Нечкә әйтелешле сүзләр белән эш. Калын әйтелешле сүзләр белән күнегүләр. (53-54 бит) 9.40-10.10. Русский язык. Тема: Дом и двор. (Зан№8 с192) 10.20-10.50 Физкультура. Учить: - ходьбе по канату;				

			<ul style="list-style-type: none"> - прыжкам через короткую скакалку; - бросанию мешочков в горизонтальную цель; - переходу по диагонали на другой пролет по гимнастической стенке. <p>Упражнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в энергичном отталкивании в прыжках; - подползании под шнур; - прокатывании обручей; - ползании по скамейке с мешочком на голове; - равновесии. <p>Закреплять: навыки ходьбы и бега по кругу, парами, с преодолением препятствия</p>				
Саф навада булу.	Танып белү. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: балалар белән нава торышын күзәтү. Максат: нава торышын күрә һәм аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү.	Физ.күнегүләрне эшләү. Алия , Расуль белән эшләү.	Хезмәт. Уен мәйдәнчыгында сукмаклар ясау. Максат: зурларга булышу теләге үстерү.	НРК. “Чыршы” (Рус халык уены) максат: балаларның җитезлеген үстерү.		
Кич.	Социаль-коммуникатив үсеш. Нәфис-нәфәсәти үсеш.	Йөкыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. “Казлар - Аккошлар” дигән мультфильм карау. УМК. Күмәк уен: “Дружные ребята”. Задача: формирование умений и навыков владения русским языком в устной форме.	УМК. Дамир һәм Зиннур белән инд. эш “Киресен әйт”. (Уйный-уйный үсәбез) Математика дәресендә үткәрелгән теманы искә төшерү. (дәфтрләрдә эшләү).	УМК. Күмәк уен: “Түбәтәй”. Максат : балаларның җитезлеген үстерү, җәзаны төгәл үтәүләренә ирешү. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.	Сюжетлы-ролье уен : “Шифаханә”. Максат: уенны оештыруда, шулай ук әхлак нормаларын һәм кагыйдәләрен үтәүдә мөстәкыйльлекләрен, иҗади сәләтләрен үстерү.		

--	--	--	--	--	--	--	--

Проект №11.

Тема: Кыш. Кышкы уеннар.

Максат: Балаларда кызыксыну уяту, табигатькә сак караш, экологик бәйләнешләрне күрә белү сыйфатлары тәрбияләү. Чагыштырып тасвирлый белү күнекмәләрен үстерү. Балаларның кыш, кар үзенчелекләре турында белемнәрен баеп.

Үткәрү вакыты: 6 -17 декабрь.

Йомгаклау өчен үткәрелгән чара: Саф навада “Кышкы уеннар” эстафетасын үткәрү.

6декабрь. Дүшәмбе.

	режим	Белем өлкәсе	Зурлар белән берлектә балалар эшчәнлеге				Өти-әниләр белән эш.
			төркемләп	шәхси	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге	Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге.	

Иртән.	Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм телен үстерү.	Иртэнге гимнастика. №8. Әңгәмә: “Кыш айлары нинди айлар?”. Максат : балаларның кыш, кар үзенчәлекләре турындагы белемнәрен баету.	УМК. Алиса һәм Ралина белән: “Сорау - җавап”. Максат: чагыштырып тасвирлый белү күнекмәләрен үстерү; кыш турындагы белемнәрен баету.	УМК. “Кышкы уеннар” рәсемнәр карау. Максат: балаларның экологик бәйләнешләрне күрә белү сыйфатларын тәрбияләү.	Сюжетлы-рольле уен : “Өйле”. Максат: балаларның мөстәкыйль рәвештә уеннар оештыра белү сәләтен үстерү, үз-ара аралашуларына игътибар итү. Дежур торуну оештыру.	Эти-әниләр белән әңгәмә оештыру. Тема: “ Дәрестуклану”. Балалар белән саф һавада күбрәк булуларын сорау. Кышкы үзгәрешләргә игътибар итү.
Белем бирү эшчәнлеге	Танып белү. Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	1. 9.00-9.30. Әйләнә-тирә белән таныштыру. Тема: Килеп җитте матур кыш. Максат: Балаларда кызыксыну уяту, табигатькә сак караш, экологик бәйләнешләрне күрә белү сыйфатлары тәрбияләү. Чагыштырып тасвирлай белү күнекмәләрен үстерү. Балаларның кыш, кар үзенчәлекләре турында белемнәрен баету. 2. 9.40-10.10. ФЭМП. Тема: Кыш айлары. 11 һәм 12 саннар арасындагы мөнәсәбәт; 3.10.20-10.50 Музыка.				
Саф һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш.	Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү. Максат : Туган як табигатенең матурлыгына, андагы	Дид.уен. “Дәвам ит”. Инд.эш. Шамил, Дамир, Ильназ белән.	Хезмәт. Балалар белән сукмакларны чистарту. Максат: хезмәткә карата	Балаларның ирекле уеннары. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.	

		Хезмэт. Сөйләм телен үстерү.	форма, төс муллыгына игътибар итү. НРК. Күмэк уен: “Тилгән”. Максат: балаларның житезлеген, тәвәкәллек сыйфатлары тәрбияләү.(рус халык уены)		мәхәббәт тәрбияләү, уен мәйданчыгын тәртиптә тотарга гадәтләндерү.		
Кич.		Сөйләм телен үстерү.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. УМК. “Авазларны уйнатып” программасы буенча эш. Сузык авазлар төшенчәсе белән таныштыру.(55-56 бит)	Математика дәфтәрләрендә эш. (дәрес вакытында эшләп бетермәгән балаларга булышу).	НРК. Күмэк уен: “Дружные ребята”. Задача: формирование умений и навыков владения русским языком в устной форме.	Сюжетлы-рольле уен : “Кибет”. Максат: балаларның мөстәкыйль рәвештә уеннар оештыра белү сәләтен үстерү, үз-ара аралашуларына игътибар итү.	
7 декабрь. Сишәмбе.							
Иртән.		Сөйләм телен үстерү. Танып белү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Иртәнге гимнастика. №8 Әңгәмә: “Кыш көнне нава торышы нинди була? ”. Максат: балаларның сөйләмдә кар үзенчәлекләрен белдерә торган сүзләргә куллану күнекмәләрен бирү, ижади	МИлана, Ильназ, нәм Дамир белән тизәйткечләр әйтү. Авазларны дәрес әйтүне формалаштыру.	“Боз нәм бозлыклар” турында табышмаклар әйтү. Максат: балаларның фикер йөртү сәләтен үстерү.	Сюжетлы-рольле уен : “Ашханә”. Максат: уенны оештыруда, шулай ук әхлак нормаларын нәм кагыйдәләрен үтәүдә мөстәкыйльлекләрен, ижади сәләтләрен	

		хикя төзөргә өйрәтү.			үстөрү. Дежур торуну оештыру.	
Белем биру эшчәнлеге.	Нәфис-нәфәсәти үсеш. Сөйләм телен үстөрү.	<p>20. 9.00-9.30 ФЭМП.Тема: 13 саны; математик мәсьәлә; мисаллар чишү; закончалыкка таянып логик мәсьәлә; геометрик фигуралар.</p> <p>21. 9.40-10.10. рәсем. Тема: Обобщить и уточнить знания о различных свойствах красок(гуашь, акварель), воспитывать умения пользоваться знаниями свойств изобразительных средств для достижения цели работы, развивать эстетическое восприятие, владения различными приемами рисования.</p> <p>22. 10.20-10.50. 50 Физкультура навада.</p> <p>Эстафеты «Передал - садись» «Гонка тачек» «Хитрая лиса»</p>				
Саф навада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	<p>Күзәтү: балалар белән нава торышын күзәтү. Максат: нава торышын күрә һәм аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстөрү.</p> <p>Хезмәт. Уен майданчыгында сукмаклар ясу. Максат: зурларга булышу теләге үстөрү.</p>	Эсмира, Иделия, Рамиль белән инд.эш. физик күнегүләренә дәрәс эшләне формалаштыру.	УМК. Күмәк уен: “Бер аякта басып кал”. Максат: балаларның күмәк уеннарда актив катнашуларына ирешү, дуслык хисе тәрбияләү. (Әй уйныйбыз, уйныйбыз...92б)	Балаларның ирекле уеннары.	

	Кич.	Сөйләм телен үстерү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. НРК. Күмәк уен: “Дружные ребята”. Задача: формирование умений и навыков владения русским языком в устной форме.	Эмира, Зиннура, Ильназ белән кайчылар белән эшләү. (кар бөртекләре кисү)	УМК. Матур әдәбият әсәрләре белән таныштыру максатыннан “Бүләк кемгә?” (татар халык әкияте) әсәре белән таныштыру.	Сюжетлы-рольле уен : “Күнакка чакыру”. Максат: балаларның мөстәкыйль рәвештә уеннар оештыра белү сәләтен үстерү, үз-ара аралашуларына игътибар итү.	
8 декабрь. Чәршәмбе.							
	Иртән.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек. Нәфис-нәфәсәти үсеш.	Иртәнге гимнастика. №8 Әңгәмә: “Ни өчен агач төпләренә кар өяргә кирәк?”. Максат : балаларның фикерен бер юнәлештә туплый белү, алган белемнәрен көнкүрештә куллана белү сәләтен үстерү.	Алия, Милана, Рамзан белән озынлыкка сикерү күнекмәләрен үстерү.	Кайчылар белән эшлү күнекмәләрен ныгыту.(балар теләге буенча эшләү) УМК. Күмәк уен: “Куркак тычканнар” . (Әй уйныбыз, уйныбыз. 103 бит). Максат: балаларны уен күнегүләрен сәнгатьле итеп күрсәтә белүләренә ирешү.	Сюжетлы-рольле уен : “Кибет”. Максат: уенны оештыруда, шулай үк әхлак нормаларын һәм кагыйдәләрен үтәүдә мөстәкыйльлекләрен, ижади сәләтләрен үстерү. Дежур торуну оештыру.	

Белем биру эшчәнлеге.	Танып белү. Физик эшчәнлек.	<p>16. 9.00-9.30. Русский язык. Тема:Дом и двор. (Зан№10)</p> <p>17. 9.40-10.10. Лепка.“Девочка в зимней шубке”. Учить детей лепить фигуру человека в зимней одежде,в не сложном движении,плотно скреплять части фигуры,использовать стеку для прорисовки штрихами меха на одежде,устанавливать фигуру на выполненной подставке;</p> <p>23. 10.20-10.50. Музыка.</p>				
Саф һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: урамнан узып баручы машиналарны күзәтү. Максат: машиналар турындагы белемнәрен үстерү.	Инд.эш. Ильназ һәм Зиннура, Раян белән “ жөмләне төзеп бетер” уены уйнау.	Дид.уен: “Мин башлыйм, син дәвам ит!”. Максат : балаларны логик фикерләү сәләтен, кызыксанучанлыкларын, бәйләнешле сөйләм телен үстерү.	Күмәк уен: “Куышлы” максат: балаларның житезлеген үстерү.	
Кич.	Сөйләм телен үстерү.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. УМК. “Кышкы уеннар” картинасы буенча эшләү. Максат: тулы жөмлөләр төзеп, сөйли белүләренә ирешү.	Инд.эш. игра”Подскажи Петрушке звук”. Цель: упражнять детей в произношении согласного звука “ч”, “ц” в словах русского языка.	НРК. Күмәк уен: “Дружные ребята”. Задача: формирование умений и навыков владения русским языком в устной форме.	УМК. Күмәк уен: “Кто приехал?.” (пальчиковая игра). Максат : балаларның рус телендә оештырылган уеннарга кызыксынучанлыкларын үстерү. (253с)	
9 декабрь. Пәнҗешәмбе.						

Иртән.	Сөйләм телен үстерү.	Иртэнге гимнастика. №8 Әңгәмә: “Мин бакчага килгәндә ниләр күрдем?” дигән темага әңгәмә оештыру. Максат: балалрның күп төрле табигать күренешләре турындагы күзаллауларын киңәйтү.	УМК. Инд. эш.Алия, Рамзан, Дамир белән. “Дөрөс тасвирла!” . (“Туган телдә сөйләшәбез” 189 бит.)	Дид.уен: “Табышмак әйтәм –жавабын көтәм”. Максат : балаларның логик фикер йөртү сәләтен үстерү. УМК. Матур әдәбит белән таныштыру. Г. Латыип “Кыш килде”әсәрен уку. Максат: . Шигырьнең эчтәлегенә буенча куелган сорауларга дөрөс жавап алуға ирешү; халык сынамышларына кызыксыну уяту.	Сюжетлы-рольле уен: “Савыт-саба кибете”. Максат: балаларның мөстәкыль рәвештә уеннар оештыра белү сәләтен үстерү, үз-ара аралашуларына игътибар итү. Дежур торуну оештыру.	
Белем бирү эшчәнлегенә.	Танып белү. Физик эшчәнлек. Сөйләм телен үстерү.	<p>9. . 9.00-9.30 Сөйләм телен үстерү. Тема: Ижади хикәя төзү “Кышкы уеннар”. Максат: Эшчәнлектә үзара дустанә мөнәсәбәт тәрбияләү, тыңлый белү күнекмәләрен камилләштерү. Балаларның таныш булган вакыйгалар турында тулы җөмлөләр белән сөйли белү күнекмәләрен үстерү. Бирелгән сораулар аша диалогик сөйләм формаларын камилләштерү.</p> <p>10. Физкультура.</p> <p>Закреплять навыки и умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходьба с выполнением задания по сигналу; - бег с преодолением препятствий, парами; - перестроения с одной колонны в две и три; - соблюдения правильной осанки во время выполнения упражнений на равновесие; <p>Развивать координацию движения при ходьбе по ограниченной площади опоры.</p> <p>Упражнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прыжках при переменном подпрыгивании на правой и левой ногах; 				

			- переползании по гимнастической скамейке.					
Саф Һавада булу.	Танып белү. Физик эшчәнлек. Социаль- коммуникатив үсеш.	Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү. Максат : Туган як табигатенең матурлығына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү. УМК. Күмәк уен: “Куянар һәм аучылар”. Максат : балаларның җитезлеген, тәвәкәллек сыйфатлары тәрбияләү.(Балачак –уйнап-көлеп үсәр чак. 66 бит)	Эсмира , Ильназ, Иделия белән инд.эш. “Домик” уен. Максат: балаларның рус телендә оештырылган уеннарда кызыксынучанлыкларын үстерү.	УМК. Уен : “Кышкы паркта”. Балаларга сораулар биру. Максат : баларны сорауларга тулы җавап , җөмлә белән әйтүләренә ирешү. (Туган телдә сөйләшәбез 189 бит).	Балаларның ирекле уеннары. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.			
Кич.	Танып белү. Сөйләм телен үстерү. Социаль- коммуникатив үсеш.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. Ирекле темага рәсем ясау. “Өстәл ” уеннары тәкъдим итү.	Инд.эш. “Язу” дәфтәрләрендә эшләү.Ренас, Раян, Ильназ. максат: кул моторикасын камилләштерү.	УМК. Тизәйткеч. “Шуа-шуа шомара”. (Туган телдә сөйләшәбез 189 бит).	НРК. Күмәк уен: “Дружные ребята”. Задача: формирование умений и навыков владения русским языком в устной форме.			
10 декабрь. Җомга.								
Иртән.	Сөйләм телен үстерү.	Иртәнге гимнастика. №8 Әңгәмә: “Кыш көне	Ильдән һәм Дамир, Рамзан белән тизәйткечләр	УМК. Күмәк уен: “Дружные ребята”. Задача:	Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге.			

	Социаль-коммуникатив үсеш.	табигатьтә нинди үзгәрешләр күзәтелә?”. Максат: балаларның табигатьтә ел фасыллары буенча барган үзгәрешләр турындагы белемнәрен системалаштыру.	әйтү. Авазларны дәрәс әйтүне формалаштыру. (1776)	формирование умений и навыков владения русским языком в устной форме.		
Белем бирү эшчәнлеге.	Нәфис-нәфәсәти үсеш. Сөйләм телен үстерү.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 9.00-9.30. Грамотага өйрәтү.сузык авазлар төшенчәсе белән күнегүләр. (57-58 бит Дәрәс№28) 2. 9.40-10.10. Русский язык. Тема: Дом и двор.(Зан№11) 3. 10.20-10.50 Физкультура. Закреплять навыки и умения: - ходьба с выполнением задания по сигналу; - бег с преодолением препятствий, парами; - перестроения с одной колонны в две и три; - соблюдения правильной осанки во время выполнения упражнений на равновесие; Развивать координацию движения при ходьбе по ограниченной площади опоры.				
Саф һавада булу.	Танып белү. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: балалар белән һава торышын күзәтү. Максат: һава торышын күрә һәм аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү.	Физ.күнегүләргә эшләү. Рамиль, Ильназ, Шамиль, белән эшләү.	Хезмәт. Уен майданчыгында сынган ботакларны жыю. Максат: зурларга булышу теләге үстерү.		
Кич.	Социаль-	Йөкыдан уяту.	УМК. Дамир һәм Ильдан белән	НРК. Күмәк уен: “Энә белән җеп”. Максат :	Сюжетлы-рольле уен : “Кибет”. Максат:	

		коммуникатив үсеш. Нәфис-нәфәсәти үсеш.	Чыныктыру гимнастикасы. “Кыш” дигән темага рәсем ясарга тәгъдим итү. Максат: балаларны кышкы күренешләрне рәсемгә төшерү теләге булдыру. Рәсем ясау осталыкларын баету.	инд.эш. “Киресен әйт”. (Уйный-уйный үсәбез) Математика дәресендә үткәрелгән теманы искә төшерү. (дәфтрләрдә эшләү).	балаларның җитезлеген үстерү, җәзаны төгәл үтәүләренә ирешү. Дус һәм тату уйнауларына ирешү. (“Балачак-уйнап-көлеп үсәр чак” 122 бит)	балаларның мөстәкыль рәвештә уеннар оештыра белү сәләтен үстерү, үз-ара аралашуларына игътибар итү. Дежур торуну оештыру. УМК. Күмәк уен: “Начинаем мы играть”. (269с) Задача: формирование умений и навыков владения русским языком в устной форме.	
--	--	--	--	--	---	--	--

13декабрь. Дүшәмбе.

	режим	Белем өлкәсе	Зурлар белән берлектә балалар эшчәнлеге				Әти-әниләр белән эш.
			төркемләп	шәхси	Режим вакытында белем биру эшчәнлеге	Балаларның мөстәкыль эшчәнлеге.	

Иртән.	Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм телен үстерү.	Иртэнге гимнастика. №8. Әңгәмә: “ Кошлар безнең дуслар ”. Максат : балаларда кошларга карата сак караш тәрбияләү.	Инд.эш. Алиса һәм Расуль белән: “Кар бабай”. Максат: тасвирлап сөйләү күнекмәләрен үстерү; матурлыкны күрә белергә өйрәтү.	“Кыш” рәсемнәр карау. Максат: балаларның кыш айларын таный белүләренә ирешү, дәрәс әйтүне формалаштыру.	Сюжетлы-рольле уен : “Өйле”. Максат: балаларның мөстәкыль рәвештә уеннар оештыра белү сәләтен үстерү, үз-ара аралашуларына игътибар итү. Дежур торунны оештыру.	Әти-әниләр белән әңгәмә оештыру. Тема: “ Дәрәс түклану”.
Белем бирү эшчәнлегә	Танып белү. Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	<p>4. 9.00-9.30. Әйләнә-тирә белән таныштыру. Тема: Боз һәм бозлыклар. Максат: Балаларда табигать күренешләрен белергә омтылыш, үз фикерен әйтә белү сыйфаты тәрбияләү. Балаларның табигать объектлары белән кызыксынучанлыкларын, диалогик сөйләм күнекмәләрен, сүз байлыкларын үстерү. Балаларда табигать турындагы күзаллауларын киңәйтү, әйләнә – тирә чынбарлыкка нәфәсәти мөнәсәбәт формалаштыруны дәвам итү.</p> <p>5. 9.40-10.10. ФЭМП.Тема: 13 төзелеше; озын – кыска, авыррак-жиңелрәк аңлатмалар.</p> <p>3. 10.20-10.50 Музыка.</p> <p>-</p>				
Саф һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Хезмәт.	Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү. Максат : Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү. Күмәк уен: “Тилгән”.	Дид.уен. “Дәвам ит”. Инд.эш. Ильдән, Дамир, Зиннүра белән.	Хезмәт. Балалар белән сынган ботакларны жыю, кар көрәү. Максат: балаларда хезмәткә карата мөхәббәт тәрбияләү, уен мәйданчыгын	Балаларның ирекле уеннары. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.	

		Сөйләм телен үстерү.	Максат: балаларның житезлеген, тәвәкәллек сыйфатлары тәрбияләү.		тәртиптә тотарга гадәтләндерү.		
Кич.		Сөйләм телен үстерү.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. УМК. “Авазларны уйнатып” программасы буенча эш. Калын һәм нечкә әйтелешле тартык авазлар төшенчәләрен кертү. (59-60 бит)	Математика дәфтәрләрендә эш. (дәрес вакытында эшләп бетермәгән балаларга булышу).	НРК. Күмәк уен: “Дружные ребята”. Задача: формирование умений и навыков владения русским языком в устной форме.	Сюжетлы-рольле уен : “Кибет”. Максат: балаларның мөстәкыйль рәвештә уеннар оештыра белү сәләтен үстерү, үз-ара аралашуларына игътибар итү.	
14 декабрь. Сишәмбе.							
Иртән.		Сөйләм телен үстерү. Танып белү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Иртәнге гимнастика. №8 Әңгәмә: “Бозның нинди файдасы?”. Максат: балаларның сөйләм телен баету, ижади хикәя төзергә өйрәтү.	Эсмира һәм Иделия белән тизәйткечләр әйтү. Авазларны дәрес әйтүне формалаштыру. “Шуа-шуа шомара”	Чаңгы, чана, тимераяк жиһазлары турында табышмаклар әйтү. Максат: балаларның фикер йөртү сәләтен үстерү.	Сюжетлы-рольле уен : “Ашханә”. Максат: уенны оештыруда, шулай ук әхлак нормаларын һәм кагыйдәләрен үтәүдә мөстәкыйльлекләрен, ижади сәләтләрен үстерү. Дежур торунны оештыру.	

Белем биру эшчәнлеге.	Нәфис-нәфәсәти үсеш. Сөйләм телен үстерү.	<p>1. 9.00-9.30 ФЭМП. Тема: Мисаллар чишү; “+,-” билгеләре; логик мәсьәлә; геометрик фигуралар. Туры, кысынкы, җәелгән почмаклар. 14 саны; атна көннәре.</p> <p>2. 9.40-10.10. рәсем. Тема: Новогодняя открытка. Продолжать учить самостоятельно обдумывать содержание поздравительной открытки, осуществлять замысел, используя приобретенные умения и навыки. Развивать чувства цвета и творческие способности.</p> <p>3. 10.20-10.50 Физкультура навада.</p> <p>Игровые упражнения «Догони пару» «Ловкая пара» «Снайперы» «Затейники» «Горелки».</p>				
Саф навада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	<p>Күзәтү: балалар белән нава торышын күзәтү. Максат: нава торышын күрә нәм аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү.</p> <p>Хезмәт. Уен майданчыгындагы карларны көрәү. Максат: зурларга булышу теләге үстерү.</p>	Эсмира, Ильназ, Рамиль белән инд.эш. физик күнегүләренә дәрәҗә эшләүне формалаштыру.	УМК. Күмәк уен: “Кыш бабай”. Максат: балаларның күмәк уеннарда актив катнашуларына ирешү, дуслык хисе тәрбияләү. (Әй уйныйбыз, уйныйбыз...1396)	Балаларның ирекле уеннары.	
Кич.	Сөйләм телен үстерү. Социаль-коммуникатив	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы.	НРК. Күмәк уен: “Дружные ребята”. Задача: формирование умений и навыков	Матур әдәбият әсәрләре белән таныштыру максатыннан Г.Тукай “Ак бабай” әсәре	Сюжетлы-рольле уен : “Күнакка чакыру”. Максат: балаларның мөстәкыйль рәвештә уеннар оештыра белү	

		үсеш.		владения русским языком в устной форме.	белән таныштыру.	сәләтен үстерү, үз-ара аралашуларына игътибар итү.		
15 декабрь. Чәршәмбе.								
Иртән.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек. Нәфис-нәфәсәти үсеш.	Иртәнге гимнастика. №8 Әңгәмә: “Кышкы урман”. Максат : балаларның фикерен бер юнәлештә түпкүл белү,кыш көнөндә урман жәнлекләренәң тормышы турындагы белемнәрен үстерү.	Алия, Рамзан, Зиннүра белән озынлыкка сикерү күнекмәләрен үстерү.	Кайчылар белән эшлү күнекмәләрен ныгыту. Күмәк уен: “Кыш бабай белән Жәй бабай” . (Әй уйныйбыз, уйныйбыз... 140 бит). Максат: балаларның күңел күтәренкчелеген арттыру дус һәм тату уйнауларына ирешү.	Сюжетлы-рольле уен : “Кибет”. Максат: уенны оештыруда, шулай ук әхлак нормаларын һәм кагыйдәләрен үтәүдә мөстәкыйльлекләрен, ижади сәләтләрен үстерү. Дежур торуны оештыру.			
Белем бирү эшчәнлегенә.	Танып белү. Физик эшчәнлек.	1.9.00-9.30. Русский язык. Тема:Дом и двор. (Зан№13) 2. 9.40-10.10. Кисеп – ябыштыру. Тема: Кар бөртеге. Максат: балаларны төрле формада бөртекләргә кисәргә өйрәтү. 3. 10.20-10.50. Музыка.						

Саф Һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: урамнан узып баручы машиналарны күзәтү. Максат: машиналар турындагы белемнәрен үстерү. Юл кагыйдәләрен искә төшерү.	Инд.эш. Ильназ һәм Шамил белән “жөмләне төзеп бетер” уены уйнау.	Дид.уен: “Мин башлыйм, син дәвам ит!”. Максат : балаларны логик фикерләү сәләтен, кызыксанучанлыкларын, бәйләнешле сөйләм телен үстерү.	Күмәк уен: “Куышлы” максат: балаларның житезлеген үстерү.		
Кич.	Сөйләм телен үстерү.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. “Кышкы урман” картинасы буенча эшләү. Максат: тулы жөмлөләр төзеп, сөйли белүләренә ирешү.		Игра: “Чудесный мешочек”. Цель: упражнять детей в правильном согласовании существительных с прилагательными.	Күмәк уен: “Буратино.” (пальчиковая игра). Максат : балаларның рус телендә оештырылган уеннарга кызыксынучанлыкларын үстерү.		
16 декабрь. Пәнҗешәмбе.							
Иртән.	Сөйләм телен үстерү.	Иртәнге гимнастика. №8 Әңгәмә: “Тиздән Яңа ел!” дигән темага әңгәмә оештыру. Максат: балаларның бәйрәмгә әзерләнү теләге	Инд. Эш.Алиса, Расуль, Ильдан белән. “Нәрсә артык?”. Максат: балаларның фикер йөртү сәләтен үстерү, игътибарлы	Матур әдәбит белән таныштыру. Язма сөйләү. Кыш бабайга, хат. Балаларда бәйрәмнәргә карата кызыксынучанлык, үз фикереңне бер	Сюжетлы-рольле уен: “Уенчылар кибете”. Максат: балаларның мөстәкыйль рәвештә уеннар оештыра белү сәләтен үстерү,		

		<p>тудыру,бүлмэләрне бизэргә тәкъдим итү.</p> <p>УМК. “Балачак аланы”. Дид.уен: “Табышмак әйтәм –жавабын көтәм”. Максат : балаларның логик фикер йөртү сәләтен үстерү.</p>	булырга өндәү.	<p>юнәлештә түплой һәм аны башкаларга житкерә белү сыйфаты тәрбияләү. Бәйләнешле сөйләм телен, ижади күзаллауларын үстерү. Балаларда хат яза белү күнекмәләрен, үз тәжрибәсеннән чыгып бәйрәм турында әйтә алу мөмкинлекләрен камилләштерү.</p>	<p>үз-ара аралашуларына игътибар итү.</p> <p>Дежур торуны оештыру.</p>	
Белем бирү эшчәнлегә.	Танып белү. Физик эшчәнлек. Сөйләм телен үстерү.	<p>Ижади хикәя төзү. “Кышкы уеннар”.</p> <p>Эшчәнлектә үзара дустанә мөнәсәбәт тәрбияләү, тыңлой белү күнекмәләрен камилләштерү. Балаларның таныш булган вакыйгалар турында тулы жөмлөләр белән сөйлә белү күнекмәләрен үстерү. Бирелгән сораулар аша диалогик сөйләм формаларын камилләштерү.</p>				
Саф һавада булу.	Танып белү. Физик эшчәнлек. Социаль-коммуникатив	<p>Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү. Максат : Туган як табигатенең матурлыгына игътибар итү.</p> <p>Күмәк уен: “Чикерткәләр”. максат: балаларның</p>	<p>Алия һәм Милана белән инд.эш. “Домик” уен. Максат: балаларның рус телендә</p>	<p>Уен : “Парын тап”. (Чаңгы-таяк, кәшәкә-шайба). Балаларга сораулар бирү. Максат : баларны сорауларга тулы</p>	Балаларның ирекле уеннары.	

	үсеш.	житезлеген, тэвэкэллек сыйфатлары тәрбияләү.(Уйный-уйный үсәбәбез. 103 бит)	оештырылган уеннарға кызыксынучанлыкларын үстерү.	жавап жөмлө белән әйтүләренә ирешү.		
Кич.	Танып белү. Сөйләм телен үстерү. Социаль-коммуникатив үсеш.	<p>Балалар белән чишенү һәм уен бүлмәсен бизәү.</p> <p>Максат: Балаларда бәйрәмгә карата уңай мөнәсәбәт сыйфатлары тәрбияләү.</p>				
17 декабрь. Жомга.						
Иртән.	Сөйләм телен үстерү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Иртәнге гимнастика. №8 Әңгәмә: “Кыш бабай, кил тизрәк!”. Максат: балаларның күңел күтәрәнкеләген арттыру.	Алия һәм Дамир белән тизәйткечләр әйтү. Авазларны дәрәс әйтүне формалаштыру. (1776)	Күмәк уен: “Дружные ребята”. Задача: формирование умений и навыков владения русским языком в устной форме.	Балаларның ирекле уеннары.	

Белем биру эшчэнлеге.	Нәфис-нәфәсәти үсеш. Сөйләм телен үстерү.	1. 9.00-9.30. Грамотага өйрәтү. Модельдә сузык авазларны, калын һәм нечкә әйтелешле тартык авазларны төсле фишкалар белән билгеләү. 2. 9.40-10.10. Русский язык. Тема: Дом и двор.(Зан№14) 3. 10.20-10.50 Физкультура. - прыжки на правой и левой ногах через шнуры. - перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах. - упражнение «Крокодил» - отбивание мяча в ходьбе. - подбрасывание малого мяча вверх и ловля его после отскока от пола				
Саф һавада булу.	Танып белү. Физик эшчәнлек.	“Кышкы уеннар” эстафетасы. Максат: балаларның җитезлеген, кыюлыгын үстерү. Кышкы уеннарга кызыксынучанлыкларын үстерү.				
Кич.	Социаль-коммуникатив үсеш. Нәфис-нәфәсәти үсеш.	Йөкыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. “Кышкы саф һава” дигән темага рәсем ясарга тәгъдим итү. Максат: балаларның рәсем ясау осталыкларын үстерү.	Дамир һәм Рамзан белән инд.эш. “Киресен әйт”. (Уйный-уйный үсәбез) Математика дәресендә үткәрелгән теманы искә төшерү. (дәфтрләрдә эшләү).	Күмәк уен: “Түбәтәй”. Максат : балаларның җитезлеген үстерү, җәзаны төгәл үтәүләренә ирешү. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.	Сюжетлы-рольле уен : “Кибет”. Максат: балаларның мөстәкыйль рәвештә уеннар оештыра белү сәләтен үстерү, үз-ара аралашуларына игътибар итү. Дежур торуну оештыру. Күмәк уен: “Дружные ребята”. Задача: формирование умений и навыков владения русским языком в устной форме.	

21 – 25 декабрь.

“Хуш киләсең, КЫШ БАБАЙ!” дигән темага үткәреләчәк кичәгә әзерләнү.

Жырларны, шигырьләрне кабатлау, уеннар әзерләү, биоләрне өйрәтү. Залны бизәү, киёмнәр әзерләү. Эти-әниләрне бәйрәмгә чакыру.

27-31 декабрь. 11-15 январь.

Кышкы каникуллар.

Проект №12.

Тема: Кыргыз хайваннар.

Максат: Кыргыз хайваннарга карата кызыксыну һәм сакчыл караш тәрбияләү.

Балаларга кыргыз хайваннар, аларның тышкы билгеләре, яшәү рәвешләре белән таныштыруны дәвам итү.

Үткәру вакыты: 10-21 январь.

Йомгаклау өчен үткәрелгән чара: Уен. “Уйлап тап!” (Кыргыз хайваннар турында табышмак уйлап табу.)

10 январь. Дүшәмбе.

	режим	Белем өлкәсе	Зурлар белән берлектә балалар эшчәнлегенә				Эти-әниләр белән эш.
			төркемләп	шәхси	Режим вакытында белем бирү	Балаларның мөстәкыль	

					эшчәнлеге	эшчәнлеге.	
Иртән.	Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм телен үстөрү.	Иртэнге гимнастика. №9. Әңгәмә: “Кыш айларында жәнлекләр ничек яши? ”. Максат : балаларның кыргыз хайваннар турындагы белемнәрен баету. ПДД:”Юл билгеләренен эхәмияте”-Энгәмә.	УМК. Шамиль,Зиннура белән: “Сорау - жавап” . Максат: чагыштырып тасвирлый белү күнекмәләрен үстөрү; кыргыз хайваннар турындагы белемнәрен баету.	. “Кыргыз хайваннар” рәсемнәр карау. Максат: балаларның экологик бәйләнешләрне күрә белү сыйфатларын тәрбияләү.	Сюжетлы-рольле уен : “Өйле”. Максат: балаларның мөстәкыйль рәвештә уеннар оештыра белү сәләтен үстөрү, үз-ара аралашуларына игътибар итү. Дежур торуну оештыру.	Эти-аниләр белән әңгәмә. Тема: “ Режим буенча яшәү”. Балалар б/н еш саф һавада булуларын сорау.Кышкы үзгәрешләргә игътибар итү.	
Белем биру эшчәнлеге	Танып белү. Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	1. 9.00-9.30. Әйләнә-тирә белән таныштыру. Йорт хайван-нары һәм кошлары. “Авылда ишегалды”.Балаларда үз фикерләрен дустаның фикере белән чагыштырып карый белү, бер-береңне игътибар белән, бүлдермичә, сабыр тыңлау сыйфатларын тәрбияләү. Тышкы билгеләренә (зурлыгы, үз- үзләрен тотышларына, тавышларына карап) кыргыз һәм йорт хайваннарын аерып күрсәтә белү күнекмәләрен үстөрү. Үзләренң белгәннәрен бәйләнешле итеп, хикәя формасында сөйләргә өйрәтү эшен дәвам итү. 2. 9.40-10.10. Музыка Р.М.Русский язык (повторение).					
Саф һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Хезмәт.	Күзәтү: балалар белән урам күзәтү. Максат : Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү.	Дид.уен. “Дәвам ит”. Инд.эш. кызлар торкеме белән.	Хезмәт. Балалар белән кар көрәү . Максат: балаларда хезмәткә карата мэхәббәт тәрбияләү, уен мәйданчыгын	Балаларның ирекле уеннары. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.		

		Сөйләм телен үстөрү.	НРК. Күмэк уен: “Аюянында, урманда”. Максат: балаларның житезлеген, тэвэкэллек сыйфатлары тәрбияләү.(рус халык уены)		тәртиптә тотарга гадэтлэндерү.			
Кич.		Сөйләм телен үстөрү.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. УМК. “Авазларны уйнатып” программасы буенча эш. “Модельдә сузык авазларны, төсле фишкалар белән билгеләү” (61 бит)	Математика дәфтэрләрэндә эш. (дәрес вакытында эшләп бетермәгән балаларга булышу).	Балалар белән күмэк хезмәт оештыру. “Кием шкафларын жыештыру”. Максат: баларда хезмәткә карата уңай мөнәсәбәт тәрбияләү.	Сюжетлы-рольле уен : “Чәчташханә”. Максат: балаларның үз фикерләрен, тәгъдимнәрен башкаларныкы белән килештереп, уенның сюжетын киңәйтү.		
Саф	навада булу	нава торышын күзәтү. Чагыштыра белү сәләтләрен арттыру						
11 январь. Сишәмбе.								
Иртән.		Сөйләм телен үстөрү. Танып белү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Иртәнге гимнастика. №9 Әңгәмә: “Кыргыз жәнлекләр”. Максат: балаларны кыргыз хайваннар, аларның тышкы билгеләре белдерә торган сүзләргә куллану күнекмәләрен бирү, ижади хикәя төзүгә өйрәтү.	Милана, Ралина, Ал исә белән тизәйткечләр әйтү. Авазларны дәрес әйтүгә формалаштыру.	УМК. Кроссворд “Кыргыз хайваннар” турында табышмаклар әйтү. Максат: балаларның фикер йөртү сәләтен үстөрү. (Туган телдә сөйләшәбез 196бит)	Сюжетлы-рольле уен : “Ашханә”. Максат: уенны оештыруда, шулай ук эхлак нормаларын һәм кагыйдәләрен үтәүдә мөстәкыйльлекләрен, ижади сәләтләрен үстөрү. Дежур торунны оештыру.		

<p>Белем биру эшчэнлеге.</p>	<p>Нәфис-нәфәсәти үсеш. Сөйләм телен үстерү.</p>	<p>18. 9.00-9.30. . ФЭМП. Тема: Әйтелгән сан һәм үрнәк буенча санау; арифметик мәсьәлә; ике кечкенә саннан 9 саны ясау; геометрик фигуралар.</p> <p>19. 9.40-10.10. рәсем. Тема: “Усатый-полосатый”. Учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умения изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками. Развивать образные восприятия и воображения. Вызывать радость от созданного изображения.</p> <p>20. 10.20-10.50. Физкультура. Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ходьбе приставным шагом; - прыжкам на мягком покрытии; - метанию набивного мяча; <p>Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> -перестроение из одной колонны в две по ходу движения; - переползание по скамейке. <p>Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ловкость и координацию в упражнениях с мячом; - навыки ходьбы в чередовании с бегом; - умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги. <p>Повторить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на равновесие на гимнастической стенке; <p>1. - прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед.</p>					
<p>Саф һавада булу.</p>	<p>Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.</p>	<p>Күзәтү: балалар белән һава торышын күзәтү. Максат: һава торышын күрә һәм аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү.</p> <p>Хезмәт. Уен майданчыгында сынган ботакларны жыю. Максат: зурларга булышу теләге</p>	<p>Малайлар торкеме белән инд.эш. физик күнегүләренә дәрәҗә эшләүне формалаштыру.</p> <p>ПДД:”Мәктәп хәм бакча янында юл билгеләре нәрсәне аңлата.”</p>	<p>УМК. Күмәк уен: “Бер аякта басып кал”. Максат: балаларның күмәк уеннарда актив катнашуларына ирешү, дуслык хисе тәрбияләү. (Әй уйныйбыз, уйныйбыз...926)</p>	<p>Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге.</p>		

		үстөрү.				
Кич.	Сөйләм телен үстөрү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы.	Эсмира,Рамиль,Ид елия белән кайчылар белән эшләү. (үрнәк буенча кисү)	УМК. Матур әдәбият эсәрләре белән таныштыру максатыннан <i>Әкиятнең эчтәлеген сөйләү. “Үрдәк беренчелекне алган”</i> Әкият геройларының гамәлләре аша төрле начар сыйфатларга: мактануга, кыланчылыкка карата тискәре мөнәсәбәт тәрбияләү. Балаларны игътибар белән тыңларга, сорауларга тулы җөмлөләр ярдәмендә җавап бирергә күнектерү, иҗади уйлау, фикерләү сәләтен үстөрү.	Сюжетлы-рольле уен : ”Ферма”. Максат: уенны оештыруда, шулай ук әхлак нормаларын һәм кагыйдәләрен үтәүдә мөстәкыйльлекләрен, иҗади сәләтләрен үстөрү.	
Саф һавада булу	Кошларның ашарларына биру. Исемнәрен атау. Кышлаучы кошлар турында әңгәмә үткөрү.					
12 январь. Чәршәмбе.						
Иртән.	Социаль-	Иртәнге гимнастика. №9	Зиннура,Эсмира,Ал	Кайчылар белән эшлү	Сюжетлы-рольле уен :	

	коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек. Нәфис-нәфәсәти үсеш.	Әңгәмә: “Кыргыз хайваннарның файдасы”. Максат : балаларның фикерен бер юнәлештә туплый белү, алган белемнәрен көнүрештә куллана белү сәләтен үстерү.	исә белән гәүдәне дәрәс тоту күнүкмәләрен үстерү.	күнүкмәләрен ныгыту.(балар теләге буенча эшләү) УМК. Күмәк уен: “Куркак тычканнар” . (Әй уйныбыз, уйныбыз. 103 бит). Максат: балаларны уен күнүгүләрен сәнгәтлән итеп күрсәтә белүләренә ирешү.	”Кибет”. Максат: уенны оештыруда, шулай ук әхлак нормаларын һәм кагыйдәләрен үтәүдә мөстәкыйльлекләрен, ижади сәләтләрен үстерү. Дежур торунны оештыру.	
Белем биру эшчәнлегә.	Танып белү. Физик эшчәнлек.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 9.00-9.30. Русский язык. Тема: Дикие животные. (Зан№ 1. С 199) 2. 9.40-10.10. Әвәләү.“Наши гости на новогоднем празднике”. Задачи: Учить детей передавать в лепке впечатления от праздника. Закреплять умение лепить животных. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Развивать память, воображение. <p>3.Музыка.</p>				
Саф һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	ПДД:Күзәтү: урамнан узып баручы машиналарны күзәтү. Максат: машиналар турындагы белемнәрен үстерү.	Инд.эш. эмир һәм Булат белән “ жөмләнә төзеп бетер” уены уйнау.	Дид.уен: “Нәрсә кайда яши? ”. Максат : балаларны логик фикерләү сәләтен, кызыксанучанлыкларын, бәйләнешле сөйләм телен үстерү.	Күмәк уен: “Куышлы” максат: балаларның житезлеген үстерү.	
Кич.	Сөйләм телен	Йокыдан уяту.	Рус теле дәфтәрләрендә	Күмәк уен: “Түбәтәй”. Максат : балаларның	УМК. Күмәк уен: “Кто приехал?”	

		үстөрү.	Чыныктыру гимнастикасы. УМК. “Кыргый хайваннар” картинасы буенча эшлэү. Максат: тулы жөмлөлөр төзөп, сөйли белүлөрөнө ирешү.	эшлэү. (шөгылъ вакытында өйрэнгән теманы кабатлау).	житезлеген үстөрү, жэзаны төгэл үтәүлөрөнө ирешү. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.	(пальчиковая игра). Максат : балаларның рус телендә оештырылган уеннарға кызыксынучанлыкларын үстөрү. (253с)		
	Саф һавада булу	Участокка бара торган юлны кардан чистартуда дворникка булышу.						
15 январь. Пәнжешәмбе.								
	Иртән.	Сөйләм телен үстөрү.	Иртэнге гимнастика. №9 Әңгәмә: “Мин урманда торучы нинди хайваннар?” дигән темага әңгәмә оештыру. Максат: балаларның күп төрле табигать күренешләре турындагы күзаллауларын киңәйтү.	УМК. Инд. эш.Рамиль,Ильназ, Шамиль белән. “Дөрөс тасвирла!”. (“Туган телдә сөйләшәбез” 189 бит.)	Дид.уен: “Табышмак әйтәм –жавабын көтәм”. Максат : балаларның логик фикер йөртү сәләтен үстөрү. УМК. Матур әдәбит белән таныштыру. Г. Тукайның “Эш беткәч уйнарга яры” әсәрен уку. Максат: сәбәп-нәтижә бәйләнешләренә	Сюжетлы-рольле уен: “Савыт-саба кибете”. Уен: “Хәйләкәр төлке” Максат: балаларның күмәк уеннарға кызыксынучанлыкларын үстөрү, житезлекләрен формалаштыру. Дежур торуны оештыру.		

				төшендерү.		
Белем биру эшчәнлеге.	Танып белү. Физик эшчәнлек. Сөйләм телен үстерү.	<p>11. 9.00-9.30. Сөйләм телен үстерү. Рәсем буенча хикәя төзү. “Йорт хай-ваннары. Ат белән колын”. Балаларның үз фикерләрен башкаларга төгәл итеп җиткерә, бер- берсен тыңлый белү сыйфатларын тәрбияләү. Балаларның күзәтүчәнлеген, кызыксынучанлыгын, бәйләнешле сөйләмен үстерү. Рәсем буенча эзлекле хикәя төзү, җөмлэдә сүзләрне яраштырып сөйли белү күнекмәләрен камилләштерү, йорт хайваннарының яшәү рәвеше турында белемнәрен системалаштыру</p> <p>3. 9.40-10.10. 10.20-10.50 Физкультура .. Эстафеты «Ловкий хоккеист» «Пронеси- не урони» «Пробеги – не задень» « Мяч водящему» « Воевода с мячом »</p> <p>3. 10.20-10.50 Граматага өйрәтү. Сузык авазлар төшенчәсен белән күнегүләр. (60-61 бит Дәрәс № 30.)</p>				
Саф һавада булу.	Танып белү. Физик эшчәнлек. Социаль- коммуникатив үсеш.	<p>Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү. Максат : Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү.</p> <p>УМК. Күмәк уен: “Күяннар һәм аучылар”. Максат : балаларның җитезлеген, тәвәкәллек сыйфатлары тәрбияләү. (Балачак – уйнап- көлеп үсәр чак. 66 бит)</p>	белән инд.эш. “Домик” уен. Максат: балаларның рус телендә оештырылган уеннарга кызыксынучанлыкларын үстерү.	УМК. Уен : “Мәче һәм тычканнар”. Максат : балаларның җитезлеген, кыюлыгын камилләштерү. (Балачак-уйнап-көлеп үсәр чак 72 бит).	Балаларның ирекле уеннары. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.	
Кич.	Танып белү. Сөйләм телен	Йокыдан уяту.	Инд.эш. “Язу” дәфтәрләрендә	УМК. Тизәйткеч. “Шуа-шуа шомара”.	Сюжетлы-рольле уен: “Ишек	

	үстөрү. Социаль-коммуникатив үсөш.	Чыныктыру гимнастикасы. Иректе темага рәсем ясау. “Өстөл” уеннары тәкъдим итү. (конструкторлар белән эшләү)	эшләү. Мәктәпкә эзерлек торкеме белән. максат: кул моторикасын камилләштерү.	(Туган телдә сөйләшәбез 189 бит).	алдында” Максат: уенны оештыруда, шулай ук әхлак нормаларын һәм кагыйдәләрен үтәүдә мөстәкыйльлекләрен, ижади сәләтләрен үстөрү.	
Саф һавада булу	Балалар теләге буенча иректе уеннар					
14 январь. Жомга.						
Иртән.	Сөйләм телен үстөрү. Социаль-коммуникатив үсөш.	Иртәнге гимнастика. №9 Әңгәмә: “Бу кайчак була?”. Максат: балаларның табигатьтә ел фасыллары буенча барган үзгәрешләр турындагы белемнәрен системалаштыру.	белән уен: “Танып бел!”. (Койрыклары сурәтләнган рәсемнәр буенча кыргый хаайваннарны танып әйтү) (1986)	УМК. Күмәк уен: “Лиса и зайцы”. Задача: формирование умений и навыков владения русским языком в устной форме.	НРК. Күмәк уен: “Энә белән жеп”. Максат: балаларның житезлеген үстөрү, жәзаны төгәл үтәүләренә ирешү. Дус һәм тату уйнауларына ирешү. (“Балачак-уйнап-көлеп үсәр чак” 122 бит)	

Белем биру эшчэнлеге.	<p>1. 9.00-9.30 Русский язык.Тема:Посуда и продукты питания.Занятие № 4</p> <p>2. 9.40-10.10 Физкультура. - прыжки на мат с места (толчком двух ног)</p> <p>- прыжки с разбега (3 шага)</p> <p>- ведение мяча попеременно правой и левой руками.</p> <p>- переползание по скамейке с мешочком на спине, чередованием в обруч.</p> <p>Р.М.Матур әдәбият белән танышу.</p>				
Саф һавада булу.	Танып белү. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: балалар белән һава торышын күзәтү. Максат: һава торышын күрә һәм аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү.	Физ.күнегүләрне Кызлар торкеме белән эшләү.	Хезмәт. Уен майданыңыңда сынган ботакларны жыю. Максат: зурларга булышу теләге үстерү.	Балаларның ирекле уеннары. Дус тату уйнауларына ирешү.
Кич.	Социаль-коммуникатив үсеш. Нәфис-нәфәсәти үсеш.	Йөкыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. “Жәнлекләр” дигән темага рәсем ясарга тәгъдим итү. Максат: балаларны сюжетлы рәсемнәр ясарга өндәү,жәнлекләр белән күренешләрне рәсемгә төшерү теләге булдыру. Рәсем ясау осталыкларын баету.	УМК. Ильназ,Рамиль белән инд.эш. “Киресен әйт”. (Уйный-уйный үсәбез) Математика дәресендә үткәрелгән теманы искә төшерү. (дәфтрләрдә эшләү).	Уен. “Уйлап тап!” (Кыргыз хайваннар турында табышмак уйлап табу.) Максат: эвристик (уйлап табу)фикер йөртү алымнарын үстерү.	Сюжетлы-рольле уен : “Шифаханә”. Дежур торуны оештыру. УМК. Күмәк уен: “Начинаем мы играть”. (269с) Задача: формирование умений и навыков владения русским языком в устной форме.
Саф һавада булу	Кар йомарламнарын максатка ыргыту өстендә эш.				

17 январь- Дүшәмбе.

режим	Белем өлкәсе	Зурлар белән берлектә балалар эшчәнлегә				Әти-әниләр белән эш.
		төркемләп	шәхси	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә	Балаларның мөстәкыйль эшчәнлегә.	
Иртән.	Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм телен үстерү.	Иртәнге гимнастика. №9. Әңгәмә: “Кыш айларында жәнлекләр ничек яши? ”. Максат : балаларның кыргыз хайваннар турындагы белемнәрен баету. ПДД:Дид.уен”Квадратны транспорт чарасы торенә эйләндер”	УМК. Кызлар торкеме белән: “Сорау - жавап”. Максат: чагыштырып тасвирлый белү күнекмәләрен үстерү; кыргыз хайваннар турындагы белемнәрен баету.	УМК. “Кыргыз хайваннар” рәсемнәр карау. Максат: балаларның экологик бәйләнешләрне күрә белү сыйфатларын тәрбияләү.	Сюжетлы-рольле уен : “Өйле”. Максат: балаларның мөстәкыйль рәвештә уеннар оештыра белү сәләтен үстерү, үз-ара аралашуларына игътибар итү. Дежур торуну оештыру.	Әти-әниләр белән әңгәмә. Тема: “ Режим буенча яшәү”. Балалар б/н еш саф навада булуларын сорау.Кышкы үзгәрешләргә игътибар итү.
Белем бирү эшчәнлегә	Танып белү. Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	1.9.00-9.30. Әйләнә-тирә белән таныштыру. “ Кошлар канатлы дусларыбыз”. 1. Балаларда кошларга карата мәрхәмәтлелек, кайгыртучанлык хисе тәрбияләү, аларны рәнжетмәскә кирәклеген төшендерү. 2. Тышкы билгеләренә (төсе, зурлыгы), үз- үзләрен тотышларына, тавышларына карап кышлаучы һәм күчмә кошларны аерып күрсәтә белү күнекмәләрен үстерү. 3. Балаларның кышлаучы кошлар турындагы белемнәрен ныгыту.				

		2.9.40-10.10. Музыка 3.Р.М.Русский язык (повторение).				
Саф Һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Хезмэт. Сөйләм телен үстерү.	Күзәтү: балалар белән урам күзәтү. Максат : Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү. НРК. Күмәк уен: “Аю янында, урманда”. Максат: балаларның җитезлеген, тәвәкәллек сыйфатлары тәрбияләү.(рус халык уены)	Дид.уен. “Дәвам ит”. Инд.эш Алия,Рэсуль,Дамир белән.	Хезмэт. Балалар белән кар көрәү . Максат: балаларда хезмәткә карата мэхәббәт тәрбияләү, уен мәйданчыгын тәртиптә тотарга гадәтләндерү.	Балаларның ирекле уеннары. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.	
Кич.	Сөйләм телен үстерү.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. УМК. “Авазларны үйнәтү” программасы буенча эш. “Модельдә сузык авазларны, төсле фишкалар белән билгеләү ” (61 бит)	Математика дәфтәрләрендә эш. (дәрес вакытында эшләп бетермәгән балаларга булушу).	Балалар белән күмәк хезмәт оештыру. “Кием шкафларын җыештыру”. Максат: балаларда хезмәткә карата уңай мөнәсәбәт тәрбияләү.	Сюжетлы-рольле уен : “Чәчташханә”. Максат: балаларның үз фикерләрен, тәҗдимнәрен башкаларныкы белән килештереп, уенның сюжетын киңәйтү.	
Саф Һавада булу	Һава торышын күзәтү. Чагыштыра белү сәләтләрен арттыру					

18 январь- Сишәмбе.

Иртән.	Сөйләм телен үстерү. Танып белү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Иртэнге гимнастика. №9 Әңгәмә: “Кыргыз жәнлекләр”. Максат: балаларны кыргыз хайваннар, аларның тышкы билгеләре белдерә торган сүзләргә куллану күнекмәләрен бирү, ижади хикәя төзөргә өйрәтү.	Рамиль, Дамир, Ралина белән тизәйткечләр әйтү. Авазларны дәрәс әйтүне формалаштыру.	УМК. Кроссворд “Кыргыз хайваннар” турында табышмаклар әйтү. Максат: балаларның фикер йөртү сәләтен үстерү. (Туган телдә сөйләшәбез 196бит)	Сюжетлы-рольле уен: “Ашханә”. Максат: уенны оештыруда, шулай ук эхлак нормаларын һәм кагыйдәләрен үтәүдә мөстәкыйльлекләрен, ижади сәләтләрен үстерү. Дежур торунны оештыру.		
Белем бирү эшчәнлегә.	Нәфис-нәфәсәти үсеш. Сөйләм телен үстерү.	<p>21. 9.00-9.30. . ФЭМП. Тема: 16 саны белән таныштыру; арифметик мәсьәлә; ике кечкенә саннан 16 саны ясау; сэгәтәтә цифраларны аңлату, балаларның логик фикерләү сәләтен үстерү.</p> <p>22. 9.40-10.10. рәсем. Тема: “Жимлектәге кошлар”. Учитель детей передавать в рисунке образ птичек. Закреплять умения изображать птичек, используя навыки рисования кистью и красками. Развивать образные восприятия и воображения. Вызывать радость от созданного изображения.</p> <p>23. 10.20-10.50. Физкультура. Учитель: - ходьбе приставным шагом; - прыжкам на мягком покрытии; - метанию набивного мяча; Закреплять: - перестроение из одной колонны в две по ходу движения; - переползание по скамейке. Развивать: - ловкость и координацию в упражнениях с мячом; - навыки ходьбы в чередовании с бегом;</p>					

			<p>- умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги. Повторить: - упражнения на равновесие на гимнастической стенке; - прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед.</p>				
Саф Һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: балалар белән һава торышын күзәтү. Максат: һава торышын күрә һәм аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү. ПДД: "Жәяүле юлы"- күзәтү, энгәмә.	Малайлар торкеме белән инд.эш. физик күнегүләренә дәрәс эшләүне формалаштыру.	УМК. Күмәк уен: "Бер аякта басып кал". Максат: балаларның күмәк уеннарда актив катнашуларына ирешү, дуслык хисе тәрбияләү. (Әй уйныйбыз, уйныйбыз...926)	Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге.		
Кич.	Сөйләм телен үстерү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы.	Иделия, Шамиль, Ил Һназ белән кайчылар белән эшләү. (үрнәк буенча кисү)	УМК. Матур әдәбият әсәрләре белән таныштыру максатыннан <i>Әкиятнең эчтәлеген сөйләү. "Үрдәк беренчелекне алган"</i> Әкият геройларының гамәлләре аша төрле начар сыйфатларга: мактануга, кыланчылыкка карата тискәре мөнәсәбәт тәрбияләү. Балаларны игътибар белән тыңларга, сорауларга тулы җөмлеләр ярдәмендә	Сюжетлы-рольле уен : "Ферма". Максат: уенны оештыруда, шулай ук эхлак нормаларын һәм кагыйдәләрен үтәүдә мөстәкыйльлекләрен, иҗади сәләтләрен үстерү.		

					жавап бирергә күнектерү, ижади уйлау, фикерләү сәләтен үстерү.		
Саф һавада булу	Кошларның ашарларына биру. Исемнәрен атау. Кышлаучы кошлар турында әңгәмә үткәру.						
19 январь. Чәршәмбе.							
Иртән.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек. Нәфис-нәфәсәти үсеш.	Иртәнге гимнастика. №9 Әңгәмә: “Кыргыз хайваннарның файдасы”. Максат : балаларның фикерен бер юнәлештә туплый белү, алган белемнәрен көнкүрештә куллана белү сәләтен үстерү.	Зиннура,Эсмира,Милана белән гәүдәне дәрәс тоту күнекмәләрен үстерү.	Кайчылар белән эшлү күнекмәләрен ныгыту.(балар теләге бунча эшләү) УМК. Күмәк уен: “Куркак тычканнар” . (Әй уйныбыз, уйныбыз. 103 бит). Максат: балаларны уен күнегүләрен сәнгатьле итеп күрсәтә белүләренә ирешү.	Сюжетлы-рольле уен : “Кибет”. Максат: уенны оештыруда, шулай ук әхлак нормаларын һәм кагыйдәләрен үтәүдә мөстәкыйльлекләрен, ижади сәләтләрен үстерү. Дежур торунны оештыру.		
Белем биру эшчәнлегә.	Танып белү. Физик эшчәнлек.	<p>4. 9.00-9.30. Русский язык. Тема: Дикие животные. (Зан№ 1. С 199)</p> <p>5. 9.40-10.10. Әвәләү.“Наши гости на новогоднем празднике”. Задачи: Учить детей передавать в лепке впечатления от праздника. Закреплять умение лепить животных. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Развивать память, воображение.</p> <p>3.Музыка.</p>					

Саф Һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	ПДД:Күзәтү: урамнан узып баручы машиналарны күзәтү. Максат: машиналар турындагы белемнәрен үстерү.	Инд.эш. Иделия.,Шамиль,Ра миль белән “ жөмләне төзеп бетер” уены уйнау.	Дид.уен: “Нәрсә кайда яши? ”. Максат : балаларны логик фикерләү сәләтен, кызыксанучанлыкларын, бәйләнешле сөйләм телен үстерү.	Күмәк уен: “Куышлы” максат: балаларның житезлеген үстерү.	
Кич.	Сөйләм телен үстерү.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. УМК. “Кыргый хайваннар” картинасы буенча эшләү. Максат: тулы жөмлөләр төзеп, сөйли белүләренә ирешү.	Рус теле дәфтәрләрендә эшләү. (шөгиль вакытында өйрәнгән теманы кабатлау).	Күмәк уен: “Түбәтэй”. Максат : балаларның житезлеген үстерү, жазаны төгөл үтәүләренә ирешү. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.	УМК. Күмәк уен: “Кто приехал?.” (пальчиковая игра). Максат : балаларның рус телендә оештырылган уеннарга кызыксынучанлыкларын үстерү. (253с)	
Саф Һавада булу	Участокка бара торган юлны кардан чистартуда дворникка булышу.					
20 январь- Пәнжешәмбе.						
Иртән.	Сөйләм телен үстерү.	Иртәнге гимнастика. №9 Әңгәмә: “Мин урманда торучы нинди хайваннар?” дигән темага әңгәмә	УМК. Инд. эш.мәктәпкә эзерлек торкеме белән. “Дерес	Дид.уен: “Табышмак әйтәм –жавабын көтәм”. Максат : балаларның логик	Сюжетлы-рольле уен: “Савыт-саба кибете”. Уен: “Хәйләкәр	

		<p>оештыру. Максат: балаларның күп төрле табигать күренешләре турындагы күзаллауларын киңәйтү.</p> <p>ПДД:Транспорт,юл кагыйдэләре турында табышмаклар әйтешү.</p>	<p>тасвири рла!” . (“Туган телдә сөйләшәбез ” 189 бит.)</p>	<p>фикер йөртү сәләтен үстерү.</p> <p>УМК. Матур әдәбит белән таныштыру.</p> <p>Г. Тукайның “Эш беткәч уйнарга ярый” әсәрен уку.</p> <p>Максат: сәбәп-нәтижә бәйләнешләренә төшендерү.</p>	<p>төлкә”</p> <p>Максат: балаларның күмәк уеннарга кызыксынучанлыкларын үстерү, җитезлекләрен формалаштыру.</p> <p>Дежур торуны оештыру.</p>	
Белем биру эшчәнлеге.	Танып белү. Физик эшчәнлек. Сөйләм телен үстерү.	<p>9.00-9.30. Сөйләм телен үстерү.Тема:”Урдәк беренчелекне алган”</p> <p>. 1. Әкият геройларының гамәлләре аша төрле начар сыйфатларга: мактануга, кыланчылыкка карата тискәре мөнәсәбәт тәрбияләү.</p> <p>2. Балаларны игътибар белән тыңларга, сорауларга тулы җөмлөләр ярдәмендә җавап бирергә күнектерү, ижади уйлау, фикерләү сәләтен үстерү.</p> <p>3. Балаларны тыйнак, итагатьле булырга өйрәтүне давам итү, монологик сөйләм күнекмәләрен камилләштерү.(206 бит)</p> <p>2.9.40-10.10. 10.20-10.50 Физкультура .. Эстафеты</p> <p>«Ловкий хоккеист»</p> <p>«Пронеси- не урони»</p> <p>«Пробеги – не задень»</p> <p>« Мяч водящему»</p> <p>« Воевода с мячом »</p> <p>3. 10.20-10.50 Грамотага өйрәтү.Сузык авазлар төшенчәсен белән күнегүләр.(60-61 бит Дәрәс № 30.)</p>				

Саф Һавада булу.	Танып белү. Физик эшчәнлек. Социаль- коммуникатив үсеш.	Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү. Максат : Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү. УМК. Күмәк уен: “Күяннар һәм аучылар”. Максат : балаларның җитезлеген, тәвәкәллек сыйфатлары тәрбияләү.(Балачак –уйнап- көлеп үсәр чак. 66 бит)	Дамир ,Шамиль белән инд.эш. “Домик” уен. Максат: балаларның рус телендә оештырылган уеннарға кызыксынучанлык арын үстерү.	УМК. Уен : “Мәче һәм тычканнар”. Максат : баларның җитезлеген, кыюлыгын камилләштерү. (Балачак-уйнап-көлеп үсәр чак 72 бит).	Балаларның ирекле уеннары. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.	
Кич.	Танып белү. Сөйләм телен үстерү. Социаль- коммуникатив үсеш.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. Ирекле темага рәсем ясау. “Өстәл ” уеннары тәкъдим итү. (конструкторлар белән эшләү)	Инд.эш. “Язу” дәфтәрләрендә эшләү.Азиза,Алина, Гөлһаз. максат: кул моторикасын камилләштерү.	УМК. Тизәйткеч. “Шуа-шуа шомара”. (Туган телдә сөйләшәбез 189 бит).	Сюжетлы-рольле уен: “Ишек алдында” Максат: уенны оештыруда, шулай ук әхлак нормаларын һәм кагыйдәләрен үтәүдә мөстәкыйльлекләре н, ижади сәләтләрен үстерү.	
Саф Һавада булу	Балалар теләге буенча ирекле уеннар					

21 январь- Жомга.

Иртэн.	Сөйләм телен үстерү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Иртэнге гимнастика. №9 Эңгәмә: “Бу кайчак була?”. Максат: балаларның табигатъта ел фасыллары буенча барган үзгәрешләр турындагы белемнәрен системалаштыру.	Эсмира һәм Ильназ белән уен: “Танып бел!”. (Койрыклары сурәтләнган рәсемнәр буенча кыргый хаайваннарны танып әйтү) (1986)	УМК. Күмәк уен: “Лиса и зайцы”. Задача: формирование умений и навыков владения русским языком в устной форме.	НРК. Күмәк уен: “Энә белән жеп”. Максат : балаларның җитезлеген үстерү, җазаны төгәл үтәүләренә ирешү. Дус һәм тату уйнауларына ирешү. (“Балачак-уйнап-көлеп үсәр чак” 122 бит)
Белем биру эшчәнлеге.	<p align="center">1. 9.00-9.30 Русский язык.Тема:Посуда и продукты питания.Занятие № 4</p> <p align="center">2. 9.40-10.10 Физкультура. - прыжки на мат с места (толчком двух ног) - прыжки с разбега (3 шага) - ведение мяча попеременно правой и левой руками. - переползание по скамейке с мешочком на спине, чередованием в обруч. Р.М.Матур әдәбият белән танышу.</p>				
Саф һавада булу.	Танып белү. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: балалар белән һава торышын күзәтү. Максат: һава торышын күрә һәм аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү.	Физ.күнегүләрне Кызлар торкеме белән эшләү.	Хезмәт. Уен майданчыгында сынган ботакларны җыю. Максат: зурларга булышу теләге үстерү.	Балаларның ирекле уеннары. Дус тату уйнауларына ирешү.
Кич.	Социаль-коммуникатив үсеш.	Йөкыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. “Жәнлекләр” дигән темага	УМК. Милана,Рамиль белән инд.эш. “Киресен әйт”.	Уен. “Уйлап тап!” (Кыргыз хайваннар турында табышмак уйлап табу.)	Сюжетлы-рольле уен : ”Шифаханә”. Дежур торуну оештыру.

Проект №13.**Тема: Йорт хайваннары нэм кошлары .**

Максат: Тышкы билгеларенә (зурлыгы, үз- үзларен тотышларына, тавышларына карап) кыргый нәм йорт хайваннарын аерып күрсәтә белү күнекмәларен үстерү. Үзларенең белгәннәрен бәйләнешле итеп, хикәя формасында сөйләргә өйрәтү эшен дәвам итү.

	Нәфис-нәфәсәти үсеш.	рәсем ясарга тәгъдим итү. Максат: балаларны сюжетлы рәсемнәр ясарга өндәү,жәнлекләр белән күренешләрне рәсемгә төшерү теләге булдыру. Рәсем ясау осталыкларын баету.	(Уйный-уйный үсәбез) Математика дәресендә үткәрелгән теманы искә төшерү. (дәфтрләрдә эшләү).	Максат: эвристик (уйлап табу)фикер йөртү алымнарын үстерү.	УМК. Күмәк уен: “Начинаем мы играть”. (269с) Задача: формирование умений и навыков владения русским языком в устной форме.	
Саф һавада булу	Кар йомарламнарын максатка ыргыту өстендә эш.					

Үткөрү вакыты: 24 январь-28 январь

Йомгаклау өчен үткөрөлгән чара: Рәсем буенча хикәя төзү. (“Ат белән колын”)

24 январь. Дүшәмбе.

	режим	Белем өлкәсе	Зурлар белән берлектә балалар эшчәнлеге				Эти-әниләр белән эш.
			төркемләп	шәхси	Режим вакытында белем биру эшчәнлеге	Балаларның мөстәкыль эшчәнлеге.	
	Иртән.	Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм телен үстөрү.	Иртәнге гимнастика. №9. Әңгәмә: “Кыш айларында жәнлекләр ничек яши?”. Максат : балаларның йорт хайваннар турындагы белемнәрен баету. ПДД:Дид.уен”Берторле ике юл билгесен тап”.	Иделия,Шамиль белән: “Сорау - жавап”. Максат: чагыштырып тасвирлый белү күнекмәләрен үстөрү; йорт хайваннары турындагы белемнәрен баету.	“Йорт хайваннары” рәсемнәр карау. Максат: балаларның экологик бәйләнешләрне күрә белү сыйфатларын тәрбияләү.	Сюжетлы-рольле уен : “Өйлә”. Максат: балаларның мөстәкыль рәвештә уеннар оештыра белү сәләтен үстөрү, үз-ара аралашуларына игътибар итү. Дежур торуну оештыру.	Эти-әниләр белән әңгәмә оештыру. Тема: “ Балаларны яшьтән чыныктырый к! ”. Балалар белән саф навада күбрәк булуларын сорау. Кышкы үзгәрешләргә игътибар итү.
	Белем биру эшчәнлеге	Танып белү. Социаль-коммуникатив	1. 9.00-9.30. Әйләнә-тирә белән таныштыру. Тема: Йорт хайваннары һәм кошлары. Балаларда үз фикерләрен дустаның фикере белән чагыштырып карый белү, бер-береңне игътибар белән, бүлдермичә, сабыр тыңлау сыйфатларын тәрбияләү. Тышкы				

	үсеш. Физик эшчәнлек.	<p>билгеләренә (зурлыгы, үз- үзләрен тотышларына, тавышларына карап) кыргый һәм йорт хайваннарын аерып күрсәтә белү күнекмәләрен үстерү. Үзләренең белгәннәрен бәйләнешле итеп, хикәя формасында сөйләргә өйрәтү эшен дәвам итү.</p> <p>2. 9.40-10.10. Музыка</p> <p>3. 10.20-10.50 Грамотага өйрәтү. Тема: “Сүзләргә аваз анализы ясау.”. (72-73 бит.)</p> <p>Р.М. Рус теле (кабатлау)</p>				
Саф һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Хезмәт. Сөйләм телен үстерү.	<p>Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү. Максат : Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү.</p> <p>НРК. Күмәк уен: “Кошлар-аккошлар”. Максат: балаларның җитезлеген, тәвәкәллек сыйфатлары тәрбияләү.(рус халык уены)</p>	<p>Дид.уен. “Минем кебек эшлә”. Инд.эш. Рамиль,Зиннура белән.</p> <p>Максат: хәтерне, ижади күзаллауларын үстерү.</p>	<p>Хезмәт. Балалар белән сынган ботакларны җыю. Максат: балаларда хезмәткә карата мэхәббәт тәрбияләү, уен мәйданчыгын тәртиптә тотарга гадәтләндерү.</p>	<p>Балаларның ирекле уеннары. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.</p>	
Кич.	Сөйләм телен үстерү.	<p>Йокыдан уяту.</p> <p>Чыныктыру гимнастикасы.</p> <p>УМК. “Авазларны уйнатып” программасы буенча эш. “Модельдә сузык авазларны, төсле фишкалар белән билгеләү ” (64 - 65 бит)</p>	<p>Математика дәфтәрләрендә эш. (дәрес вакытында эшләп бетермәгән балаларга булышу).</p>	<p>Дид.эш. “Төймә җыю”</p> <p>Максат: үрнәк буенча эшли белергә өйрәнү, анализлау, чагыштыру, эзлеклек күнекмәләрен ныгыту.</p>	<p>Сюжетлы-рольле уен : “Кибет”. Максат: балаларның үз фикерләрен, тәгъдимнәрен башкаларныкы белән килештереп, уенның сюжетын киңәйтү.</p>	

25 январь. Сишәмбе.

Иртән.	Сөйләм телен үстерү. Танып белү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Иртәнге гимнастика. №9 Әңгәмә: “йорт хайваннары . Максат: балаларны йорт хаөваннары, аларның тышкы билгеләре белдерә торган сүзләрне куллану күнекмәләрен биру, ижади хикәя төзергә өйрәтү.	Иделия,Шамиль белән тизәйткечләр әйтү. Авазларны дөрөс әйтүне формалаштыру. “Тылсымлы сүзләр”	. Кроссворд “Йорт хайваннары” турында табышмаклар әйтү. Максат: балаларның фикер йөртү сәләтен үстерү.(Туган телдә сөйләшәбез 196бит)	Сюжетлы- рольле уен : “Ашханә”. Максат: балаларның үз фикерләрен, тәгъдимнәрен башкаларныкы белән килештереп, уенның сюжетын киңәйтү. Дежур торуну оештыру.
Белем биру эшчәнлеге.	Нәфис-нәфәсәти үсеш. Сөйләм телен үстерү.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 9.00-9.30. ФЭМП. Тема: Тапкырлыкка мәьәлэ; 16 саны белән таныштыру. Санау осталыгы; теләсә кайсы саннан башлап һәм кире тәртиптә санау. Геометрик күзаллау. 2. 9.40-10.10. рәсем. “Зимующие птицы” . Учить детей передавать в рисунке образ птиц. Закреплять умения изображать птиц, используя навыки рисования кистью и красками. Развивать образные восприятия и воображения. Вызывать радость от созданного изображения. 3. 10.20-10.50. Физкультура. Упражнять: в ходьбе и беге в колонне по одному с остановкой по сигналу, прыжки и бросании малого мяча; ходьба и бег с изменением направления, ползании между рейками; перебрасывании мяча друг другу. Учить: ловить мяч двумя руками; ходить и бегать по кругу с изменением направления, по наклонной доске, перепрыгивая через шнур. 			

			Закреплять упражнения в сохранении равновесия, правильную осанку при ходьбе на повышенной площади опоры, умение энергично отталкиваться от пола в прыжках через препятствия, пролезание в обруч, ходьба со сменной темпа движения. 4. Развивать ловкость и глазомер при метании в горизонтальную цель.					
Саф навада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: балалар белән нава торышын күзәтү. Максат: нава торышын күрә һәм аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү. Хезмәт. Уен майданчыгында карлар көрәү. Максат: зурларга булышу теләге үстерү.	Сафия, Румия, Дамир белән инд.эш. физик күнегүләренә дәрәс эшләне формалаштыру.	. Күмәк уен: “Кыш бабай”. Максат: балаларның күмәк уеннарда актив катнашуларына ирешү, дуслык хисе тәрбияләү. (Әй уйныйбыз, уйныйбыз...139б)	Балаларның ирекле уеннары.			
Кич.	Сөйләм телен үстерү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. Эрудит уен (рәсемнәр белән) Мәсәлән: сөт, эремчек, сыр, каймак һ.б- сыер.	Амир, Самир, белән кайчылар белән эшләү. (үрнәк буенча кисү)	УМК. Матур әдәбият әсәрләре белән таныштыру максатыннан Р.Валиеваның “Ак песи” әсәре белән таныштыру.	Сюжетлы-рольле уен : “Кунакка чакыру”. Максат: балаларның үз фикерләрен, тәгъдимнәрен башкаларныкы белән килештереп, уенның сюжетын киңәйтү.			
26 январь. Чәршәмбе.								
Иртән.	Социаль-коммуникатив үсеш.	Иртәнге гимнастика. №9 Әңгәмә: “Сыер савучылар”. Максат : балаларның фикерен бер юнәлештә	Ильназ,Эсмира белән гәүдәне дәрәс тоту күнекмәләрен	Кайчылар белән эшлү күнекмәләрен ныгыту.(балар теләге буенча эшләү)	Сюжетлы-рольле уен : “Кибет”. Максат: балаларның мөстәкыль рәвештә уеннар			

	Физик эшчэнлек. Нәфис-нәфәсәти үсеш.	туплый белү, төрле һөнәр белән таныштыруны дәвам итү, алган белемнәрен көнкүрештә куллана белү сәләтен үстерү.	үстерү. Игровые упражнения «Ловкий хоккеист» «Догони пару». «Снайперы» «Точный пас» «Мороз -красный нос» «Жмурки» «Платочек»	УМК. Күмәк уен: “Куркак тычканнар” . (Әй уйныбыз, уйныбыз. 103 бит). Максат: балаларны уен күнегүләрен сәнгатьле итеп күрсәтә белүләренә ирешү.	оештыра белү сәләтен үстерү, үз-ара аралашуларына игътибар итү. Дежур торуны оештыру.	
Белем бирү эшчәнлеге.	Танып белү. Физик эшчэнлек.	1. 9.00-9.30 Русский язык. Тема: Дикие животные.(з. № 2 с 208). 2.9.40-10.10 Әвәләү.“Наши гости на новогоднем празднике” Учить детей передавать в лепке впечатления от праздника. Закреплять умение лепить животных. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Развивать память, воображение. 3.10.20-10.50 Музыка.				
Саф һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчэнлек.	Күзәтү: урамнан узып баручы машиналарны күзәтү. Максат: машиналар турындагы белемнәрен үстерү.	Инд.эш. Самир һәм Амир белән “жөмләне төзеп бетер” уены уйнау.	Дид.уен: “Нәрсә кайда яши?”. Максат : балаларны логик фикерләү сәләтен, кызыксанучанлыкларын, бәйләнешле сөйләм телен үстерү.	Күмәк уен: “Куышлы” максат: балаларның житезлеген үстерү.	
Кич.	Сөйләм телен	Йокыдан уяту.	Инд.эш. Амир, Рубен,Руслан	Уен: “Бу нинди жәнлек?” (Үстерешле	УМК. Күмәк уен: “Ежик и мышы.” (пальчиковая	

		үстерү.	Чыныктыру гимнастикасы. УМК. “Ат белән колын” картинасы буенча эшләү. Максат: тулы жөмлөләр төзеп, сөйли белүләренә ирешү.	белән.	уеннар 96 бит)	игра). Максат : балаларның рус телендә оештырылган уеннарга кызыксынучанлыкларын үстерү. (259с)	
27январь- Пәнҗешәмбе.							
Иртән.	Сөйләм телен үстерү.	Иртэнге гимнастика. №9 Әңгәмә: “Мин бакчага килгәндә ниләр күрдөм?” дигән темага әңгәмә оештыру. Максат: балаларның күп төрле табигать күренешләре турындагы күзаллауларын киңәйтү.	УМК. Инд.эш. Илназ,Румия, белән. “Нәрсә артык?” . (“Туган телдә сөйләшәбез ” 204 бит.)	Дид.уен: “Табышмак әйтәм –жавабын көтәм”. (Йорт хайваннары) Максат : балаларның логик фикер йөртү сәләтен үстерү. УМК. Матур әдәбит белән таныштыру. “Үрдәк беренчелекне алган” әсәрен уку. (“Балачак аланы”, 489 бит)Максат: сәбәп-нәтиҗә бәйләнешләренә төшендерү.	Сюжетлы-рольле уен: “Савыт-саба кибете”. Уен: “Хәйләкәр төлке” Максат: балаларның күмәк уеннарга кызыксынучанлыкларын үстерү, житезлекләрен формалаштыру. Дежур торуну оештыру.		

	Белем бирү эшчәнлеге.	Танып белү. Физик эшчәнлек. Сөйләм телен үстерү.	<p>1. 9.00-9.30. Сөйләм телен үстерү. Тема: Рәсем буенча хикәя төзү. “Йорт хайваннары. Ат белән колын”.</p> <p>Балаларның үз фикерләрен башкаларга төгәл итеп җиткерә, бер- берсен тыңлый белү сыйфатларын тәрбияләү. Балаларның күзәтүчәнлеген, кызыксынучанлыгын, бәйләнешле сөйләмен үстерү. Рәсем буенча эзлекле хикәя төзү, җөмлэдә сүзләрне яраштырып сөйли белү күнекмәләрен камилләштерү, йорт хайваннарының яшәү рәвеше турында белемнәрен системалаштыру</p> <p>2.9.40-10.10.Физкультура</p> <p>3.10.20-10.50 Грамотага ойрату.УМК.” Авазлар уйнатып” программасы буенча эш.(68 бит).</p>					
	Саф һавада булу.	Танып белү. Физик эшчәнлек. Социаль-коммуникатив үсеш.	<p>Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү. Максат : Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү.</p> <p>УМК. Күмәк уен: “Чаналар белән ярыш”.</p> <p>Максат : балаларның җитезлеген, тәвәкәллек сыйфатлары тәрбияләү.(Әй уйныбыз, уйныбыз. 145 бит).</p>	<p>Булат һәм Румия белән инд.эш. “Закончи предложение” уен. Максат: балаларның рус телендә оештырылган уеннарда кызыксынучанлыкларын үстерү.</p>	<p>УМК. Уен : “Мәче һәм тычканнар”.</p> <p>Максат : балаларның җитезлеген, кыюлыгын камилләштерү. (Балачак-уйнап-көлеп үсәр чак 72 бит).</p>	Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге.		
Кич.	Танып белү. Сөйләм телен үстерү. Социаль-коммуникатив	Танып белү. Сөйләм телен үстерү. Социаль-коммуникатив	<p>Йокыдан уяту.</p> <p>Чыныктыру гимнастикасы.</p> <p>Ирекле темага рәсем ясау.</p> <p>“Өстәл ” уеннары тәкъдим итү. (конструкторлар белән</p>	<p>Инд.эш. “Язү” дәфтәрләрендә малайлар белән эшләү.</p> <p>максат: кул моторикасын</p>	<p>УМК. Тизәйткеч. “Тамаша”. (Туган телдә сөйләшәбез 201 бит).</p> <p>Әкиятнең эчтәлеген</p>	Ирекле уеннар.		

	үсеш.	эшлөү)	камилләштерү.	сөйлөү. “Үрдәк беренчелекне алган” Максат: Әкият геройларының гамәлләре аша төрлө начар сыйфатларга: мактануга, кыланчылыкка карата тискәре мөнәсәбәт тәрбияләү.		
28 январь- Жомга.						
Иртән.	Сөйләм телен үстерү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Иртәнге гимнастика. №9 Әңгәмә: “Авил кешеләре шәнәр кешеләренә нинди ярдәм күрсәтә?”. Максат: балаларның авыл тормышы турындагы белемнәрен камилләштерү.	Тимур һәм Амир белән уен: “Танып бел!”. (Койрыклары сүрәтләнган рәсемнәр буенча кыргыз хаайваннары танып әйтү) (1986)	УМК. Күмәк уен: “Лиса и зайцы”. Задача: формирование умений и навыков владения русским языком в устной форме. НРК. Күмәк уен: “Энә белән жеп”. Максат : балаларның житезлеген үстерү, жәзаны төгөл үтәүләренә ирешү.	Балаларның ирекле уеннары. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.	

				Дус һәм тату уйнауларына ирешү. ("Балачак-уйнап-көлеп үсәр чак" 122 бит)		
Белем биру эшчәнлеге.	Нәфис-нәфәсәти үсеш. Сөйләм телен үстерү.	<p>1. 9.00-9.30 Русский язык.Посуда и продукты питания.(занятие №7.123 стр.).</p> <p>2. 9.40-10.10 Физкультура.</p> <p>Упражнять: в ходьбе и беге в колонне по одному с остановкой по сигналу, прыжки и бросании малого мяча; ходьба и бег с изменением направления, ползании между рейками; перебрасывании мяча друг другу. Учить: ловить мяч двумя руками; ходить и бегать по кругу с изменением направления, по наклонной доске, перепрыгивая через шнур. Закреплять упражнения в сохранении равновесия, правильную осанку при ходьбе на повышенной площади опоры, умение энергично отталкиваться от пола в прыжках через препятствия, пролезание в обруч, ходьба со сменной темпа движения. Развивать ловкость и глазомер при метании в горизонтальную цель</p> <p>3. Р.М. Матур адабият белән таныштыру.</p>				
Саф һавада булу.	Танып белү. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: балалар белән һава торышын күзәтү. Максат: һава торышын күрә һәм аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү.	Физ.күнегүләрне эшләү. Шамиль,Рамиль, белән эшләү.	Хезмәт. Уен майданчыгында сынган ботакларны жыю. Максат: зурларга булышу теләге үстерү.	Балаларның ирекле уеннары.	
Кич.	Социаль-коммуникатив үсеш. Нәфис-	Йөкыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. "Жәнлекләр" дигән темага рәсем ясарга тәгъдим итү.	УМК. Булат һәм Сафия белән инд.эш. "Киресен әйт". (Уйный-уйный үсәбез)	Уен. "Уйлап тап!" (Йорт хайваннары турында	Сюжетлы-рольле уен : "Кибет". Дежур торуны оештыру. УМК. Күмәк уен:	

		нәфәсәти үсеш.	Максат: балаларны сюжетлы рәсемнәр ясарга өндәү, жәнлекләр белән күренешләрне рәсемгә төшерү теләге булдыру. Рәсем ясау осталыкларын баету.	Математика дәресендә үткәрелгән теманы искә төшерү. (дәфтрләрдә эшләү).	табышмак уйлап табу.) Максат: эвристик (уйлап табу) фикир йөртү алымнарын үстерү.	“Начинаем мы играть”. (269с) Задача: формирование умений и навыков владения русским языком в устной форме.	
--	--	----------------	---	---	--	--	--

Проект №14.

Тема: Транспорт. Юл йөрү кагыйдәләре.

Максат: Балаларда транспорт йөртүче һөнәр ияләренә карата хөрмәт, ихтирам һәм урамда, транспортта үз-үзләрен дәрәс тоту сыйфатлары тәрбияләү.

Үткәру вакыты: 31 январь-4 февраль.

Йомгаклау өчен үткәрелгән чара: Уен. “Зирәкләр һәм тапкырлар клубы” .

31 январь- Дүшәмбе.

	режим	Белем өлкәсе	Зурлар белән берлектә балалар эшчәнлегә				Әти-әниләр белән эш.
			төркемләп	Шәхси	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегә	Балаларның мөстәкыль эшчәнлегә.	
			Иртәнгә гимнастика. №10.	УМК. Дамир һәм	УМК. “Шәһәр	Сюжетлы-рольле уен :	Әти-әниләр

Иртән.	Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм телен үстерү.	Әңгәмә: “Уткүзнең төсләре нәрсә аңлата?”. Максат : балаларның юл хәрәкәте кагыйдәләре турындагы белемнәрен үстерү, баету.	Рамиль белән: “Сорау - җавап”. Максат: чагыштырып тасвирлый белү күнекмәләрен үстерү; юл кагыйдәләре билгеләрен аера белү күнекмәләрен ныгыту.	урамнары” рәсемнәр карау. Максат: балалар белән шәһәр һәм авыл урамнарын чагыштыру. “Юл билгеләренә” игътибар итү.	”Автобуста сәяхәт”. Максат: балаларның мөстәкыйль рәвештә уеннар оештыра белү сәләтен үстерү, үз-ара аралашуларына игътибар итү. Дежур торуну оештыру.	белән әңгәмә оештыру. Тема: “ Юлларда сак булык!”.
Белем бирү эшчәнлегенә	Танып белү. Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	<p>2. 9.00-9.30. Әйләнә-тирә белән таныштыру. Тема: “Тран-спорт төрләре белән танышу” (208 бит) Максат: . Балаларда транспорт йөртүче һөнәр ияләренә карата хөрмәт, ихтирам һәм урамда, транспортта үз- үзләрен дәрәжә тоту сыйфатлары тәрбияләү.</p> <p>4. 9.40-10.10. Музыка</p> <p>5. 10.20-10.50 Грамотага өйрәтү. Тема: “Сүзләргә аваз анализы ясау.”. (72-73 бит.) Р.М. Рус теле (кабатлау)</p>				
Саф һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Хезмәт. Сөйләм телен үстерү.	Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү. Максат : Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү. НРК. Күмәк уен: “Ехали, ехали и приехали”. Максат: балаларның җитезлеген, тәвәкәллек сыйфатлары тәрбияләү.(рус халык уены)	Дид.уен. “Дәвам ит”. Инд.эш. Дамир,Расуль,Эсмира белән.	Хезмәт. Балалар белән сынган ботакларны җыю. Максат: балаларда хезмәткә карата мәхәббәт тәрбияләү, уен мәйданчыгын тәртиптә тотарга гадәтләндерү.	Балаларның ирекле уеннары. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.	

Кич.	Сөйләм телен үстерү.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. УМК. “Авазларны уйнатып” программасы буенча эш.”Модельдә сузык авазларны, аерып күрсәтеп, сүзләргә аваз анализы ясау.”(70-71 бит. Шаехова Р.К.)	Математика дәфтәрләрендә эш. (дәрес вақытында эшләп бетермәгән балаларга булышу).	УМК. Уен : “Мәче һәм тычканнар”. Максат : баларның җитезлеген, кыюлыгын камилләштерү. (Балачак-уйнап-көлеп үсәр чак 72 бит).	Сюжетлы-рольле уен : “Без таксистлар”. Максат: уен өчен кирәкле корылмаларны күмәкләшеп төзәргә, алда торган эшне бергәләшеп планлаштырып эшләргә өйрәтү.	
1 февраль Сишәмбе.						
Иртән.	Сөйләм телен үстерү. Танып белү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Иртәнге гимнастика. №10 Әңгәмә: “Транспорт ничек туклана? “. Максат: балаларны транспорт ның ничек хәрәкәткә килүе белән таныштыру, ижади хикәя төзәргә өйрәтү.	Рамиль,Эсмира,Али сә белән тизәйткечләр әйтү. Авазларны дәрес әйтүне формалаштыру.	УМК. Кроссворд“Транспорт лар” турында табышмаклар әйтү. Максат: балаларның фикер йөртү сәләтен үстерү.(Туган телдә сөйләшәбез 208 бит)	Сюжетлы-рольле уен : “Ашханә”. Максат: уенда рольгә керергә һәм рольләре арасындагы үзара бәйләнешне аңларга булышлык итү. Дежур торуну оештыру	Әңгәмә: “Жәяүлеләрн ең тротуар буенча хәрәкәт итү кагыйдәләре турында искә төшерик”
Белем бирү эшчәнлеген.	Нәфис-нәфәсәти үсеш. Сөйләм телен үстерү.	24. 9.00-9.30. ФЭМП. Тема: 1-16 кадәр саннар, мисаллар чишү, анализ һәм синтезга логик мәсьәлә, геометрик фигуралар. (12 бит.) 25. 9.40-10.10. рәсем. Тема: “Барыня” . Бурычлар:Балаларны рус халкынын декоратив гамәли сәнгате белән таныштыруны дэвам итү.Дымково барынясына бизек тошеру кагыйдәсе белән таныштыру.Узләре ясаган уенчыкларны караганда,балаларнын нәфәсәти кабул итүләрен үстерү.. 26. 10.20-10.50. Физкультура. Упражнять: в ходьбе и беге в колонне по одному с остановкой по сигналу, прыжки и бросании				

		<p>малого мяча; ходьба и бег с изменением направления, ползании между рейками; перебрасывании мяча друг другу. Учить: ловить мяч двумя руками; ходить и бегать по кругу с изменением направления, по наклонной доске, перепрыгивая через шнур. Закреплять упражнения в сохранении равновесия, правильную осанку при ходьбе на повышенной площади опоры, умение энергично отталкиваться от пола в прыжках через препятствия, пролезание в обруч, ходьба со сменной темпа движения.</p> <p>Развивать ловкость и глазомер при метании в горизонтальную цель.</p>				
Саф Һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	<p>Күзәтү: балалар белән һава торышын күзәтү. Максат: һава торышын күрә һәм аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү.</p> <p>Хезмәт. Уен мәйдәнчыгында сынган ботакларны жыю. Максат: зурларга булышу теләге үстерү.</p>	Ильназ, Зиннур белән инд.эш. физик күнегүләренә дәрәс эшләне формалаштыру,.	УМК. Күмәк уен: “Туктап кал!”. Максат: балаларның күмәк уеннарда актив катнашуларына ирешү, дуслык хисе тәрбияләү. (Әй уйныйбыз, уйныйбыз...91б)	Балаларның ирекле уеннары.	
Кич.	Сөйләм телен үстерү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы.	Иделия, Ильназ, Зиннур белән кайчылар белән эшләү. (үрнәк буенча кисү)	УМК. Матур әдәбият әсәрләре белән таныштыру максатыннан Шәүкәт Галиевның “Светофорның өч сүзе” әсәре белән таныштыру. (413б)	Сюжетлы-рольле уен : “Поезда сәяхәт”. Максат: балаларны атрибутлардан, конструктор, төзелеш материаллардан файдаланып, төрле рольләрен башкарырга өйрәтү.	
2 февраль Чәршәмбе.						

Иртән.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек. Нәфис-нәфәсәти үсеш.	Иртәнге гимнастика. №10 Әңгәмә: “Йөк машиналары турында сөйләшү”. Максат : балаларның фикерен бер юнәлештә туплый белү, алган белемнәрен көнкүрештә куллана белү сәләтен үстерү. Бакчага азык төлек китергән машиналарны күзәтү.	Дамир,Алия,Ильназ белән гәүдәне дәрес тоту күнекмәләрен үстерү.	Кайчылар белән эшлү күнекмәләрен ныгыту.(балар теләге буенча эшләү) УМК. Күмәк уен: “Билгеләрне тап һәм күрсәт” . (Уткүзкәй 38 бит). Максат: балаларны уен күнегүләрен сәнгатьле итеп күрсәтә белүләренә ирешү.	Сюжетлы-рольле уен : “Кибет”. Максат: балаларны атрибутлардан, конструктор, төзелеш материаллардан файдаланып, төрле рольләрен башкарырга өйрәтү. Дежур торуну оештыру.	“Балаларның юл иминлегенә карашы” дигән темага стенд әзерләү.
Белем биру эшчәнлеге.	Танып белү. Физик эшчәнлек.	<ol style="list-style-type: none"> 9.00-9.30 Русский язык. Тема: Дикие животные.(з. № 2 с 208). 9.40-10.10. Кисеп – ябыштыру. Тема: «Какие бывают грузовые автомобили». Задачи: Формировать у детей обобщенное представление о грузовых автомобилях для перевозки различных грузов. Учить закруглять углы у прямоугольников и срезать углы по косой. 10.20-10.50 Физкультура һавада. Задачи: Развивать ловкость и глазомер при метании в горизонтальную цель. 				
Саф һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: урамнан узып баручы машиналарны күзәтү. Максат: машиналар турындагы белемнәрен үстерү.	Инд.эш. Эмира һәм Зиннур , Шамиль белән “ продолжи предложение ” уены уйнау.	Дид.уен: “Светофор ”. Максат : балаларны логик фикерләү сәләтен, кызыксанучанлыкларын, бәйләнешле сөйләм телен үстерү.	Күмәк уен: “Куышлы” максат: балаларның җитезлеген үстерү.	

Кич.	Сөйләм телен үстерү.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. УМК. “Шәһәр урамы” картинасы буенча эшләү. Максат: тулы жөмлөләр төзеп, сөйли белүләренә ирешү.	Инд.эш. Эсмира,Ильдан,Рамзан белән “жөмләне төзеп бетер” уены уйнау.		УМК. Күмәк уен: “Кто приехал?.” (пальчиковая игра). Максат : балаларның рус телендә оештырылган уеннарга кызыксынучанлыкларын үстерү. (253с)	
------	----------------------	--	---	--	---	--

3 февраль. Пәнҗешәмбе.

Иртән.	Сөйләм телен үстерү.	Иртәнге гимнастика. №10 Әңгәмә: “Мин бакчага килгәндә нинди машиналар күрдем?” дигән темага әңгәмә оештыру. Максат: балаларның күп төрле табигать күренешләре турындагы күзаллауларын киңәйтү.	УМК. Инд. эш.мэк.эзер.торкем е белән. “Дерес жавап бир?” . (“Туган телдә сөйләшәбез ” 209 бит.)	Дид.уен: “Табышмак әйтәм –жавабын кетәм”. (Транспорт турында) Максат : балаларның логик фикер йөртү сәләтен үстерү. УМК. Матур әдәбит белән таныштыру. Г.Юнысова “Светофор”әсәрен уку. Максат: сәбәп-нәтижә бәйләнешләренә төшендерү.	Сюжетлы-рольле уен: “Машиналар ремонтлау”. Уен: “Төсле машиналар” Максат: балаларның күмәк уеннарга кызыксынучанлыкларын үстерү, төсләрне аера белү күнүмләрен формалаштыру. Дежур торуну оештыру.	Анкета:”Мин һәм минем балам юл кагыйдәләре турындагы белемнәрәм” (“Мәктәптәгечә яшәтәге балаларны юлларда үзләрен хәвефсез тоту кагыйдәләренә өйрәтү” 256б)
--------	----------------------	---	---	--	---	---

	Белем бирү эшчәнлеге.	Танып белү. Физик эшчәнлек. Сөйләм телен үстерү.	<p>1. 9.00-9.30. Сөйләм телен үстерү. Тема: “Юл йөрү кагыйдэләре кирәк безгә нәр көнне” (210 бит).</p> <p>Максат: Әдәплелек кагыйдэләрен саклау, үз- үзеңне тоту культурасы тәрбияләү. Балаларның юл йөрү кагыйдэләре турында фикерләү сәләтен, игътибарын үстерү. Балаларга юл йөрү кагыйдэләре турында белемнәрен киңәйтү, юл йөрү билгеләрен нәм яңа терминнар өйрәтүне дәвам итү.</p> <p>12. 9.40-10.10.Музыка</p> <p>13. 10.20-10.50 Грамотага ойрату.УМК.” Авазлар уйнатып” программасы буюнча эш.(68 бит).</p>					
	Саф һавада булу.	Танып белү. Физик эшчәнлек. Социаль- коммуникатив үсеш.	<p>Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү. Максат : Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү.</p> <p>УМК. Күмәк уен: “Куянар нәм аучылар”. Максат : балаларның җитезлеген, тәвәкәллек сыйфатлары тәрбияләү.(Балачак –уйнап- көлеп үсәр чак. 66 бит)</p>	<p>Кызлар белән инд.эш. “Домик” уен. Максат: балаларның рус телендә оештырылган уеннарга кызыксынучанлыкларын үстерү.</p>	<p>УМК. Уен : “Мәче нәм тычканнар”.</p> <p>Максат : балаларның җитезлеген, кыюлыгын камилләштерү. (Балачак-уйнап-көлеп үсәр чак 72 бит).</p>	<p>Балаларның ирекле уеннары. Дус , тату уйнауларына ирешү.</p>		
Кич.	Танып белү. Сөйләм телен үстерү. Социаль- коммуникатив үсеш.		<p>Йокыдан уяту.</p> <p>Чыныктыру гимнастикасы.</p> <p>Ирекле темага рәсем ясау.</p> <p>“Өстәл ” уеннары тәкъдим итү. (конструкторлар белән эшләү, төрле машиналар ясау)</p>	<p>Инд.эш. “Язу” дәфтәрләрендә эшләү.М.Э.торкеме белән.</p> <p>максат: кул моторикасын камилләштерү.</p>	<p>УМК. Тизәйткеч. “Шуа-шуа шомара”. (Туган телдә сөйләшәбез 211 бит).</p>	<p>Балаларның ирекле уеннары. Дус , тату уйнауларына ирешү.</p>		

4 февраль . Жомга.

Иртэн.	Сөйләм телен үстерү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Иртэнге гимнастика. №10 Әңгәмә: “Һава транспорты”. Максат: балаларның транспорт төрләрә турындагы белемнәрен баету, системалаштыру.	Рамиль һәм Шамиль белән уен: “Танып бел!”. (Юл билгеләре сурәтләнгән рәсемнәр буенча) (210 б)	УМК. Күмәк уен: “Лиса и зайцы”. Задача: формирование умений и навыков владения русским языком в устной форме. НРК. Күмәк уен: “Таралыгыз”. Максат : балаларның җитезлеген үстерү, җәзаны төгәл үтәүләренә ирешү. Дус һәм тату уйнауларына ирешү. (“Балачак-уйнап-көлеп үсәр чак” 134 бит)	Балаларның ирекле уеннары.
Белем биру эшчәнлеге.	Нәфис-нәфәсәти үсеш. Сөйләм телен үстерү.	<p>4. 9.00-9.30 Русский язык.Посуда и продукты питания.(занятие №7.123 стр.).</p> <p>5. 9.40-10.10 Физкультура.</p> <p>Упражнять: в ходьбе и беге в колонне по одному с остановкой по сигналу, прыжки и бросании малого мяча; ходьба и бег с изменением направления, ползании между рейками; перебрасывании мяча друг другу. Учить: ловить мяч двумя руками; ходить и бегать по кругу с изменением направления, по наклонной доске, перепрыгивая через шнур.</p>			

		<p>Закреплять упражнения в сохранении равновесия, правильную осанку при ходьбе на повышенной площади опоры, умение энергично отталкиваться от пола в прыжках через препятствия, пролезание в обруч, ходьба со сменной темпа движения. Развивать ловкость и глазомер при метании в горизонтальную цель</p> <p>Р.М. Матур адабият белан таныштыру.</p> <p><i>Шигырь ятлау. Г. Юнысова “Свето-фор”.</i></p> <p>Бурычлар1. Балаларда урамда, юлда үз- үзләрән дәрәс тоту, бер- берсенә игътибарлы булу, сабырлык кебек күркәм сыйфатлар тәрбияләү.</p> <p>2. Шигырь аша светофор турындагы белемнәрән ныгыту, сәнгатьле уку күнекмәләрен үстерү.</p> <p>3. Шигырьне яттан сәнгатьле итеп сөйләргә өйрәтүне давам итү.</p>				
Саф навада булу.	Танып белү. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: балалар белән нава торышын күзәтү. Максат: нава торышын күрә һәм аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү.	Физ.күнегүләренә эшләү. Зинура, Расуль, белән эшләү.	Хезмәт. Уен майданыңыңда сынган ботакларны жыю. Максат: зурларга булышу теләге үстерү.	Балаларның ирекле уеннары. Дус , тату уйнауларына ирешү.	
Кич.	Социаль-коммуникатив үсеш. Нәфис-нәфәсәти үсеш.	<p>Йөкыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы.</p> <p>Уен. “ Зирәкләр һәм тапкырлар клубы” (Транспорт. Юл кагыйдәләре.)</p> <p>Максат: коры жир, су һәм нава транспорты чараларын аера белергә, аларны чагыштырырга, торкемнәргә аерырга өйрәтү, транспортта үз-үзләрән дәрәс тоту сыйфатлары тәрбияләү.</p> <p>УМК. Күмәк уен: “Начинаем мы играть”. (269с) Задача: формирование умений и навыков владения русским языком в устной форме.</p>				Анкеталарга анализ ясау. Максат: гаилә һәм балалар бакчасының бер-берсенә күчеп барган эшләрен камилләштерү.

Проект №15.**Тема: Һөнәрләр.**

Максат: Балаларда һөнәр осталарының матур эшләренә соклану, аларның хезмәтенә хөрмәт, горурлык хисләре тәрбияләү. Балаларда хезмәткә хөрмәт тәрбияләү.

Үткәру вакыты: 7-11 февраль.

Йомгаклау өчен үткәрелгән чара: Мәктәпкә экскурсия. Укытучы хезмәте белән таныштыру.

7 февраль. Дүшәмбе.

	режим	Белем өлкәсе	Зурлар белән берлектә балалар эшчәнлеге				Әти-әниләр белән эш.
			төркемләп	Шәхси	Режим вакытында белем биру эшчәнлеге	Балаларның мөстәкыль эшчәнлеге.	
	Иртән.	Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм телен үстерү.	Иртэнге гимнастика. №10. Әңгәмә: “Безнең бакчада кемнәр эшли? ”. Максат : балаларны төрле һөнәр кешеләре белән таныштыруны дәвам итү, белемнәрен баету.	УМК. Дамир һәм Рамиль белән: “Сорау - җавап”. Максат: чагыштырып тасвирлый белү күнекмәләрен үстерү.	УМК. “Профессии” рәсемнәр карау. Максат: балалар белән шәһәр һәм авыл эшчәнләре турындагы белемнәрен арттыру.	Сюжетлы-рольле уен : “Автобуста сәяхәт”. Максат: балаларның мөстәкыль рәвештә уеннар оештыра белү сәләтен үстерү, үз-ара аралашуларына игътибар итү.	Әти-әниләр белән әңгәмә оештыру. Тема: “ Балалар безгә ничек булыша”. Максат: балаларның

						Дежур торуну оештыру.	иң гади хезмәт күнекмәләрен камилләштерү.
Белем биру эшчәнлеге	Танып белү. Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	3. 9.00-9.30. Әйләнә-тирә белән таныштыру. Тема: Балалар бакчасы буйлап сәяхәт. “Безне җырларга кем өйрәтә?” Балаларда борынгы бабаларыбыз уйнаган уен коралларына карата кызыксыну, сакчыллык сыйфатлары тәрбияләү. Балаларның игътибарын, күзәтүчәнлекләрен үстерү. Музыка җитәкчесенең хезмәте турында белемнәрен тирәнәйтү. 2. 9.40-10.10. Музыка 3. 10.20-10.50 Грамотага өйрәтү. Тема: УМК. “Авазларны уйнатып” программасы буенча эш.”Модельдә сузык авазларны, аерып күрсәтеп, сүзләргә аваз анализы ясау.”(72-73 бит. Шаехова Р.К.)					
Саф һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Хезмәт. Сөйләм телен үстерү.	Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү. Максат : Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү. НРК. Күмәк уен: “Самолеты”. Максат: балаларның җитезлеген, тәвәкәллек сыйфатлары тәрбияләү.(рус халык уены)288 бит.	Дид.уен. “Дэвам ит”. Инд.эш. кызлар торкеме белән.	Хезмәт. Балалар белән сынган ботакларны җыю. Максат: балаларда хезмәткә карата мәхәббәт тәрбияләү, уен майданчыгын тәртиптә тотарга гадәтләндерү.	Балаларның ирекле уеннары. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.		

Кич.	Сөйләм телен үстерү.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. УМК. “Авазларны уйнатып” программасы буенча эш.”Модельдә сузык авазларны, аерып күрсәтеп, сүзләргә аваз анализы ясау.”(70-71 бит. Шаехова Р.К.)	Математика дәфтәрләрендә эш. (дәрес вакытында эшләп бетермәгән балаларга булышу).	Күмәк хезмәт. Балалар белән уен почмагын жыештыру. Максат: баларның хезмәткә карата мэхәббәт тәрбияләү.	Сюжетлы-рольле уен : “Балалар бакчасы”. Максат: балаларның мөстәкыль рәвештә уеннар оештыра белү сәләтен үстерү, үз-ара аралашуларына игътибар итү.		
8 февраль. Сишәмбе.							
Иртән.	Сөйләм телен үстерү. Танып белү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Иртәнге гимнастика. №10 Әңгәмә: “Транспортны кемнәр йөртә ?”. Максат: балаларны транспортның ничек хәрәкәткә килүе белән таныштыру, шофер, билет сатучы хезмәте турында сөйләшү, ижади хикәя төзергә өйрәтү.	Иделия,Амир белән тизәйткечләр әйтү. Авазларны дәрес әйтүне формалаштыру.	УМК. Кроссворд“Профессиялар” турында табышмаклар әйтү. Максат: балаларның фикер йөртү сәләтен үстерү.(Туган телдә сөйләшәбез 217 бит)	Сюжетлы-рольле уен : “Без таксистлар”. Максат: уен өчен кирәкле корылмаларны күмәкләшеп төзергә, алда торган эшне бергәләшеп планлаштырып эшләргә өйрәтү. Дежур торунны оештыру.	Сюжетл-рольле уеннарга атрибутлар алып килүне сорау.	

Белем биру эшчәнлеге.	Нәфис-нәфәсәти үсеш. Сөйләм телен үстерү.	<p>27. 9.00-9.30. ФЭМП. Тема: 16 саны; зурлык; вакытта ориентлашу; логик мәсьәлә.(Колесникова 576)</p> <p>28. 9.40-10.10. рәсем. Тема: “Пожарная машина спешит на пожар” Задачи: Уметь отражать в рисунке эпизод из жизни города – изображать пожарную машину возле дома, охваченного огнем; познакомить детей с расположением цветов в спектре, учить выделять теплые цвета в спектре, учить выделять теплые цвета спектра.</p> <p>29. 10.20-10.50. Физкультура Упражнять: - ходьба и бег с изменением направления; - ползании между рейками; - перебрасывании мяча друг другу. Учить: - ловить мяч двумя руками; Закреплять упражнения в сохранении равновесия, правильную осанку при ходьбе на повышенной площади опоры, умение энергично отталкиваться от пола в прыжках через препятствия, пролезание в обруч, ходьба со сменной темпа движения.</p>					
Саф һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	<p>Күзәтү: балалар белән һава торышын күзәтү. Максат: һава торышын күрә һәм аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү.</p> <p>Хезмәт. Уен майданчыгында сынган ботакларны жыю. Максат: зурларга булышу теләге үстерү.</p>	Ильдан,Абдулазиз, Эмира белән инд.эш. физик күнегүләренә дәрәжә эшләне формалаштыру.	УМК. Күмәк уен: “Өченче кеше артык”. Максат: балаларның күмәк уеннарда актив катнашуларына ирешү, дуслык хисе тәрбияләү. (Әй уйныйбыз, уйныйбыз...956)	Балаларның ирекле уеннары.		
Кич.	Сөйләм телен үстерү. Социаль-коммуникатив	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы.	Рамиль,Зиннур белән инд.эш. кайчылар белән эшләү. (үрнәк	УМК. Матур әдәбият әсәрләре белән таныштыру максатыннан Йолдыз “Теш табибында”	Сюжетлы-рольле уен : “Кибет”.(сатучы һөнәре турындагы белемнәрен уенда куллану.)		

	үсеш.		буенча кисү)	әсәре белән таныштыру. (400 б)		
--	-------	--	--------------	--------------------------------	--	--

9 февраль. Чәршәмбе.

Иртән.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек. Нәфис-нәфәсәти үсеш.	Иртәнге гимнастика. №10 Әңгәмә: “Минем әни кем булып эшли?”. Максат : балаларның фикерен бер юнәлештә туплый белү, алган белемнәрен көнкүрештә куллана белү сәләтен үстерү.	Ильназ,Шамиль белән гәүдәне дәрәс тоту күнекмәләрен үстерү.	Кайчылар белән эшлү күнекмәләрен ныгыту.(балар теләге буенча эшләү) УМК. Дид. уен: “Эш кораллары” . Максат: балаларны уен кагыйдәләрен төгәл үти белүләренә ирешү.	Сюжетлы-рольле уен : “Шифаханә” . Максат: төрле профессионаллар белән таныштыруны давам итү. Дежур торуну оештыру.	“Һөнәрләр бик күп төрле!” дигән темага стенд әзерләү. (Әти-әниләрнең эш киёмәндә төшкән сурәтләреннән стенд ясау)
Белем бирү эшчәнлеге.	Танып белү. Физик эшчәнлек.	24. 9.00-9.30 Рүсский язык.Тема:Дикие животные(з.№8 стр.213) 25. 9.40-10.10. Әвәләү.Ирекле темага: “Кибеткә товар кайтты”. Максат: балаларның әвәләү осталыкларын камилләштерү, фантазияләрен баету, уенчыклар әвәләргә өйрәтү. 26. 10.20-10.50 Физкультура һавада. Игровые упражнения «Пробеги – не задень» «По местам» «Пожарные на учениях»				

		«Ловишки»					
Саф Һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: урамнан узып баручы машиналарны күзәтү. Максат: машиналар турындагы белемнәрен үстерү.	Инд.эш. Шамиль,Ильназ һәм Эсмира белән “жөмләне төзеп бетер” уены уйнау.	Дид.уен: “Кемгә нинди эш коралы кирәк?”. Максат : балаларны логик фикерләү сәләтен, кызыксанучанлыкларын, бәйләнешле сөйләм телен үстерү.	Күмәк уен: “Куышлы” максат: балаларның житезлеген үстерү.		
Кич.	Сөйләм телен үстерү.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. УМК. “Ипи пешерүчеләр” картинасы буенча эшләү. Максат: тулы жөмлөләр төзеп, сөйли белүләренә ирешү.	“Сикергеч сүзләр” уен.Максат: балаларны сүзләргә ижәкләргә бүлү күнекмәләрен ныгыту. (216 бит)	Дид.уен. “Мәкальгә нинди сер яшеренгән?” (216 бит)	УМК. Күмәк уен: “Кто приехал?” (пальчиковая игра). Максат : балаларның рус телендә оештырылган уеннарга кызыксынучанлыкларын үстерү. (253с)		
10 февраль. Пәнжешәмбе.							
Иртән.	Сөйләм телен үстерү.	Иртәнге гимнастика. №10 Әңгәмә: “Нәрсә ул һөнәр?” дигән темага әңгәмә оештыру. Максат: балаларның күп төрле һөнәрләр турындагы күзаллауларын киңәйтү.	УМК. Инд. эш. Рамиль,Дамир,Ильдан белән. “Тел шомарткыч ” . (“Туган телдә сөйләшәбез ” 217 бит.)	Дид.уен: “Табышмак әйтәм –жавабын көтәм”. (музыка кораллары) Максат : балаларның логик фикер йөртү сәләтен үстерү. УМК. Матур әдәбит	Сюжетлы-рольле уен: “Машиналар ремонтлау”. Уен: “Төсле машиналар” Максат: балаларның күмәк уеннарга		

					<p>белән таныштыру.</p> <p>Г.Юнысова “Кем булырга?” әсәрен уку.</p> <p>Максат: сәбәп-нәтижә бәйләнешләренә төшендерү. (395 бит)</p>	<p>кызыксынучанлыкларын үстерү, төсләрне аера белү күнкмәләрен формалаштыру.</p> <p>Дежур торуну оештыру.</p>	
Белем биру эшчәнлеге.	Танып белү. Физик эшчәнлек. Сөйләм телен үстерү.	<p>Сөйләм телен үстерү.</p> <p>Тема: Мәктәпкә экскурсия. Укытучы хезмәте белән таныштыру.</p> <p>1. Балаларда белем алуға омтылыш, укытучы хезмәтенә хөрмәт тәрбияләү.</p> <p>2. Балаларның фикерләү сәләтен, бәйләнешле сөйләм телен үстерү.</p> <p>3. Балаларны укытучы хезмәте белән таныштыруны дәвам итү.</p> <p style="text-align: center;">музыка</p>					
Саф һавада булу.	Танып белү. Физик эшчәнлек. Социаль-коммуникатив үсеш.	<p>Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү. Максат : Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү.</p> <p>УМК. Күмәк уен: “Бозларны тизрәк керт”. Максат : балаларның җитезлеген, тәвәкәллек сыйфатлары тәрбияләү.(Балачак –уйнап-</p>	<p>Рамзан һәм Дамир белән инд.эш. “Мы ребята - молодцы” уен. Максат: балаларның рус телендә оештырылган уеннарға кызыксынучанлыкларын үстерү.</p>	<p>УМК. Уен : “Кышкы урманда”.</p> <p>Максат : балаларның җитезлеген, кыюлыгын камилләштерү. (Балачак-уйнап-көлеп үсәр чак 148 бит).</p>	Балаларның ирекле уеннары.		

		көлеп үсәр чак. 70 бит)				
Кич.	Танып белү. Сөйләм телен үстерү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. Ирекле темага рәсем ясау. “Өстэл ” уеннары тәкъдим итү. (конструкторлар белән эшләү, төрле машиналар ясау).	Инд.эш. “Язу” дәфтәрләрендә эшләү.Самир,Шамиль белән. максат: кул моторикасын камилләштерү.	УМК. Тизәйткеч. “Шуа-шуа шомара”. (Туган телдә сөйләшәбез 211 бит).	Сюжетлы-рольле уен : “Ашханә”. Максат: уенда рольгә керергә һәм рольләр арасындагы үзара бәйләнешне аңларга булышлык итү.	
11 февраль Жомга.						
Иртән.	Сөйләм телен үстерү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Иртәнге гимнастика. №10 Әңгәмә: “Һава транспорты”. Максат: балаларның транспорт төрләре турындагы белемнәрен баету, системалаштыру.	Расуль,Алия белән уен: “Танып бел!”. (Эш кораллары)	УМК. Күмәк уен: “Автобус”. Задача: формирование умений и навыков владения русским языком в устной форме. (285 с) НРК. Күмәк уен: “Түгәрәктә”. Максат : балаларның житезлеген үстерү, жәзаны төгөл үтәүләренә ирешү.	Сюжетлы-рольле уен : “Автобуста сәяхәт”. Максат: балаларның мөстәкыль рәвештә уеннар оештыра белү сәләтен үстерү, үз-ара аралашуларына игътибар итү.	

				Дус һәм тату уйнауларына ирешү. ("Балачак-уйнап- көлеп үсәр чак" 138 бит)		
Белем биру эшчәнлеге.	Нәфис- нәфәсәти үсеш. Сөйләм телен үстерү.	14. 9.00-9.30. Русский язык. УМК. Тема: Посуда и продукты питания. Занятие № 10(с 125) 15. 9.40-10.10. Физкультура. Упражнять: - в ходьбе и беге в колонне по одному с остановкой по сигналу ; - ходьба и бег с изменением направления; - ползании между рейками; Учить: - ходить и бегать по кругу с изменением направления, по наклонной доске, перепрыгивая через шнур. Закреплять упражнения в сохранении равновесия, умение энергично отталкиваться от пола в прыжках через препятствия, пролезание в обруч, ходьба со сменной темпа движения. Развивать ловкость и глазомер при метании в горизонтальную цель. З.Р.М.Матур эдәбият белән таныштыру.				
Саф һавада булу.	Танып белү. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: балалар белән һава торышын күзәтү. Максат: һава торышын күрә һәм аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү.	Физ. күнегүләрне эшләү. Малайлар торкеме белән эшләү. (ераклыкка сикерү)	Хезмәт. Уен мәйдәнчыгында сынган ботакларны жыю. Максат: зурларга булышу теләге үстерү.	Балаларның ирекле уеннары.	

Кич.	Социаль-коммуникатив үсеш. Нәфис-нәфәсәти үсеш.	Йөкыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. Күмәк уен: “Нәни дизайнерлар” (Үстерешле уеннар 84 бит)максат: сурәтләү чарасы буларак төснең һәм аларның төсмерләрнең матур жыелмасы ярдәмендә композициянең үзенчәлеген табарга өйрәтү.	Инд.эш. Зинура,Алия,РАмзан белән рус телендә өйрәнгән сүзләрне кабатлау.	Игра: “Веселый зоопарк”. Артикуляционная гимнастика. (219с)	Сюжетлы-рольле уен: “Без таксистлар”. Максат: уен өчен кирәкле корылмаларны күмәкләшеп төзөргә, алда торган эшне бергәләшеп планлаштырып эшләргә өйрәтү.	
------	--	---	---	--	---	--

Проект №16.

Тема: “Кемнәр алар ил сак-чылары?”

Максат: Ватанны саклау теләге, этиләре белән горурлану хисе тәрбияләү. Балаларга Ватанны саклаучылар турында башлангыч төшенчә бирү.

Үткәрү вакыты: 14 - 25 февраль.

Йомгаклау өчен үткәрелгән чара: Күңел ачу кичәсе: “Яшь солдатлар без”.

14 февраль. Дүшәмбе.

режим	Белем өлкәсе	Зурлар белән берлектә балалар эшчәнлеге	Әти-әниләр
-------	--------------	---	------------

						белән эш.
		төркемләп	Шәхси	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге	Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге.	
Иртән.	Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм телен үстерү.	Иртәнге гимнастика. №11. Әңгәмә: “Мин әтием белән көчле”. Максат : балаларның әти кешегә булган горурлык хисен уяту,хөрмәт тәрбияләү.	УМК. Иделия,Эсмира белән: “Сорау - жавап”. Максат: чагыштырып тасвирлый белү күнекмәләрен үстерү.	УМК. “Хәрби кешеләр” рәсемнәр карау. Максат: балаларны “Ватан”, “Ватанны саклаучылар” төшенчәсе белән таныштыру.	Сюжетлы-рольле уен : “Мин солдат”. Максат: балаларның мөстәкыйль рәвештә уеннар оештыра белү сәләтен үстерү, үз-ара аралашуларына игътибар итү. Дежур торуну оештыру.	Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографии, писем) освоих родственниках, принимавших участие в боевых традициях.
Белем бирү эшчәнлеге	Танып белү. Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	<p>4. 9.00-9.30. Әйләнә-тирә белән таныштыру. Тема: “Муса Жәлил ижаты белән таныштыру”</p> <p><i>Максат:</i> шагыйрьнен тормыш юлы,шигырьләре белән таныштыруны дэвам итү.Батырлыгына соклану,хөрмәт тәрбияләү.</p> <p>2. 9.40-10.10.Музыка</p> <p>3. 10.20-10.50 Грамотага өйрәтү. Тема: Сүзләргә аваз анализы ясау. “ы” авазының үзенчәлеген үзләштерү. УМК. “Авазларны уйнатып”программасы буенча эш. (74-75б)</p>				

	Саф Һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Хезмэт. Сөйләм телен үстерү.	Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү. Максат : Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү. НРК. Күмәк уен: “Космонавты”. Максат: балаларны рус телеңдә оештырылган уеннарға кызыксынучанлыкларын үстерү.(рус халык уены)	Дид.уен. “Дэвам ит”. Инд.эш. малайлар торкеме белән.	Хезмэт. Балалар белән сынган ботакларны жыю. Максат: балаларда хезмәткә карата мәхәббәт тәрбияләү, уен мәйданчыгын тәртиптә тотарга гадәтләндерү.	Балаларның ирекле уеннары. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.	
	Кич.	Сөйләм телен үстерү.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. УМК. “Авазларны уйнатып” программасы буенча эш. “модельдә сузык авазларны, калын һәм нечкә әйтелешле авазларны аерып күрсәтеп, сүзләргә аваз анализы ясау” .(76-77 бит)	Математика дәфтәрләрендә эш. (дәрес вакытында эшләп бетермәгән балаларга булышу).	Дид.уен. “Дэвам ит”. Инд.эш. Иделия,Зиннра убелән.	Сюжетлы-рольле уен : “Без солдатлар”. Максат: уен өчен кирәкле корылмаларны күмәкләшеп төзөргә, алда торган эшне бергәләшеп планлаштырып эшләргә өйрәтү.	
15 февраль. Сишәмбе.							
	Иртән.	Сөйләм телен	Иртәнге гимнастика. №11	Рамиль,Рамзан белән тизәйткечләр	УМК. Кроссворд“Транспорт	Сюжетлы-рольле уен : “Ашханә”. Максат: уен	Конкурс семейного

	үстерү. Танып белү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Әңгәмә: “Ватанны саклаучылар-кемнәр ала? ”. Максат: балаларны ил сакчылары белән таныштыру, ижади хикәя төзөргә өйрәтү.	әйтү. Авазларны дөрес әйтүне формалаштыру. Коррекционная работа. Ильназ,Шамиль Дид.игра: “Разрезная картина”(опеши картину).	лар” турында табышмаклар әйтү. Максат: балаларның фикер йөртү сәләтен үстерү.(Туган телдә сөйләшәбез 208 бит)	өчен кирәкле корылмаларны күмәкләшеп төзөргә, алда торган эшне бергәләшеп планлаштырып эшләргә өйрәтү. Дежур торуну оештыру.	рисунок на тему: “Много в Армии профессий”
Белем биру эшчәнлеге.	Нәфис-нәфәсәти үсеш. Сөйләм телен үстерү.	<p>1.ФЭМП.Тема:17 саны белән таныштыру,мисаллар чишу.Геометрик фигураларны кабалау.</p> <p>2.Рәсем.Тема:М.Жәлилнен “Кызыл ромашка”шигыренә рәсем ясау. Максат:шигырьнен эчтәлеген анлау,уз рәсемнәрендә чагылдара белүләренә ирешү.</p> <p>3.Физкультура.</p>				
Саф һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: балалар белән һава торышын күзәтү. Максат: һава торышын күрә һәм аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү. Хезмәт. Уен майданчыгында сынган ботакларны жыю. Максат:	Малайлар торкеме белән инд.эш. физик күнегүләрне дөрес эшләне формалаштыру.	УМК. Күмәк уен: “Туктап кал!”. Максат: балаларның күмәк уеннарда актив катнашуларына ирешү, дуслык хисе тәрбияләү. (Әй уйныйбыз, уйныйбыз...916)	Балаларның ирекле уеннары.	

			зурларга булышу теләге үстерү.				
Кич.	Сөйләм телен үстерү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы.	Кызлар торкеме белән кайчылар белән эшләү. (үрнәк буенча кисү)	УМК. Матур әдәбият әсәрләре белән таныштыру максатыннан Ә.Бичәнәеваның “Әтием белән бергә” әсәре белән таныштыру. (367 б)	Сюжетлы-рольле уен : “Без очучы”. Максат: уен өчен кирәкле корылмаларны күмәкләшеп төзәргә, алда торган эшне бергәләшеп планлаштырып эшләргә өйрәтү.		

16 февраль. Чәршәмбе.

Иртән.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек. Нәфис-нәфәсәти үсеш.	Иртәнге гимнастика. №11 Әңгәмә: “Минем әтидә солдат булган”. Максат : балаларның фикерен бер юнәлештә туплый белү, алган белемнәрен көнкүрештә куллана белү сәләтен үстерү.	Малайлар торкеме белән гәүдәне дәрәс тоту күнекмәләрен үстерү.	Кайчылар белән эшлү күнекмәләрен ныгыту. (балар теләге буенча эшләү) УМК. Күмәк уен: “Минем кебек эшлә”. (Уткүзкәй 38 бит). Максат: балаларны уен күнегүләрен сәнгатьле итеп күрсәтә белүләренә ирешү.	Сюжетлы-рольле уен : “Мин әти кебек буламын”. Максат: төрле професияләргә белән таныштыруны давам итү. Дежур торунны оештыру.	“Балаларның юл иминлегенә каршы” дигән темага стенд әзерләү.	
--------	---	---	--	---	---	--	--

Белем биру эшчэнлеге.	Танып белү. Физик эшчэнлек.	27. 9.00-9.30 Русский язык. Тема: Дикие животные. (Занятие № 7 -8 с.212) 28. 9.40-10.10. Кисеп – ябыштыру. “Ватынны саклаучылар көне” – этилэргэ бүлэк ясау.(Корабль) 29. 10.20-10.50 Физкультура навада.					
Саф навада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчэнлек.	Күзөтү: урамнан узып баручы машиналарны күзөтү. Максат: машиналар турындагы белемнэрен үстерү.	Инд.эш. Илназ һәм Алисэ белән “жөмләне төзөп бетер” уены уйнау.	Дид.уен: “Светофор”. Максат : балаларны логик фикерләү сэләтен, кызыксанучанлыкларын, бэйләнешле сөйләм телен үстерү.	Күмәк уен: “Куышлы” максат: балаларның житезлеген үстерү.		
Кич.	Сөйләм телен үстерү.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. УМК. “Ил чигендә” картинасы буенча эшләү. Максат: тулы жөмлөләр төзөп, сөйли белүләрэнә ирешү.	Кызлар белән тизәйткечләр әйтү. Авазларны дөрөс әйтүне формалаштыру.	Дид.уен: “Нәрсә артык?”. Максат : балаларны логик фикерләү сэләтен, кызыксанучанлыкларын, бэйләнешле сөйләм телен үстерү.	УМК. Күмәк уен: “Кто приехал?” (пальчиковая игра). Максат : балаларның рус телендә оештырылган уеннарга кызыксынучанлыкларын үстерү. (253с)		

17 февраль. пәнжешәмбе.

режим	Белем өлкәсе	Зурлар белән берлектә балалар эшчэнлеге	Эти-эниләр белән эш.
-------	--------------	---	----------------------

			төркемләп	Шәхси	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге	Балаларның мөстәкыль эшчәнлеге.	
Иртән.	Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм телен үстерү.	Иртәнге гимнастика. №11. Әңгәмә: “Мин әтием белән көчле”. Максат : балаларның әти кешегә булган горурлык хисен уяту, хөрмәт тәрбияләү.	УМК. Дамир, Шамиль белән: “Сорау - жавап”. Максат: чагыштырып тасвирлый белү күнекмәләрен үстерү.	УМК. “Хәрби кешеләр” рәсемнәр карау. Максат: балаларны “Ватан”, “Ватанны саклаучылар” төшенчәсе белән таныштыру.	Сюжетлы-рольле уен : “Мин солдат”. Максат: балаларның мөстәкыль рәвештә уеннар оештыра белү сәләтен үстерү, үз-ара аралашуларына игътибар итү. Дежур торуну оештыру.	Подборка детьми вмести с родителями историческог о материала (фотографии, писем) освоих родственник ах, принимавши х участие в боевых традициях.	
Белем бирү эшчәнлеге	Танып белү. Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	5. 9.00-9.30 Сойлэм үстерү Тема: “Кемнәр алар ил сакчылары?” (231 бит) <i>Максат:</i> Ватанны саклау теләге, әтиләре белән горурлану хисе тәрбияләү. Балаларның үй-фикерләү сәләтен камилләштерү. Балаларга Ватанны саклаучылар турында башлангыч төшенчә бирү. Уз фикерләрен дорес анлата белүләренә ирешү. 2. 9.40-10.10. Музыка 3. 10.20-10.50 Грамотага өйрәтү. Тема: Сүзләргә аваз анализы ясау. “ы” авазының үзенчәлеген үзләштерү. УМК. “Авазларны уйнатып” программасы буенча эш. (74-75б)					
Саф һавада булу.	Социаль-	Күзәтү: балалар белән	Дид. уен. “Дәвам	Хезмәт. Балалар	Балаларның ирекле		

		коммуникатив үсеш. Хезмэт. Сөйләм телен үстерү.	агачларны күзөтү. Максат : Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү. НРК. Күмәк уен: “Космонавты”. Максат: балаларны рус телендә оештырылган уеннарга кызыксынучанлыкларын үстерү.(рус халык уены)	ит”. Инд.эш. Иделия,Рамиль белән.	белән сынган ботакларны жыю. Максат: балаларда хезмәткә карата мәхәббәт тәрбияләү, уен мәйданчыгын тәртиптә тотарга гадәтләндерү.	уеннары. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.	
Кич.	Сөйләм телен үстерү.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. УМК. “Авазларны уйнатып” программасы буенча эш. “модельдә сузык авазларны, калын һәм нечкә әйтелешле авазларны аерып күрсәтеп, сүзләргә аваз анализы ясау” .(76-77 бит)	Математика дәфтәрләрендә эш. (дәрес вакытында эшләп бетермәгән балаларга булышу).	Дид.уен. “Дәвам ит”. Инд.эш. Искандер, Азиза белән.	Сюжетлы-рольле уен : ”Без солдатлар”. Максат: уен өчен кирәкле корылмаларны күмәкләшеп төзәргә, алда торган эшне бергәләшеп планлаштырып эшләргә өйрәтү.		
18 февраль. Жомга.							
Иртән.	Сөйләм телен үстерү.	Иртәнге гимнастика. №11 Әңгәмә: “Ватанны	Абдулазиз,Расуль,Р амзан белән тизәйткечләр әйтү.	УМК. Кроссворд“Транспорт лар” турында	Сюжетлы-рольле уен : ”Ашханә”. Максат: уен өчен кирәкле	Конкурс семейного рисунка на	

	Танып белү. Социаль-коммуникатив үсеш.	саклаучылар-кемнәр ала? ”. Максат: балаларны ил сакчылары белән таныштыру, ижади хикяя төзергә өйрәтү.	Авазларны дәрес әйтүне формалаштыру. Коррекционная работа. Дид.игра: “Разрезная картина”(опеши картину).	табышмаклар әйтү. Максат: балаларның фикер йөртү сәләтен үстерү.(Туган телдә сөйләшәбез 208 бит)	корылмаларны күмәкләшеп төзергә, алда торган эшне бергәләшеп планлаштырып эшләргә өйрәтү. Дежур торуну оештыру.	тему: “Много в Армии профессий”
Белем биру эшчәнлеге.	Нәфис-нәфәсәти үсеш. Сөйләм телен үстерү.	1. 9.00-9.30 Русский язык. Тема: Дикие животные. (Занятие № 7 -8 с.212) 2. 9.40-10.10. Кисеп – ябыштыру. “Ватынны саклаучылар көне” – этиләргә бүләк ясау.(Корабль) 10.20-10.50 Физкультура һавада.				
Саф һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: балалар белән һава торышын күзәтү. Максат: һава торышын күрә һәм аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү. Хезмәт. Уен майданчыгында сынган ботакларны жыю. Максат: зурларга булышу теләге	Малайлар белән инд.эш. физик күнегүләренә дәрес эшләне формалаштыру.	УМК. Күмәк уен: “Туктап кал!”. Максат: балаларның күмәк уеннарда актив катнашуларына ирешү, дуслык хисе тәрбияләү. (Әй уйныйбыз, уйныйбыз...91б)	Балаларның ирекле уеннары.	

			үстөрү.					
Кич.	Сөйлөм телен үстөрү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы.	Алия, Милана белән кайчылар белән эшлөү. (үрнөк буенча кисү)	УМК. Матур әдәбият әсәрләре белән таныштыру максатыннан Ә.Бичәнтаеваның “Әтием белән бергә” әсәре белән таныштыру. (367 б)	Сюжетлы-рольле уен : “Без очучы”. Максат: уен өчен кирәкле корылмаларны күмәкләшеп төзөргә, алда торган эшне бергәләшеп планлаштырып эшләргә өйрәтү.			
22 февраль. Сишәмбе..								
Иртән.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек. Нәфис-нәфәсәти үсеш.	Иртәнге гимнастика. №11 Әңгәмә: “Минем әтидә солдат булган”. Максат : балаларның фикерен бер юнәлештә туплый белү, алган белемнәрен көнкүрештә куллана белү сәләтен үстөрү.	Кызлар торкеме белән гәүдәне дәрәс тоту күнәкмәләрен үстөрү.	Кайчылар белән эшлү күнәкмәләрен ныгыту.(балар теләге буенча эшлөү) УМК. Күмәк уен: “Минем кебек эшлө”. (Уткүзкәй 38 бит). Максат: балаларны уен күнәгүләрен сәнгатьле итеп күрсәтә белүләренә ирешү.	Сюжетлы-рольле уен : “Мин әти кебек булам”. Максат: төрле профессионаллар белән таныштыруны давам итү. Дежур торуны оештыру.	“Балаларның юл иминлегенә карашы” дигән темага стенд әзәрлөү.		
Белем бирү	Танып белү. Физик	Күңел ачу чарасы : “Яшь солдатлар без” (Ике командага бүленеп						

эшчәнлеге.	эшчәнлек.	эстафета). Максат: балаларда ир-атларга, гомумән, Ватанга мэхэббәт, горурану хисләре тәрбияләү. Ватанны саклаучы хәрби гаскәр торләрен ныклап истә калдыру. Аларга карата хөрмәт тәрбияләү.				
Саф һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: урамнан узып баручы машиналарны күзәтү. Максат: машиналар турындагы белемнәрен үстерү.	Инд.эш. Искандер һәм Амир белән “жөмләне төзеп бетер” уены уйнау.	Дид.уен: “Светофор”. Максат : балаларны логик фикерләү сәләтен, кызыксанучанлыкларын, бәйләнешле сөйләм телен үстерү.	Күмәк уен: “Куышлы” максат: балаларның житезлеген үстерү.	
Кич.	Сөйләм телен үстерү.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. УМК. “Ил чигендә” картинасы буенча эшләү. Максат: тулы жөмлөләр төзеп, сөйли белүләренә ирешү.	Тизәйткечләр әйтү. Авазларны дәрәс әйтүне формалаштыру.	Дид.уен: “Нәрсә артык?”. Максат : балаларны логик фикерләү сәләтен, кызыксанучанлыкларын, бәйләнешле сөйләм телен үстерү.	УМК. Күмәк уен: “Кто приехал?”. (пальчиковая игра). Максат : балаларның рус телендә оештырылган уеннарга кызыксынучанлыкларын үстерү. (253с)	

24 февраль. пәнжешәмбе.

режим	Белем өлкәсе	Зурлар белән берлектә балалар эшчәнлеге				Әти-әниләр белән эш.
		төркемләп	Шәхси	Режим вакытында белем бирү	Балаларның мөстәкыль	

					эшчәнлеге	эшчәнлеге.	
Иртән.	Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм телен үстерү.	Иртэнге гимнастика. №11. Әңгәмә: “Мин әтием белән көчле”. Максат : балаларның әти кешегә булган горурлык хисен уяту,хөрмәт тәрбияләү.	УМК. Дамир,Шамиль белән: “Сорау - жавап”. Максат: чагыштырып тасвирлый белү күнекмәләрен үстерү.	УМК. “Хәрби кешеләр” рәсемнәр карау. Максат: балаларны “Ватан”, “Ватанны саклаучылар” төшенчәсе белән таныштыру.	Сюжетлы-рольле уен : “Мин солдат”. Максат: балаларның мөстәкыль рәвештә уеннар оештыра белү сәләтен үстерү, үз-ара аралашуларына игътибар итү. Дежур торуну оештыру.	Подборка детьми вмести с родителями историческог о материала (фотографии, писем) осввоих родственник ах, принимавши х участие в боевых традициях.	
Белем биру эшчәнлеге	Танып белү. Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	<p>6. 9.00-9.30 Сөйләм үстерү Тема: “Дуслык –боек коч” (235 бит)</p> <p>Максат: торле милләт халыкларына хөрмәт,дуслык хисләре тәрбияләү.Балаларнын акыл,хәтер,логик фикер йорту сәләтен үстерү.Идел буге халыклары турында балаларнын белемнәрен баету.</p> <p>2. 9.40-10.10.Музыка</p> <p>3. 10.20-10.50 Грамотага өйрәтү. Тема: Сүзләргә аваз анализы ясау. “ы” авазының үзенчәлеген үзләштерү. УМК. “Авазларны уйнатып” программасы буенча эш. (74-75б)</p>					
Саф һавада булу.	Социаль-коммуникатив	Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү. Максат : Туган як табигатенең	Дид.уен. “Дәвам ит”. Инд.эш. Иделия,Рамиль	Хезмәт. Балалар белән сынган ботакларны жыю.	Балаларның ирекле уеннары. Дус һәм тату		

		үсеш. Хезмэт. Сөйлэм телен үстерү.	матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү. НРК. Күмэк уен: “Космонавты”. Максат: балаларны рус телендә оештырылган уеннарга кызыксынучанлыкларын үстерү. (рус халык уены)	белән.	Максат: балаларда хезмәткә карата мэхәббәт тәрбияләү, уен майданчыгын тәртиптә тотарга гадәтләндерү.	уйнауларына ирешү.	
Кич.		Сөйләм телен үстерү.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. УМК. “Авазларны уйнатып” программасы буенча эш. “модельдә сузык авазларны, калын һәм нечкә әйтелешле авазларны аерып күрсәтеп, сүзләргә аваз анализы ясау” .(76-77 бит)	Математика дәфтәрләрендә эш. (дәрес вакытында эшләп бетермәгән балаларга булышу).	Дид.уен. “Дәвам ит”. Инд.эш. Искандер, Азиза белән.	Сюжетлы-рольле уен : “Без солдатлар”. Максат: уен өчен кирәкле корылмаларны күмәкләшеп төзәргә, алда торган эшне бергәләшеп планлаштырып эшләргә өйрәтү.	
25 февраль. Жомга.							
Иртән.		Сөйләм телен үстерү. Танып белү.	Иртәнге гимнастика. №11 Әңгәмә: “Ватанны саклаучылар-кемнәр ала? ”. Максат: балаларны ил	Абдулазиз,Расуль,Р амзан белән тизәйткечләр әйтү. Авазларны дәрес әйтүне	УМК. Кроссворд“Транспорт лар” турында табышмаклар әйтү. Максат: балаларның	Сюжетлы-рольле уен : “Ашханә”. Максат: уен өчен кирәкле корылмаларны күмәкләшеп төзәргә,	Конкурс семейного рисунка на тему: “Много в Армии

	Социаль-коммуникатив үсеш.	сакчылары белән таныштыру, ижади хикяя төзөргә өйрәтү.	формалаштыру. Коррекционная работа. Дид.игра: “Разрезная картина”(опеши картину).	фикер йөртү сәләтен үстерү.(Туган телдә сөйләшәбез 208 бит)	алда торган эшне бергәләшеп планлаштырып эшләргә өйрәтү. Дежур торуну оештыру.	профессий”
Белем биру эшчәнлеге.	Нәфис-нәфәсәти үсеш. Сөйләм телен үстерү.	16. 9.00-9.30. Русский язык. УМК. Тема: Посуда и продукты питания.Занятие № 10(с 125) 17. 9.40-10.10. Физкультура. Упражнять: - в ходьбе и беге в колонне по одному с остановкой по сигналу ; - ходьба и бег с изменением направления; - ползании между рейками; Учить: - ходить и бегать по кругу с изменением направления, по наклонной доске, перепрыгивая через шнур. Закреплять упражнения в сохранении равновесия, умение энергично отталкиваться от пола в прыжках через препятствия, пролезание в обруч, ходьба со сменной темпа движения. Развивать ловкость и глазомер при метании в горизонтальную цель. З.Р.М.Матур эдәбият белән таныштыру. Тема:Х.Халиков:»Сойләшсәләр безненчә...»шигырь ятлау.				
Саф навада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: балалар белән нава торышын күзәтү. Максат: нава торышын күрә һәм аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү.	Малайлар белән инд.эш. физик күнегүләренә дәрәс эшләне формалаштыру.	УМК. Күмәк уен: “Туктап кал!”. Максат: балаларның күмәк уеннарда актив катнашуларына ирешү, дуслык хисе тәрбияләү. (Әй	Балаларның ирекле уеннары.	

			Хезмэт. Уен майданчыгында сынган ботакларны жыю. Максат: зурларга булышу теләге үстерү.		уйныйбыз, уйныйбыз...916)		
Кич.	Сөйләм телен үстерү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы.	Алия, Милана белән кайчылар белән эшләү. (үрнәк буенча кисү)	УМК. Матур әдәбият әсәрләре белән таныштыру максатыннан Ә.Бичәнтаеваның “Әтием белән бергә” әсәре белән таныштыру. (367 б)	Сюжетлы-рольле уен : “Без очучы”. Максат: уен өчен кирәкле корылмаларны күмәкләшеп төзәргә, алда торган эшне бергәләшеп планлаштырып эшләргә өйрәтү.		

Проект №17

Тема: Ямьле яз.

Максат: Язгы табигатьтәге үзгәрешләрне күрә белү һәм яз килүгә сөенү хисләре тәрбияләү. Язнын беренче бәйрәме халыкара хатын-кызлар конен уткәру. Табигатьтәге бәйләнешләрне аңлата белү күнекмәләрен камилләштерү.

Үткәру вакыты: 1 март – 5 март.

Йомгаклау өчен үткәруелгән чара: “Эниләр- алтын кебекләр”.

28 февраль Дүшәмбе.

режим	Белем өлкәсе	Зурлар белән берлектә балалар эшчәнлеге				Әти-эниләр белән эш.
		төркемләп	шәхси	Режим вакытында белем биру эшчәнлеге	Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге.	
Иртән.	Социаль-коммуникати в үсеш. Сөйләм телен үстерү.	Иртәнге гимнастика. №12. Әңгәмә: “Яз”. Максат: балаларның ел фасыллары турындагы белемнәрен тикшерү, яз турындагы күзаллауларын формалаштыру.	София һәм Абдулазиз белән тизәйткечләр әйтү. Авазларны дөрес әйтүне формалаштыру	УМК. Дид.уен. “Киресен әйт”. Инд.эш. Рамзан , Дамир, Ильназ белән.	Сюжетлы-ролье уен : “Без урманга барабыз”. Максат: урман турындагы белемнәрен ныгыту, урманның кешеләр өчен файдалы якларын ачыклау. Дежур торуны оештыру.	Әти-эниләр белән әңгәмә оештыру. Тема: “Язгы табигать”. Балалар белән саф һавада күбрәк булуларын сорау. Язгы үзгәрешләргә игътибар итү.
Белем биру эшчәнлеге	Танып белү. Социаль-коммуникати в үсеш. Физик	<ol style="list-style-type: none"> 9.00-9.30. УМК. Әйләнә-тирә белән таныштыру. Тема:Эчтәлекле рәсемнәр сериясе буенча хикәя төзү. “Яз. Сыерчык-лар”. Максат: Балаларда табигатькә, кошларга карата сак караш, миһербанлылык, кайгыртучанлык тәрбияләү.Балаларның монологик сөйләмен, фикерләрне мөстәкыйль әйтә белү сәләтен үстерү. Балаларның сюжетлы рәсемнәр буенча эзлекле хикәя төзи белүләрен камилләштерү. 9.40-10.10. Музыка 				

	эшчәнлек.	3. 10.20-10.50 Грамотага өйрәтү. Тема: Сузык авазларны, калын һәм нечкә әйтелешле тартык авазларны аерып күрсәтеп, сүзләргә аваз анализы ясау.				
Саф һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Хезмәт. Сөйләм телен үстерү.	Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү. максат: Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү. Күмәк үен: “Күяннар һәм төлке”. Максат: балаларның җитезлеген, тәвәкәллек сыйфатлары тәрбияләү.	УМК. Дид.үен. “Киресен әйт”. Инд.эш. Ильназ, шамиль, Иделия белән.	Хезмәт. Балалар белән сынган ботакларны жыю. Максат: балаларда хезмәткә карата мэхәббәт тәрбияләү, үен мәйданчыгын тәртиптә тотарга гадәтләндерү.	Балаларның ирекле уеннары. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.	
Кич.	Сөйләм телен үстерү.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. УМК. “Авазларны уйнатып” программасы буенча эш. “Модельдә сузык авазларны, калын һәм нечкә әйтелешле тартык авазларны аерып күрсәтеп, сүзләргә аваз анализы ясау”. (82-83 бит)	Математика дәфтәрләрендә эш. (дәрес вакытында эшләп бетермәгән балаларга булышу).	“Яз килде, сыерчыклар килде” дигән темага рәсем ясарга тәкъдим итү.	Сюжетлы-рольле үен : “Без төзүчеләр”. Максат: үен өчен кирәкле корылмаларны күмәкләшеп төзүгә, алда торган эшне бергәләшеп планлаштырып эшләргә өйрәтү.	
1 март. Сишәмбе.						

Иртән.	Сөйләм телен үстерү. Танып белү. Социаль-коммуникати в үсеш.	Иртэнге гимнастика. №12 Әңгәмә: “Бакчага килгәндә мин ниләр күрдәм ?”. Максат: балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү, язгы матурлыкны күрә һәм аңа соклану хисе тәрбияләү.	Алия һәм Милана белән: “Аваз, урынын тап”. Максат: яңгырау һәм тартык авазларны ишетеп аеру күнекмәләрен ныгыту.	УМК. Яз турында табышмакка әйтү. Максат: балаларның фикер йөртү сәләтен үстерү.	Сюжетлы-рольле уен : ”Без күперләр төзибез”. төрле профессияләр белән таныштыруны дәвам итү. Дежур торуну оештыру.
Белем биру эшчәнлегә.	Нәфис-нәфәсәти үсеш. Сөйләм телен үстерү.	<ol style="list-style-type: none"> 9.00-9.30. ФЭМП. Тема: 18саны; мисаллар чишү; Тәртип әйтелгән сан бенча санау;Вақытка ориентлашу. 9.40-10.10. рәсем. Тема: “Как я с мамой иду с детского сада”. Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Вызывать радость от созданного изображения. 10.20-10.50. Физкультура һавада. 			
Саф һавада булу.	Социаль-коммуникати в үсеш. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: балалар белән һава торышын күзәтү. Максат: һава торышын күрә һәм аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү. Хезмәт. Уен мөйдәнчыгында сынган ботакларны жыю. Максат: зурларга булышу теләге үстерү.	Ильдан, Рамзан белән инд.эш. физик күнегүләрне дәрәс эшләне формалаштыру.	УМК. Күмәк уен: “Нардуган”. Максат: балаларның табигать күренешләре турындагы белемнәрен ныгыту; халык авыз ижатына кызыксыну уяту. (Үстерешле уеннар. 79 б).	Балаларның ирекле уеннары. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.

2 март-чәршәмбе.

Иртэн.	Сөйләм телен үстерү. Танып белү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Иртэнге гимнастика. №12 Әңгәмә: “Бакчага килгәндә мин ниләр күрдөм ?”. Максат: балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү, язгы матурлыкны күрә һәм аңа соклану хисе тәрбияләнү.	Шамиль һәм Ралина белән: “Аваз, урынын тап”. Максат: яңгырау һәм тартык авазларны ишетеп аеру күнекмәләрен ныгыту.	УМК. Яз турында табышмаклар әйтү. Максат: балаларның фикер йөртү сәләтен үстерү.	Сюжетлы-рольле уен : ”Без күперләр төзибез”. төрле профессияләр белән таныштыруны давам итү. Дежур торуну оештыру.
Белем бирү эшчәнлегенә.	Нәфис-нәфәсәти үсеш. Сөйләм телен үстерү.	1.Кисеп-ябыштыру. Тема: Эниләргә булук. Максат:тәрбияче үрнәгендә тогал итеп эшләргә күнектерү.Эниләргә,эбиләргә хормәт тәрбияләнү,тырышып эшләнү теләге тудыру.			
Саф һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: балалар белән һава торышын күзәтү. Максат: һава торышын күрә һәм аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү. Хезмәт. Уен майданчыгында сынган ботакларны жыю. Максат: зурларга булышу теләге үстерү.	Рамиль белән инд.эш. физик күнегүләренә дәрәс эшләнә формалаштыру.	УМК. Күмәк уен: “Нардуган”. Максат: балаларның табигать күренешләре турындагы белемнәрен ныгыту; халык авыз ижатына кызыксыну уяту. (Үстерешле уеннар. 79 б).	Балаларның ирекле уеннары. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.
Кич.	Сөйләм телен үстерү. Социаль-	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы.	Коррекционная работа. Игра “Куда нужно положить”	УМК. Матур әдәбият әсәрләре белән таныштыру максатыннан	Сюжетлы-рольле уен : ”Поезда сәяхәт”. Максат: уен өчен кирәкле корылмаларны

		коммуникатив үсеш.		(Дамир)	М.Мазуновның “Яз килә” әсәре белән таныштыру.(Балачак аланы. 281б)	күмәкләшеп төзәргә, алда торган эшне бергәләшеп планлаштырып эшләргә өйрәтү.	
--	--	-----------------------	--	---------	--	--	--

3 март. Пәнжешәмбе.

Иртән.	Сөйләм телен үстерү.	Иртәнге гимнастика. №12 Әңгәмә: “Рус телендә сөйләшәбез”. Максат: балаларның рус теленә өйрәнү теләген үстерү.	УМК. Инд. эш.Рамзан, Иделия белән үстерешле уен “Бел!” . (“Туган телдә сөйләшәбез” 223 бит.)	УМК. Дид.уен: “Табышмак әйтәм – жавабын көтәм”. Максат : балаларның логик фикер йөртү сәләтен үстерү. УМК. Матур әдәбит белән таныштыру. Ә.Ерикәй “Безгә тынычлык кирәк”әсәрен уку. Максат: сәбәп-нәтижә бәйләнешләренә төшендерү.	Сюжетлы-рольле уен: “Шифаханә”. УМК. Уен: “Төсле машиналар” Максат: балаларның күмәк уеннарға кызыксынучанлыкларын үстерү, төсләрне аера белү күнәмәләрен формалаштыру. Дежур торуну оештыру.	Өти-әниләр белән “Тигез хокук белән яшик бу жирдә!” дигән темага әңгәмә оештыру.
Белем биру эшчәнлеге.	Танып белү. Физик эшчәнлек.	18. 9.00-9.30. УМК. Сөйләм телен үстерү.Максат: Язгы табигатьтәге үзгәрешләренә күрә белү һәм яз килүгә сөенү хисләре тәрбияләү. Балаларда яз турында белемнәрен мөстәкыйль эшчәнлектә ижади куллана белү күнәмәләрен булдыру. Шигырьдә балаларга				

		Сөйләм телен үстерү.	таныш булмаган сүзләрнең, чагыштыру алымнарының мәгънэләрен аңлату, сүз байлыгын арттыру һәм сөйләмдә кулланышка кертү. 19. 9.40-10.10. Музыка 3. 10.20-10.50 Грамотага өйрәтү. Тема: “А” авазының язылышы белән таныштыру. УМК. “Авазларны уйнатып” программасы буенча эш. (4-5 б “Эш дәфтәре №2”				
Саф һавада булу.	Танып белү. Физик эшчәнлек. Социаль-коммуникатив үсеш.	Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү. Максат : Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү. УМК. Күмәк уен: “Куяннар һәм аучылар”. Максат : балаларның җитезлеген, тәвәкәллек сыйфатлары тәрбияләү.(Балачак –уйнап-көлеп үсәр чак. 66 бит)	Дамир һәм Ильдан белән инд.эш. “Домик” уен. Максат: балаларның рус телендә оештырылган уеннарга кызыксынучанлыкларын үстерү.	УМК. Уен : “Мәче һәм тычканнар”. Максат : балаларның җитезлеген, кыюлыгын камилләштерү. (Балачак-уйнап-көлеп үсәр чак 72 бит).	Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеген, күзәтүләрен, әңгәмә оештыру.		
Кич.	Танып белү. Сөйләм телен үстерү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. Ирекле темага рәсем ясау. “Өстәл ” уеннары тәкъдим итү. (конструкторлар белән эшләү, төрле машиналар ясау)	Инд.эш. “Язу” дәфтәрләрендә эшләү.Алия, Рамиль, Расуль. максат: кул моторикасын камилләштерү.	УМК. Җыр тыңлау: “Дуслык җыры”. (Ф.Сафин сүзләре, А.Гарифуллин көе).	Балаларга ирекле темага рәсем ясарга тәгъдим итү. “Мин бәхетле, мин хокуклы”		
4 март. Җомга.							

Иртән.	Сөйләм телен үстерү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Иртэнге гимнастика. №12 Әңгәмә: “Теле барның – иле бар”. Максат: балаларда туган телебезне ярату, аңа соклану хисләре тәрбияләү. НРК. Күмәк уен: “Буяу сатыш”. Максат : балаларның җитезлеген үстерү, җазаны төгәл үтәүләренә ирешү. Дус һәм тату уйнауларына ирешү. Башкорт уены. (“Балачак-уйнап-көлеп үсәр чак” 124 бит)	Эсмира һәм Рамиль белән уен: “Белсәң әйт!”. (“Төрле милләт халыклары” сурәтләнган рәсемнәр буенча) (236 б)	УМК. Күмәк уен: “Скажи по - другому”. Задача: формирование умений и навыков владения русским языком в устной форме. (с. 36 “Игры и игровые упражнения”)	Сюжетлы-рольле уен: “Ашыгыч ярдәм”. Максат: уен өчен кирәкле корылмаларны күмәкләшеп төзөргә, алда торган эшне бергәләшеп планлаштырып эшләргә өйрәтү.	Помощь родителей в подготовке оборудования и демонстрационный материал к празднику.
Белем биру эшчәнлеге.	Нәфис-нәфәсәти үсеш. Сөйләм телен үстерү.	8 март халыкара хатын-кызлар коненә багышланган бэйрэм иртәсе. “Эниләр-алтын кебекләр”.				
Саф һавада булу.	Танып белү. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: балалар белән һава торышын күзәтү. Максат: һава торышын күрә һәм аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү.	Физ.күнегүләрне эшләү. ИДелия, дамир, белән эшләү.	Хезмәт. Уен мәйдәнчыгында сынган ботакларны җыю. Максат: зурларга булышу теләге үстерү.	Балаларның мөстәкыль эшчәнлеге, күзәтүлә, әңгәмә оештыру.	
Кич.	Социаль-	Йөкыдан уяту.	“Дәрәс язү” дәфтәрләрендә	УМК.	Сюжетлы-рольле уен: “Диңгез бенча сәяхәт”.	

		коммуникатив үсеш. Нәфис- нәфәсәти үсеш.	Чыныктыру гимнастикасы. УМК. Бармак уены: “Куян һәм барабан”. (Үстерешле уеннар 116 бит)	эшләү. Максат: кул моторикасының эшчәнлеген камилләштерү.	Күмәк уен : “Диңгез дулкынлана” (Үстерешле уенар 97 бит)	Максат: уен өчен кирәкле корылмаларны күмәкләшеп төзөргә, алда торган эшне бергәләшеп планлаштырып эшләргә өйрәтү.	
--	--	--	---	---	---	--	--

5 март Дүшәмбе.

	режим	Белем өлкәсе	Зурлар белән берлектә балалар эшчәнлегенә				Эти- әниләр белән эш.
			төркемләп	шәхси	Режим вакытында белем бирү эшчәнлегенә	Балаларның мөстәкыль эшчәнлегенә.	
	Иртән.	Социаль- коммуникатив үсеш. Сөйләм телен	Иртәнге гимнастика. №12. Әңгәмә: “Яз”. Максат: балаларның ел фасыллары турындагы белемнәрен тикшерү, яз турындагы күзаллауларын формалаштыру.	София һәм Абдулазиз белән тизәйткечләр әйтү. Авазларны дәрәс әйтүне формалаштыру	УМК. Дид.уен. “Киресен әйт”. Инд.эш. Рамзан , Дамир, Ильназ белән.	Сюжетлы-роль уен : ”Без урманга барабыз”. Максат: урман турындагы белемнәрен ныгыту, урманның кешеләр өчен файдалы якларын ачыклау.	Эти- әниләр белән әңгәмә оешты ру. Тема: “Язгы

		үстөрү.				Дежур торуну оештыру.	табигат ь”. Балалар белән саф навада күбрәк булуларын сорау. Язгы үзгәрешләргә игътибар итү.
Белем бирү эшчәнлег	Танып белү. Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	<ol style="list-style-type: none"> 9.00-9.30. УМК. Әйләнә-тирә белән таныштыру. Тема:Эчтәлекле рәсемнәр сериясе буюнча хикәя төзү. “Яз. Сыерчык-лар”. Максат: Балаларда табигаткә, кошларга карата сак караш, миңербанлылык, кайгыртучанлык тәрбияләү.Балаларның монологик сөйләмен, фикерләрне мөстәкыйль әйтә белү сәләтен үстөрү. Балаларның сюжетлы рәсемнәр буюнча эзлекле хикәя төзи белүләрен камилләштөрү. 9.40-10.10. Мүзыка 10.20-10.50 Грамотага өйрәтү. Тема: Сузык авазларны, калын һәм нечкә әйтөлешле тартык авазларны аерып күрсәтеп, сүзләргә аваз анализы ясау. 					
Саф навада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Хезмәт.	Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү. максат: Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү. Күмәк уен: “Күяннар һәм төлке”. Максат: балаларның житезлеген, тәвәкәллек сыйфатлары тәрбияләү.	УМК. Дид.уен. “Киресен әйт”. Инд.эш. Ильназ, шамиль, Иделия белән.	Хезмәт. Балалар белән сынган ботакларны жыю. Максат: балаларда хезмәткә	Балаларның ирекле уеннары. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.		

		Сөйләм телен үстерү.			карата мэхэббэт тәрбияләү, уен майданчыгын тәртиптә тотарга гадәтлэндерү.	
	Кич.	Сөйләм телен үстерү.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. УМК. “Авазларны уйнатып” программасы буенча эш. “Модельдә сузык авазларны, калын һәм нечкә әйтелешлешле тартык авазларны аерып күрсәтеп, сүзләргә аваз анализы ясау”. (82-83 бит)		“Яз килде, сыерчыклар килде” дигән темага рәсем ясарга тәкъдим итү.	Сюжетлы-рольле уен : “Без төзүчеләр”. Максат: уен өчен кирәкле корылмаларны күмәкләшеп төзәргә, алда торган эшне бергәләшеп планлаштырып эшләргә өйрәтү.

Проект №18.

Тема: Халык-ара телләр көне .

Максат: Төрле милләт халкына хөрмәт, дуслык хисләре тәрбияләү. Балаларның акыл, хәтер, логик фикер йөртү сәләтен үстерү. Идел буге халыклары турында балаларның белемнәрен баету.

Үткәру вакыты: 9 – 11 март.

Йомгаклау өчен үткәрелгән чара: Татар телем-иркэ голем.

9 март. Чәршәмбе.

режим	Белем өлкәсе	Зурлар белән берлектә балалар эшчәнлеге				Әти-әниләр белән эш.
		төркемләп	шәхси	Режим вакытында белем биру эшчәнлеге	Балаларның мөстәкыль эшчәнлеге.	
Иртән.	Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм телен үстерү.	Иртәнге гимнастика. №12. Әңгәмә: “Яз”. Максат: балаларның ел фасыллары турындагы белемнәрен тикшерү, яз турындагы күзаллауларын формалаштыру.	Шамиль һәм дАмир белән тизәйткечләр әйтү. Авазларны дәрәс әйтүне формалаштыру	УМК. Дид.уен. “Киресен әйт”. Инд.эш. дАмир, Рамиль белән.	Сюжетлы-ролье уен : “Без урманга барабыз”. Максат: урман турындагы белемнәрен ныгыту, урманның кешеләр өчен файдалы якларын ачыклау. Дежур торуны оештыру.	Әти-әниләр белән әңгәмә оештыру. Тема: “Язгы табигать”. Балалар белән саф навада күбрәк булуларын сорау. Язгы үзгәрешләргә игътибар итү.
Белем биру эшчәнлеге	Танып белү. Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	1.9.00-9.30. УМК. Әйләнә-тирә белән таныштыру. Тема:Эчтәлекле рәсемнәр сериясе буенча хикәя төзү. “”. Максат:. 63. Фикер алышу. “Дуслык- бөөк көч”. . Төрле милләт халкына хөрмәт, дуслык хисләре тәрбияләү. 2. Балаларның акыл, хәтер, логик фикер йөртү сәләтен үстерү. 3. Идел буге халыклары турында балаларның белемнәрен баету.				

			<p>4. 9.40-10.10. Музыка</p> <p>5. 10.20-10.50 Грамотага өйрәтү. Тема: Сузык авазларны, калын һәм нечкә әйтелешле тартык авазларны аерып күрсәтеп, сүзләргә аваз анализы ясау.</p>		
Саф һавада булу.	<p>Социаль-коммуникатив үсеш.</p> <p>Хезмәт.</p> <p>Сөйләм телен үстерү.</p>	<p>Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү. максат: Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү.</p> <p>Күмәк үен: “Күяннар һәм төлке”. Максат: балаларның җитезлеген, тәвәкәллек сыйфатлары тәрбияләү.</p>	<p>УМК. Дид.үен. “Киресен әйт”. Инд.эш. Иделия, Ильназ белән.</p>	<p>Хезмәт. Балалар белән сынган ботакларны җыю. Максат: балаларда хезмәткә карата мэхәббәт тәрбияләү, үен мәйданчыгын тәртиптә тотарга гадәтләндерү.</p>	<p>Балаларның ирекле уеннары. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.</p>
Кич.	Сөйләм телен үстерү.	<p>Йокыдан уяту.</p> <p>Чыныктыру гимнастикасы.</p> <p>УМК. “Авазларны уйнатып” программасы буенча эш. “Модельдә сузык авазларны, калын һәм нечкә әйтелешле тартык авазларны аерып күрсәтеп, сүзләргә аваз</p>	<p>Математика дәфтәрләрендә эш. (дәрес вакытында эшләп бетермәгән балаларга булышу).</p>	<p>“Яз килде, сыерчыклар килде” дигән темага рәсем ясарга тәкъдим итү.</p>	<p>Сюжетлы-ролье үен : “Без төзүчеләр”. Максат: үен өчен кирәкле корылмаларны күмәкләшеп төзәргә, алда торган эшне бергәләшеп планлаштырып эшләргә өйрәтү.</p>

анализы ясау”.(82-83 бит)

10 март. Пәнҗешәмбе.

Иртән.	Сөйләм телен үстерү. Танып белү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Иртәнге гимнастика. №12 Әңгәмә: “Бакчага килгәндә мин ниләр күрдәм ? ”. Максат: балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү, язгы матурлыкны күрә һәм аңа соклану хисе тәрбияләү.	Ильназ һәм Милана белән: “Аваз, урынын тап”. Максат: яңгырау һәм тартык авазларны ишетеп аеру күнекмәләрен ныгыту.	УМК. Яз турында табышмакка әйтү. Максат: балаларның фикер йөртү сәләтен үстерү.	Сюжетлы-рольле уен : “Без күперләр төзибез”. төрле профессиональ белән таныштыруны давам итү. Дежур торуну оештыру.
Белем бирү эшчәнлегенә.	Нәфис-нәфәсәти үсеш. Сөйләм телен үстерү.	3. 9.00-9.30. ФЭМП. Тема: 18саны; мисаллар чишү; Тәртип әйтелгән сан белән санау;Вақытка ориентлашу. 4. 9.40-10.10. рәсем. Тема: “Как я с мамой иду с детского сада”. Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Вызывать радость от созданного изображения. 5. 10.20-10.50. Физкультура һавада.			
Саф һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: балалар белән һава торышын күзәтү. Максат: һава торышын күрә һәм аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү. Хезмәт. Уен майданыңда сынган ботакларны җыю. Максат:	Иделия белән инд.эш. физик күнегүләренә дәрәҗә эшләне формалаштыру.	УМК. Күмәк уен: “Нардуган”. Максат: балаларның табигать күренешләре турындагы белемнәрен ныгыту; халык авыз иҗатына кызыксыну уяту. (Үстерешле уеннар.	Балаларның ирекле уеннары. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.

			зурларга булышу теләге үстерү.		79 б).		
Кич.	Сөйләм телен үстерү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы.	Коррекционная работа. Игра “Куда нужно положить” (Дамир)	УМК. Матур әдәбият әсәрләре белән таныштыру максатыннан М.Мазуновның “Яз килә” әсәре белән таныштыру.(Балачак аланы. 281б)	Сюжетлы-ролье уен : “Поезда сәяхәт”. Максат: уен өчен кирәкле корылмаларны күмәкләшеп төзәргә, алда торган эшне бергәләшеп планлаштырып эшләргә өйрәтү.		

11 март. Жомга.

Иртән.	Сөйләм телен үстерү.	Иртәнге гимнастика. №12 Әңгәмә: “Рус телендә сөйләшәбез”. Максат: балаларның рус теленә өйрәнү теләген үстерү.	УМК. Инд. эш.Эмира, Расуль белән үстерешле уен “Бел!” . (“Туган телдә сөйләшәбез” 223 бит.)	УМК. Дид.уен: “Табышмак әйтәм – жавабын көтәм”. Максат : балаларның логик фикер йөртү сәләтен үстерү. УМК. Матур әдәбит белән таныштыру. Ә.Ерикәй “Безгә тынычлык кирәк”әсәрен уку. Максат: сәбәп-	Сюжетлы-ролье уен: “Шифаханә”. УМК. Уен: “Төсле машиналар” Максат: балаларның күмәк уеннарга кызыксынучанлыкларын үстерү, төсләрне аера белү күнүмәләрен формалаштыру. Дежур торуну	Әти-әниләр белән “Тигез хокук белән яшик бу жирдә!” дигән темага әңгәмә оештыру.
--------	----------------------	--	---	--	--	--

				нәтижә бәйләнешләренә төшендерү.	оештыру.	
Белем биру эшчәнлеге.	Танып белү. Физик эшчәнлек. Сөйләм телен үстерү.	<p>20. 9.00-9.30. УМК. Сөйләм телен үстерү.Максат: Язгы табигатьтәге үзгәрешләренә күрә белү һәм яз килүгә сөенү хисләре тәрбияләү. Балаларда яз турында белемнәрен мөстәкыйль эшчәнлектә ижади куллана белү күнекмәләрен булдыру. Шигырьдә балаларга таныш булмаган сүзләрнең, чагыштыру алымнарының мәгънәләрен аңлату, сүз байлыгын арттыру һәм сөйләмдә кулланышка керту.</p> <p>21. 9.40-10.10. Музыка</p> <p>3. 10.20-10.50 Грамотага өйрәтү. Тема: “А” авазының язылышы белән таныштыру. УМК. “Авазларны уйнатып” программасы буенча эш. (4-5 б “Эш дәфтәре №2”</p>				
Саф навада булу.	Танып белү. Физик эшчәнлек. Социаль-коммуникатив үсеш.	<p>Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү. Максат : Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү.</p> <p>УМК. Күмәк уен: “Куянар һәм аучылар”. Максат : балаларның җитезлеген, тәвәкәллек сыйфатлары тәрбияләү.(Балачак –уйнап-көлеп үсәр чак. 66 бит)</p>	<p>Алиса һәм Иделия белән инд.эш. “Домик” уен. Максат: балаларның рус телендә оештырылган уеннарга кызыксынучанлык арын үстерү.</p>	<p>УМК. Уен : “Мәче һәм тычканнар”.</p> <p>Максат : балаларның җитезлеген, кыюлыгын камилләштерү. (Балачак-уйнап-көлеп үсәр чак 72 бит).</p>	Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге, күзәтүләр, әңгәмә оештыру.	
Кич.	Танып белү. Сөйләм телен үстерү. Социаль-коммуникатив	<p>Йокыдан уяту.</p> <p>Чыныктыру гимнастикасы.</p> <p>Ирекле темага рәсем ясау.</p> <p>“Өстәл ” уеннары тәкъдим итү. (конструкторлар белән</p>	<p>Инд.эш. “Язу” дәфтәрләрендә эшләү.алия, Милана, Эвелина.</p> <p>максат: кул моторикасын</p>	<p>УМК. Җыр тыңлау: “Дуслык җыры”. (Ф.Сафин сүзләре, А.Гарифуллин көе).</p>	Балаларга ирекле темага рәсем ясарга тәгъдим итү. “Мин бәхетле, мин	

Проект №19.**Тема: Исәнмесез, кошкайлар .**

Максат: Балаларда кошларга карата сакчыл караш, мәрхәмәтлелек сыйфатлары тәрбияләү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен, кызыксынучанлыкларын, чагыштыра белү күнекмәләрен үстерү. Күчмә кошлар, аларның үзенчәлекле яклары турындагы белемнәрен камилләштерү.

	үсеш.	эшләү, төрле машиналар ясау)	камилләштерү.		хокуклы”	

Үткәру вакыты: 14 – 18 март.

Йомгаклау өчен үткәрелгән чара: “Нәүрүз” бәйрәмен үткәру.

14 март. Дүшәмбе.

	режим	Белем өлкәсе	Зурлар белән берлектә балалар эшчәнлеге				Эти-әниләр белән эш.
			төркемләп	шәхси	Режим вакытында белем биру эшчәнлеге	Балаларның мөстәкыль эшчәнлеге.	

Иртән.	Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм телен үстерү.	Иртэнге гимнастика. №13. Әңгәмә: “Исәнмесез, кошкайлар! ”. Максат : балаларның кошлар турындагы белемнәрен баету. Балаларда кошларга карата сакчыл караш, мәрхәмәтлелек сыйфатлары тәрбияләү.	УМК. ДАмир һәм Ильназ белән: “Сорау - жавап”. Максат: чагыштырып тасвирлый белү күнекмәләрен үстерү; кошлар турындагы белемнәрен баету.	УМК. “ Күчмә кошлар” рәсемнәр карау. Максат: балаларның экологик бәйләнешләрен күрә белү сыйфатларын тәрбияләү.	Сюжетлы-рольле уен : “Өйле”. Максат: балаларның мөстәкыйль рәвештә уеннар оештыра белү сәләтен үстерү, үз-ара аралашуларына игътибар итү. Дежур торуны оештыру.	Әти-әниләр белән әңгәмә оештыру. Тема: “Балаларның кошлар турындагы белемнәрен арттыру”.
Белем бирү эшчәнлеге	Танып белү. Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	<p>1. 9.00-9.30. Әйләнә-тирә белән таныштыру. Тема: “Исәнмесез, кошкайлар”.</p> <p>Максат: Балаларда кошларга карата сакчыл караш, мәрхәмәтлелек сыйфатлары тәрбияләү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен, кызыксынучанлыкларын, чагыштыра белү күнекмәләрен үстерү. Балаларның күчмә кошлар, аларның үзенчәлекле яклары турындагы белемнәрен камилләштерү.</p> <p>2. 9.40-10.10. ФЭМП. 18 саны, мисаллар чишү, вакыт һәм пространствода ориентлашу, кушылуының суммасын, аермасын табу.</p> <p>Тема: Тәртип-чират бәйләнешләре; ике кушылуының суммасын, аермасын табу.</p> <p>3. 10.20-10.50 Грамотага өйрәтү. Ә, ә хәрефенең язылышы. (10-11 битләр №2) максат: ә хәрефен язуда күрсәтү күнекмәсен формалаштыру. Кул чугын һәм бармакларны язуга әзерләү.</p> <p>Р.М. Русский язык (кабатлау)</p>				
Саф һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш.	Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү. Максат : Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына	Дид.уен. “Минем кебек эшләр”. Инд.эш. дамир, Ильназ белән.	Хезмәт. Балалар белән сынган ботакларны жыю. Максат: балаларда хезмәткә карата	Балаларның ирекле уеннары. Дүс һәм тату уйнауларына ирешү.	

		Хезмэт. Сөйләм телен үстерү.	игътибар итү. Язгы табигатътәге үзгәрешләрне күрә белү нәм яз килүгә сөөнү хисләре тәрбияләү. НРК. Күмәк уен: “Кошлар-аккошлар”. Максат: балаларның житезлеген, тәвәкәллек сыйфатлары тәрбияләү.(рус халык уены)	Максат: хәтерне, ижади күзаллауларын үстерү.	мәхәббәт тәрбияләү, уен мәйданчыгын тәртиптә тотарга гадәтләндерү.		
Кич.	Сөйләм телен үстерү.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы.	Математика дәфтәрләрендә эш. (дәрес вакытында эшләп бетермәгән балаларга булышу).	Дид.эш. “Кошларның урынын тап.” Максат: үрнәк буенча эшли белергә өйрәнү, анализлау, чагыштыру, эзлеклелек күнкмәләрен ныгыту.	Сюжетлы-рольле уен : “Кибет”.		
Саф һавадабулу	Каргаларны күзәтү.Алар томшыклары белән нәрсә ташыйлар. Ояны нәрсәдән коралар сорауларына җавап бирү.						

15 март . Сишәмбе.

Иртән.	Сөйләм телен үстерү. Танып белү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Иртэнге гимнастика. №13 Әңгәмә: “Кара каргалар” . Максат: балаларны кошлар турындагы белемнәрен арттыру, аларның тышкы билгеләре белдерә торган сүзләргә куллану күнекмәләрен бирү, ижади хикәя төзүгә өйрәтү.	Расуль,Рамиль белән тизәйткечләр әйтү. Авазларны дәрәжәсә әйтүне формалаштыру. “Тылымлы сүзләр”	УМК. Кроссворд “Кошлар” турында табышмаклар әйтү. Максат: балаларның фикер йөртү сәләтен үстерү.(Туган телдә сөйләшәбез 196бит)	Сюжетлы- рольле уен : “Ашханә”. Дежур торунны оештыру.	Әтиләргә сыерчык оясы ясарга тәгъдим итү, кошларга карата кайгыртучанлык хисе тәрбияләү.
Белем бирү эшчәнлегенә.	Нәфис-нәфәсәти үсеш. Сөйләм телен үстерү.	<p>1. 9.00-9.30 ФЭМП. 18 саны, мисаллар чишү, вакыт һәм пространствода ориентлашу, кушылучының суммасын, аермасын табу. Тема: Тәртип-чират бәйләнешләре; ике кушылучының суммасын, аермасын табу.</p> <p>2. 9.40-10.10. рәсем. Тема: Кошлар кайта туган якларга. Максат: Балаларны язгы үзгәрешләргә күрә белүне формалаштыру, төрле кошлар турындагы белемнәрен арттыру, сыерчык оясы ясарга тәгъдим итү, рәсем ясау осталыкларын үстерү.</p> <p>3. 10.20-10.50 Физкультура</p>				
Саф һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: балалар белән һава торышын күзәтү. Максат: һава торышын күрә һәм аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү. Хезмәт. Уен майданында сынган ботакларны жыю. Максат: зурларга булышу теләгә үстерү.	Эсмира ,Шамиль белән инд.эш: физик күнегүләргә дәрәжәсә эшләүне формалаштыру.	УМК. Күмәк уен: “Сыерчык оялары”. Максат: балаларның күмәк уеннарда актив катнашуларына ирешү, дуслык хисе тәрбияләү. (Әй уйныйбыз, уйныйбыз...71б)	Балаларның ирекле уеннары. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.	

Кич.	Сөйләм телен үстерү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. Эрудит уены (рәсемнәр белән) Мәсәлән: кошлар исемнәре.	Зинура ,Шамиль белән кайчылар белән эшләү. (үрнәк буенча кисү)	УМК. Матур әдәбият әсәрләре белән таныштыру максатыннан К. Тәхауның “Казлар, казлар” әсәре белән таныштыру.	Сюжетлы-рольле уен : ”Күнакка чакыру”.	
Саф һавада булу	һава торышын күзәтү. Чагыштыра белү, күзәтүчәнлекләрен арттыру.					
16 март. Чәршәмбе.						
Иртән.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек. Нәфис-нәфәсәти үсеш.	Иртәнге гимнастика. №9 Әңгәмә: “Сыерчыклар кайта”. Максат : балаларның фикерен бер юнәлештә туплый белү, сыерчыклар турындагы белемнәрен үстерү, аларга оялар ясарга тәгъдим итү.	Дамир,Ралина белән гәүдәне дәрәс тоту күнекмәләрен үстерү.	Кайчылар белән эшлү күнекмәләрен ныгыту.(балар теләге буенча эшләү) УМК. Күмәк уен: “Чыпчыклар” . (Әй уйныбыз, уйныбыз. 75 бит). Максат: балаларны уен күнегүләрен сәнгатьле итеп күрсәтә белүләренә ирешү.	Сюжетлы-рольле уен : ”Кибет”. Дежур торуну оештыру.	
Белем бирү эшчәнлеге.	Танып белү. Физик эшчәнлек.	<ol style="list-style-type: none"> 9.00-9.30. Русский язык. Тема: Город и транспорт (Занятие №10с.230) 9.40-10.10. Әвәләү. “Калининские птички” Задачи: Формировать умение передавать выразительные особенности калининских 				

		<p>декоративных птиц в их форме, в позе и украшениях двухцветными наклепами; слепить птицу из целого куска, вытягивая части тела птицы из исходной формы – овоида.</p> <p>3. 10.20-10.50 Физкультура навада. Р.М.ФЭМП(кабатлау) Тема: 18 саны, мисаллар чишу, вакыт нәм пространства ориентлашу.</p>				
Саф навада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: урамнан узып баручы машиналарны күзәтү. Максат: машиналар турындагы белемнәрен үстерү. Фикер алышу вакытында үз фикерләрен ачык, төгәл, аңлаешлы итеп әйтә белергә, катлаулы булмаган нәтижеләр ясарга өйрәтү.	Инд.эш. Иделия, Дамир, иль дан белән “жөмләне төзеп бетер” уены уйнау.	Дид.уен: “Кошлар кайда яши?”. Максат : балаларны логик фикерләү сәләтен, кызыксанучанлыкларын, бәйләнешле сөйләм телен үстерү.	Күмәк уен: “Куышлы” максат: балаларның житезлеген үстерү.	
Кич.	Сөйләм телен үстерү.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. УМК. “Сыерчык оясы” картинасы буенча эшләү. Максат: тулы жөмлөләр төзеп, сөйли белүләренә ирешү.	Инд.эш. Рамзан, Дамир белән. Уен: “Бу нинди кош?” (Үстерешле уеннар 96 бит)		УМК. Күмәк уен: “Ежик и мышы.” (пальчиковая игра). Максат : балаларның рус телендә оештырылган уеннарга кызыксынучанлыкларын үстерү. (259с)	
Саф навада булу	Ишек төпләрен жыештыруда дворникка булышу. Хүзмәткә теләп катнашу.					
17 март. Пәнжешәмбе.						

Иртән.	Сөйләм телен үстерү.	<p>Иртэнге гимнастика. №9</p> <p>Әңгәмә: “Нәүрүз бәйрәме нинди бәйрәм ул?” дигән темага әңгәмә оештыру.</p> <p>Максат: балаларның күп төрле табигать күренешләре турындагы күзаллауларын киңәйтү.</p>	<p>УМК. Инд.эш. Рамиль, Эмира белән. “Нәрсә артык?” . (“Туган телдә сөйләшәбез” 204 бит.)</p>	<p>Дид.уен: “Табышмак әйтәм –жавабын көтәм”. (Кошлар турында)</p> <p>Максат : балаларның логик фикер йөртү сәләтен үстерү.</p> <p>УМК. Матур әдәбит белән таныштыру.</p> <p>“Үрдәк беренчелекне алган”әсәрен уку. (“Балачак аланы”, 489 бит)</p> <p>Максат: сәбәп-нәтижә бәйләнешләренә төшендерү.</p>	<p>Сюжетлы-рольле уен: “Савыт-саба кибете”.</p> <p>Уен: “Кошлар оча”</p> <p>Максат: балаларның күмәк уеннарға кызыксынучанлыкларын үстерү, житезлекләрен формалаштыру.</p> <p>Дежур торуну оештыру.</p>	
Белем биру эшчәнлеге.	<p>Танып белү.</p> <p>Нәфис-нәфәсәти үсеш</p> <p>Сөйләм телен үстерү.</p>	<p>1 . 9.00-9.30 Сөйләм телен үстерү. Тема.“Күчмә кошлар безгә яз алып килде.”</p> <p>Максат: 1. Балаларда кошларга карата сакчыл караш, мәрхәмәтлелек сыйфатлары тәрбияләү.</p> <p>2.Балаларның күзәтүчәнлекләрен, кызыксынучанлыкларын, чагыштыра белү күнекмәләрен үстерү.</p> <p>3. Балаларның күчмә кошлар. Аларның үзенчәлекле яклары турындагы белемнәрен камилләштерү.</p> <p>2. 9.40-10.10 Музыка (Нәүрүз бәйрәмен үткөрү)</p> <p>3. 10.20-10.50. Грамотага өйрәтү. Ә, ә хәрефенең язылышы. (10-11 битләр №2) максат: ә</p>				

			хәрефен язуда күрсәтү күнекмәсен формалаштыру. Кул чугын һәм бармакларны язуга әзерләү.					
Саф һавада булу.	Танып белү. Физик эшчәнлек. Социаль- коммуникатив үсеш.	Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү. Максат : Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү. Табигатькә аңлы караш, экологик культура тәрбияләү. УМК. Күмәк уен: “Чыпчык”. Максат : балаларның житезлеген, тәвәкәллек сыйфатлары тәрбияләү.(Әй уйныбыз, уйныбыз. 80 бит).	Эсмира һәм Шамиль белән инд.эш. “Закончи предложение” уен. Максат: балаларның рус телендә оештырылган уеннарга кызыксынучанлыкларын үстерү.	УМК. Уен : “Мәче һәм тычканнар”. Максат : баларның житезлеген, кыюлыгын камилләштерү. (Балачак-уйнап-көлеп үсәр чак 72 бит).				
Кич.	Танып белү. Сөйләм телен үстерү. Социаль- коммуникатив үсеш.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. Ирекле темага рәсем ясау. “Өстәл ” уеннары тәкъдим итү. (конструкторлар белән эшләү)	Инд.эш. “Язү” дәфтәрләрендә эшләү. ДӘмир, Ралина максат: кул моторикасын камилләштерү.	УМК. Тизәйткеч. “Кара карга”. (Туган телдә сөйләшәбез 201 бит).				
Саф һавада булу	Эрегән кар суларының агуын күзәтү.							
18 март. Җомга.								

	Иртэн.	Сөйлэм телен үстерү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Иртэнге гимнастика. №9 НРК. Әңгәмә: “Карга боткасы нинди бэйрәм?”. Максат: балаларны милли бэйрәмнәр белән таныштыруны дәвам итү. (Г.З.Гарәфиева “Сөмбеләне кем белә?” 21 бит.)	Зинура һәм Милана белән уен: “Танып бел!”. (Койрыклары сурәтләнгән рәсемнәр буенча кошларны танып әйтү) (1986)	УМК. Күмәк уен: “Лиса и зайцы”. Задача: формирование умений и навыков владения русским языком в устной форме. НРК. Күмәк уен: “Энә белән жеп”. Максат : балаларның җитезлеген үстерү, җазаны төгәл үтәүләренә ирешү. Дус һәм тату уйнауларына ирешү. (“Балачак-уйнап-көлеп үсәр чак” 122 бит)		
--	--------	--	--	--	---	--	--

Белем бирү эшчәнлеге.	Нәфис-нәфәсәти үсеш. Сөйләм телен үстерү. Физик тәрбия	“ Нәүруз”бэйрәме. Максат:				
Саф һавада булу.	Танып белү. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: балалар белән һава торышын күзәтү. Максат: һава торышын күрә һәм аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү.	Физ.күнегүләрне эшләүД,Амир, ралина, расуль белән эшләү.	Хезмәт. Уен майданчыгында сынган ботакларны жыю. Максат: зурларга булышу теләге үстерү.		
Кич.	Социаль-коммуникатив үсеш. Нәфис-нәфәсәти үсеш.	Йөкыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. “Кошлар” дигән темага рәсем ясарга тәгъдим итү. Максат: балаларны сюжетлы рәсемнәр ясарга өндәү,кошлар белән күренешләрне рәсемгә төшерү теләге булдыру. Рәсем ясау осталыкларын баету.	УМК. Дамир һәм Ильһаз белән инд.эш. “Киресен әйт”. (Уйный-уйный үсәбез) Математика дәресендә үткәрелгән теманы искә төшерү. (дәфтәрләрдә эшләү).	Уен. “Уйлап тап!” (Кошлар турында табышмаклар уйлап табу.) Максат: эвристик (уйлап табу)фикер йөртү алымнарын үстерү.	Сюжетлы-рольле уен : “Кибет”. Дежур торуны оештыру. УМК. Күмәк уен: “Пилоты”. (272с) Задача: формирование умений и навыков владения русским языком в устной форме.	
Саф һавадабулу.	Кояшны күзәтү. Яз көне кояш ничек жылыта. Балалар теләге буенча ирекле уеннар.					

22 март – 30 март язгы каникуллар. Балаларның иркеле уеннары. Дидактик уеннар.

22март-“Хуш киләсен Нәүруз!”.(әдәби музыкаль иртә)

23март-“Оч кыз”экиятен сәхнэләштерү.

24март-татарча мультфильмнар карау.

25март-авылнын мэдәният йоррты тарафыннан оештырылган “Карга боткасы”бэйрәмендә катнашу.

26март-кечкенэлэр торкеменэ”Теремкэй”курчак театры курсәту.

Проект №20.

Тема: “Мин һәм минем сәламәтлегем.”

Максат: Чисталыкның сәламәтлек нигезе икәнлеген аңлату, чисталыкка омтылыш тәрбияләү. Туган ягыбызда үсүче дару үләннәренең файдалы үзенчәлекләре турында мәгълүмат бирүне дәвам итү.

Үткәрү вакыты: 4 апрель – 8 апрель.

Йомгаклау өчен үткәрелгән чара: “Шифалы табиблар” тематик дәрес.

5апрель. Дүшәмбе.

	режим	Белем өлкәсе	Зурлар белән берлектә балалар эшчәнлеге				Әти-әниләр белән эш.
			төркемләп	Шәхси	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге	Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге.	

Иртән.	Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм телен үстерү.	Иртэнге гимнастика. №14. Әңгәмә: “Нәрсә соң ул шифаханә”. Максат : балаларның зурлар хезмәте турындагы белемнәрен арттыру, хөрмәт тәрбияләү.	УМК. эсмира һәм Ильназ белән: “Сорау - җавап”. Максат: чагыштырып тасвирлый белү күнекмәләрен үстерү.	УМК. Шигырь уку. Х. Халиков “Китап докторы” . Максат: балаларга табиб хезмәтен ихтирам итәргә өйрәтү.	Сюжетлы-рольле уен : “Шифаханә”. Максат: балаларның мөстәкыйль рәвештә уеннар оештыра белү сәләтен үстерү, үз-ара аралашуларына игътибар итү. Дежур торуну оештыру.		
Белем биру эшчәнлеге	Танып белү. Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	<p>1. 9.00-9.30. Әйләнә-тирә белән таныштыру. . Тема: Фикер алышу. “Сәламәтлек- зур байлык”. Максат: Чисталыкның сәламәтлек нигезе икәнлеген аңлату, чисталыкка омтылыш тәрбияләү. Игътибарлылык һәм хәтер сәләтен үстерү. Балаларны сөйләмдә төрле сүз төркемнәрен мәгънәсе буенча аңлап, төгәл кулланырга өйрәтүне дәвам итү. Ватанны саклау теләге, этиләре белән горурлану хисе тәрбияләү. Балаларның үй- фикерләү сәләтен камилләштерү. Балаларга Ватанны саклаучылар турында башлангыч төшенчә биру.</p> <p>2. 9.40-10.10. Музыка</p> <p>3. 10.20-10.50 Грамотага ойрәтү.</p>					
Саф һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Хезмәт. Сөйләм телен үстерү.	Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү. Максат : Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү. НРК. Күмәк уен: “Космонавты”. Максат: балаларны рус телендә оештырылган уеннарда	Дид. уен. “Дәвам ит”. Инд.эш. Ильназ, Рамиль, Иделия белән.	Хезмәт. Балалар белән сынган ботакларны жыю. Максат: балаларда хезмәткә карата мәхәббәт тәрбияләү, уен майданчыгын тәртиптә тотарга гадәтләндерү.	Балаларның ирекле уеннары. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.		

			кызыксынучанлыкларын үстерү.(рус халык уены)				
Кич.	Сөйләм телен үстерү.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. УМК. “Авазларны уйнатып” программасы буенча эш. “Ы,ы хәрефенең язылышы” .(30-31 бит, дәфтәр №2)	Математика дәфтәрләрендә эш. (дәрес вакытында эшләп бетермәгән балаларга булышу).	УМК. Мәкальләр әйтү. Максат: балаларның фикер йөртү сәләтен үстерү. (“Туган телдә сөйләшәбез” 227 бит)	Сюжетлы-рольле уен : “Табиб чакырдык”. Максат: уен өчен кирәкле корылмаларны күмәкләшеп төзөргә, алда торган эшне бергәләшеп планлаштырып эшләргә өйрәтү.		
5 апрель. Сишәмбе.							
Иртән.	Сөйләм телен үстерү. Танып белү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Иртәнге гимнастика. №14 Әңгәмә: “Табибларның эш кораллары”. Максат: балаларны эш кораллары белән таныштыруны давам итү.	Рамиль, Ралина, нәм Алия белән тизәйткечләр әйтү. Авазларны дәрес әйтүне формалаштыру.	УМК. Уен: “Кояш, һава, су – безнең якын дуслар”. Максат: балаларның фикер йөртү сәләтен үстерү.(Туган телдә сөйләшәбез 227бит)	Сюжетлы-рольле уен : “Уенчыкларны дәвалыйбыз”. Максат: уен өчен кирәкле корылмаларны күмәкләшеп төзөргә, алда торган эшне бергәләшеп планлаштырып эшләргә өйрәтү. Дежур торуну оештыру.		

Белем биру эшчәнлеге.	Нәфис-нафәсәти үсеш. Сөйләм телен үстерү.	<p>30. 9.00-9.30. 9.00-9.30 ФЭМП. Тема: арифметик мәсьәлә чишү, мисаллар чишү; зурлык; вакытта ориентлашу; логик мәсьәлә; дәфтәрдә эш.(Колесникова 776)</p> <p>31. 9.40-10.10. рәсем. Тема: “Дети делают зарядку”. Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положение рук во время физических упражнений. Развивать самостоятельность, творчество.</p> <p>32. 10.20-10.50 Физкультура һавада.</p>				
Саф һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	<p>Күзәтү: балалар белән һава торышын күзәтү. Максат: һава торышын күрә һәм аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү.</p> <p>Хезмәт. Уен майданчыгында сынган ботакларны жыю. Максат: зурларга булышу теләге үстерү.</p>	Зинура, Милана, белән инд.эш. физик күнегүләренә дәрәҗә эшләне формалаштыру.	УМК. Күмәк уен: “Туктап кал!”. Максат: балаларның күмәк уеннарда актив катнашуларына ирешү, дуслык хисе тәрбияләү. (Әй уйныйбыз, уйныйбыз...91б)		
Кич.	Сөйләм телен үстерү. Социаль-коммуникатив үсеш.	<p>Йокыдан уяту.</p> <p>Чыныктыру гимнастикасы.</p> <p>УМК. Күмәк уен: “Кем нишли?”</p> <p>(Туган телдә сөйләшәбез 227бит)</p>	Мәктәпкә эзерлек торкеме белән кайчылар белән эшләү. (үрнәк буенча кисү)	УМК. Матур әдәбият әсәрләре белән таныштыру максатыннан М. Фәйзуллинаның “Шапшак Гөлшат” әсәре белән таныштыру. (229б)	Сюжетлы-рольле уен : “Хастаханә”. Максат: балаларның фантазияләрен баепу, уен вакытында үз-ара аралашу күнекмәләрен үстерү.	
6 апрель. Чәршәмбе.						

Иртән.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек. Нәфис-нәфәсәти үсеш.	Иртәнге гимнастика. №14 Әңгәмә: “Саулык сәламәтлек зур байлык”. Максат : балаларның фикерен бер юнәлештә туплый белү, алган белемнәрен көнкүрештә куллана белү сәләтен үстерү.	Абдулазиз,Ильдан белән гәүдәне дәрәс тоту күнекмәләрен үстерү буенча күнегүләр эшләү.	Кайчылар белән эшлү күнекмәләрен ныгыту.(балар теләге буенча эшләү) УМК. Күмәк уен: “Минем кебек эшлә”. (Уткүзкәй 38 бит). Максат: балаларны уен күнегүләрен сәнгатьле итеп күрсәтә белүләренә ирешү.	Сюжетлы-рольле уен : “Минем әни шәфкәт туташы”. Максат: балаларның фантазияләрен баеп, уен вакытында үз-ара аралашу күнекмәләрен үстерү. Дежур торунны оештыру.	
Белем биру эшчәнлеге.	Танып белү. Физик эшчәнлек.	<p>1. 9.00-9.30. Русский язык. Тема: Весна. (Занятие 4. См. 237 с.)</p> <p>2. 9.40-10.10. “Әвәләү.“Девочка пляшет” . Задачи: Развивать умение детей создавать изображение человека в движении. Учить передавать позу, движения. Закреплять умение передавать соотношение частей по величине. Упражнять в использовании различных приемов лепки. Учить сравнивать созданные изображения, находить сходство и различия. Учить отмечать и оценивать выразительность изображений. Развивать образные представления, воображение.</p> <p>10.20-10.50 Музыка</p>				
Саф һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: урамнан узып баручы машиналарны күзәтү. Максат: машиналар турындагы белемнәрен үстерү.	Инд.эш. Румия һәм Иделия белән “жөмләне төзеп бетер” уены уйнау.	Дид.уен: “Светофор” . Максат : балаларны логик фикерләү сәләтен, кызыксанучанлыкларын, бәйләнешле сөйләм телен үстерү.	Күмәк уен: “Куышлы” максат: балаларның житезлеген үстерү.	
Кич.	Сөйләм телен үстерү.	Йокыдан уяту.	Инд.эш. Рамиль, Алия белән тизәйткечләр әйтү.	Дид. Уен: “Кем нишли?” (Туган телдә	УМК. Күмәк уен: “Кто приехал?.” (пальчиковая игра).	

			Чыныктыру гимнастикасы. УМК. “Табиб” картинасы буенча эшлэу. Максат: тулы жөмлөлөр төзөп, сөйли белүлөрөнө ирешү.	Максат: балаларның истә калдыру сәләтен үстөрү.	сөйләшәбез 227бит).	Максат : балаларның рус телендә оештырылган уеннарға кызыксынучанлыklarын үстөрү. (253с)	
7 апрель. Пәнжешәмбе.							
Иртән.	Сөйләм телен үстөрү.	Иртәнге гимнастика. №14 Әңгәмә: “Саф наваның файдасы турында” дигән темага әңгәмә оештыру. Максат: балаларны саф навада күбрәк булырга өндәү.	УМК. Инд. эш.Шамиль, Дамир белән. “Дөрөс жавап бир?” . (“Туган телдә сөйләшәбез ” 209 бит.)	Дид.уен: “Табышмак әйтәм –жавабын көтәм”. (гигиена кирәк яраклары турында) Максат : балаларның логик фикер йөртү сәләтен үстөрү. УМК. Матур әдәбит белән танышту. Ф. Яруллин “Сорау һәм жавап ” әсәрен уку. Максат: сәбәп- нәтижә бәйләнешләрөнә төшендерү.	Сюжетлы-рольле уен: “шифаханәдә”. Уен: “Төсле машиналар” Максат: балаларның күмәк уеннарға кызыксынучанлыkla рын үстөрү, төсләрне аера белү күнкмәләрен формалаштыру. Дежур торуны оештыру.		
Белем биру эшчәнлеге.	Танып белү. Физик эшчәнлек.	1. 9.00.- 9.30. Сөйләм телен үстөрү. Хикәянең этәлеген сөйләү: В.Монасыпов “Шифалы табиблар” Табигатькә, урманда үсүче үсемлекләргә сакчыл караш, кайгыртучанлык тәрбияләү.Бәйләнешле, эзлекле итеп әсәрнең					

		Сөйләм телен үстөрү.	эчтәлеген сөйләп бирү күнекмәләрен үстөрү.Туган ягыбызда үсүче дару үләннәренең файдалы үзенчәлекләре турында мәгълүмат бирүне дәвам итү. 2.9.40-10.10 Физкультура 22. 3. 9.00-9.30. Грамотага өйрәтү. Тема: Э,э хәрефе һәм аның хәрефләр кассасындагы урыны. УМК. “Авазларны уйнатып” программасы буенча эш. (32-33 бит, дәфтәр №2)					
Саф һавада булу.	Танып белү. Физик эшчәнлек. Социаль-коммуникатив үсеш.	Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү. Максат : Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү. УМК. Күмәк уен: “Куяннар һәм аучылар”. Максат : балаларның җитезлеген, тәвәкәллек сыйфатлары тәрбияләү.(Балачак –уйнап-көлеп үсәр чак. 66 бит)	Зинура һәм Ралина белән инд.эш. “Домик” уен. Максат: балаларның рус телендә оештырылган уеннарга кызыксынучанлыкларын үстөрү.	УМК. Уен : “Мәче һәм тычканнар”. Максат : балаларның җитезлеген, кыюлыгын камилләштерү. (Балачак-уйнап-көлеп үсәр чак 72 бит).	Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеген, күзәтүләрен, әңгәмә оештыру.			
Кич.	Танып белү. Сөйләм телен үстөрү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. Ирекле темага рәсем ясау. УМК. Инд. Эш. Дид.уен: “Ел әйләнәсе”. Максат: ел фасылларының бер-бер артлы килүләре турында күзаллауларын ныгыту; фикер йөртүләрен, бәйләнешле сөйләмнәрен үстөрү.(Үстерешле уеннар	Инд.эш. “Язу” дәфтәрләрендә эшләү.М.Э.Тбелән.. максат: кул моторикасын камилләштерү.	УМК. Тизәйткеч. “Шуа-шуа шомара”. (Туган телдә сөйләшәбез 211 бит). “Чисталык – сәламәтлекнең нигезе” фикер алышу.	Балаларга ирекле темага рәсем ясарга тәгъдим итү.			

		69 б)				
8 апрель . Жомга.						
Иртэн.	Сөйлэм телен үстерү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Иртэнге гимнастика. №14 Әңгәмә: “Чисталык турында нинди әкиятләр, хикәяләр беләсез?”. Максат: балаларны сәламәтлек турындагы белемнәрен баету. НРК. Күмәк уен: “Таралыгыз”. Максат : балаларның җитезлеген үстерү, җәзаны төгәл үтәүләренә ирешү. Дус һәм тату уйнауларына ирешү. (“Балачак-уйнап-көлеп үсәр чак” 134 бит)	Эсмира һәм Д амир белән уен: “Танып бел!”. (“Бу хәрби кем?” сүрәтләнгән рәсемнәр буенча) (210 б)	УМК. Күмәк уен: “Скажи по - другому”. Задача: формирование умений и навыков владения русским языком в устной форме. (с. 36 “Игры и игровые упражнения”)	Сюжетлы-рольле уен: “Ашыгыч ярдәм”. Максат: балаларның мөстәкыль рәвештә уеннар оештыра белү сәләтен үстерү, үз-ара аралашуларына игътибар итү.	
Белем бирү эшчәнлеге.	Нәфис-нәфәсәти үсеш. Сөйләм телен үстерү.	<p style="text-align: center;">1.9.00.- 9.30 Русский язык. Тема: Весна. (Занятие № 5 см 238.)</p> <p>2. 9.40-10.10. Физкультура. - перебрасывание мяча друг другу двумя руками.</p> <ul style="list-style-type: none"> - пролезание в обруч поочередно прямо и боком. - ходьба на носочках между набивными мячами, пролезание между рейками. - лазание по гимнастической стенке. - ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове. 				

		3.Р.М. Матур эдэбият белэн танышу.В.Монасыпов”Шифалы табиблар”.				
Саф навада булу.	Танып белү. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: балалар белән нава торышын күзәтү. Максат: нава торышын күрә нәм аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү.	Физ.күнегүләрне эшләү. Ильназ, Дамир белән эшләү.	Хезмәт. Уен майданчыгында сынган ботакларны жыю. Максат: зурларга булышу теләге үстерү.	Балаларның мөстәкыль эшчәнлегенә, күзәтүләр, әңгәмә оештыру.	
Кич.	Социаль-коммуникатив үсеш. Нәфис-нәфәсәти үсеш.	Йөкыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. Бармак уены: “Солдат бармаклар”. (Үстерешле уеннар 119 бит)	“Дәрәс язү” дәфтәрләрендә эшләү. Максат: кул моторикасының эшчәнлеген камилләштерү.	Күмәк уен : “Диңгез дулкынлана” (Үстерешле уеннар 97 бит)	Сюжетлы-рольле уен: “ Уенчыкларн дөвалыйбыз”. Максат: балаларның мөстәкыль рәвештә уеннар оештыра белү сәләтен үстерү, үз-ара аралашуларына игътибар итү.	

Проект №21.**Тема: Космос.**

Максат: Тирэ- юньне, табигатьне аңларга нәм сакларга сэләтле социаль актив ижади шәхес тәрбияләү. Балаларның кояш системасы турындагы белемнәрен камилләштерү. Балаларның беренче космонавт Ю. А. Гагарин, космонавтика көне турында белемнәрен формалаштыру.

Үткәрү вакыты: 11-15 апрель.

Йомгаклау өчен үткәрелгән чара: Тематик шөгыл: “Ю. А. Гагарин- беренче космонавт”.

12 апрель. Дүшәмбе.

1	режим	Белем өлкәсе	Зурлар белән берлектә балалар эшчәнлеге				Эти-әниләр белән эш.
			төркемләп	Шәхси	Режим вакытында белем биру эшчәнлеге	Балаларның мөстәкыль эшчәнлеге.	
	Иртән.	Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм телен үстерү.	Иртәнге гимнастика. №14. Әңгәмә: “Нәрсә ул галәм?”. Максат : балаларны Кояш системасы турында таныштыруны дәвам итү, белемнәрен баету.	УМК. Иделия нәм Ильназ белән: “Сорау - җавап”. Максат: чагыштырып тасвирлый белү күнекмәләрен үстерү.	УМК. “Космонавтлар” рәсемнәр карау. Максат: балалар белән галәм турындагы белемнәрен арттыру.	Сюжетлы-рольле уен : “Очучылар”. Максат: балаларның мөстәкыль рәвештә уеннар оештыра белү сәләтен үстерү, үзара аралашуларына игътибар итү. Дежур торуну оештыру.	

Белем биру эшчэнлеге	Танып белү. Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчэнлек.	<p>7. 9.00-9.30. Әйләнә-тирә белән таныштыру. Тема: “Нәрсә ул кояш системасы?” Максат: Тирә- юньне, табигатьне аңларга һәм сакларга сәләтле социаль актив ижади шәхес тәрбияләү. Балаларның аралашу осталыкларын, вакыйгаларның яңа эзлеклелеген төзү күнекмәләрен үстерү. Балаларның кояш системасы турындагы белемнәрен камилләштерү</p> <p>8. 9.40-10.10. Музыка 3. 10.20-10.50 Грамотага өйрәтү. Тема: УМК. “Авазларны уйнатып” программасы буюнча эш.”И,и хәрефе һәм аның хәрефләр кассасындагы урыны, аның язылышы.”(17-19 бит. Шаехова Р.К.)</p> <p>Р.М. Русский язык (кабатлау)</p>				
Саф һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Хезмәт. Сөйләм телен үстерү.	<p>Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү. Максат : Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү.</p> <p>НРК. Күмәк уен: “Самолеты”. Максат: балаларның җитезлеген, тәвәкәллек сыйфатлары тәрбияләү.(рус халык уены)288 бит.</p>	Дид.уен. “Дэвам ит”. Инд.эш. М.Э.Т белән.	Хезмәт. Балалар белән сынган ботакларны җыю. Максат: балаларда хезмәткә карата мөһабәт тәрбияләү, уен майданчыгын тәртиптә тотарга гадәтләндерү.	Балаларның ирекле уеннары. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.	
Кич.	Сөйләм телен үстерү.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. УМК. “У,у һәм Ү,ү хәрефенең язылышы”. “Авазларны уйнатып.”(20-21 бит.	Математика дәфтәрләрендә эш. (дәрес вакытында эшләп бетермәгән балаларга булышу).	Күмәк уен: “Очты, очты...” максат: балаларның игътибарлы булуларына ирешү, уенга кызыксынучанлыклар	Сюжетлы-рольле уен : “Без космонавтлар”. Максат: балаларның фантазияләрен баеп, уен вакытында үз-ара аралашу күнекмәләрен үстерү.	

		Дәфтәр №2 .Шаехова Р.К.)		ын үстерү.		
13 апрель. Сишәмбе.						
Иртән.	Сөйләм телен үстерү. Танып белү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Иртәнге гимнастика. №14 Әңгәмә: “Ай һәм йолдызлар”. Максат: балаларны Кояш системасы турындагы белемнәрен камилләштерү.	Иделия, Амир һәм Ильназ белән тизәйткечләр әйтү. Авазларны дәрәс әйтүне формалаштыру.	УМК. табышмаклар әйтү.(күк жисемнәре) Максат: балаларның фикер йөртү сәләтен үстерү.(Туган телдә сөйләшәбез 263 бит)	Сюжетлы-рольле уен : “Ашханә”. Максат: балаларның фантазияләрен баеп, уен вакытында үз-ара аралашу күнекмәләрен үстерү. Дежур торуну оештыру.	Сюжетлы-рольле уеннарға атрибутлар алып килүне сорар.
Белем биру эшчәнлеге.	Нәфис-нәфәсәти үсеш. Сөйләм телен үстерү.	33. 9.00-9.30. ФЭМП. Тема: предмет микъ дары белән сан арасындагы бәйләнеш ; вакытта ориентлашу; математик табышмак; зурлык билгеләре Е.В.Колесникова.-79 б. 34. 9.40-10.10. рәсем. Тема: “Путешествие на космическом корабле”(Рисование по замыслу). Задачи: Развивать творчество,образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы. Учить доводить начатое дело до конца. 35. 10.20-10.50. Физкультура.				
Саф һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: балалар белән һава торышын күзәтү. Максат: һава торышын күрә һәм аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү. Хезмәт. Уен мәйдәнчыгында сынган ботакларны жыю. Максат: зурларға булышу теләге	София, Рамиль, Шамиль белән инд.эш. физик күнегүләренә дәрәс эшләне формалаштыру.	УМК. Күмәк уен: “Өченче кеше артык”. Максат: балаларның күмәк уеннарда актив катнашуларына ирешү, дуслык хисе тәрбияләү. (Әй уйныйбыз, уйныйбыз...95б)	Балаларның ирекле уеннары. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.	

		үстөрү.				
Кич.	Сөйләм телен үстөрү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. “Ракета” Рәсеме ясарга тәгъдим итү, рәсем ясау осталыкларын үстөрү, фантазияләрен арттыру.	Лейсан, Эмира белән инд.эш. кайчылар белән эшләү. (үрнәк буенча кисү)	УМК. Матур әдәбият әсәрләре белән таныштыру максатыннан Г. Гыйльманов “Чүмеч йолдыз” әсәре белән таныштыру. (264 б)	Сюжетлы-рольле уен : ”Без ракета төзүбөз”. Максат: балаларның фантазияләрен баепу, уен вакытында үз-ара аралашу күнекмәләрен үстөрү.	
15 апрель. Чәршәмбе.						
Иртән.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек. Нәфис-нәфәсәти үсеш.	Иртәнге гимнастика. №14 Әңгәмә: “Галәмдә ничә планета бар?”. Максат : балаларның фикерен бер юнәлештә туплый белү сәләтен үстөрү.	Булат, Ралина, София белән гәүдәне дәрәс тоту күнекмәләрен үстөрү.	Кайчылар белән эшлү күнекмәләрен ныгыту.(балар теләге буенча эшләү) УМК. Дид. уен: “Эш кораллары” . Максат: балаларны уен кагыйдәләргә тәгәл үти белүләренә ирешү.	Сюжетлы-рольле уен : ”Шифаханә”. Максат: төрле профессионаллар белән таныштыруны дөвам итү. Дежур торуну оештыру.	
Белем бирү эшчәнлегә.	Танып белү. Физик эшчәнлек.	1. 9.00-9.30 Русский язык. УМК. Тема: Весна. Занятие № 8(с 240с) 2. 9.40-10.10. Әвәләү.“Йолдызлар” . Максат: балаларның әвәләү күнекмәләрен формалаштыруны дөвам итү, фантазияләрен баепу 10.20-10.50 Физкультура һавада. Р.М.ФЭМП(кабатлау) Тема: 19 саны, мисаллар чишү, вакыт һәм пространствода ориентлашу.				
Саф һавада булу.	Социаль-	Күзәтү: урамнан узып	Инд.эш. Самир һәм	Дид.уен: “Кемгә	Күмәк уен: “Куышлы”	

	коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	баручы машиналарны күзәтү. Максат: машиналар турындагы белемнәрен үстерү.	Иделия белән “ жөмләнә төзөп бетер” уены уйнау.	нинди эш коралы кирәк?”. Максат : балаларны логик фикерләү сәләтен, кызыксанучанлыклар ын, бәйләнешле сөйләм телен үстерү.	максат: балаларның житезлеген үстерү.	
Кич.	Сөйләм телен үстерү.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. УМК. “Космонавтар” картинасы буенча эшләү. Максат: тулы жөмлөләр төзөп, сөйли белүләренә ирешү.	“Сикергеч сүзләр” уен.Максат: балаларны сүзләренә ижекләргә бүлү күнекмәләрен ныгыту. (216 бит)	Дид.уен. “Жир макеты – глобусны карау” (265 бит)	УМК. Күмәк уен: “Кто приехал?”. (пальчиковая игра). Максат : балаларның рус телендә оештырылган уеннарға кызыксынучанлыкларын үстерү. (253с)	
15 апрель. Пәнжешәмбе.						
Иртән.	Сөйләм телен үстерү.	Иртәнге гимнастика. №14 Әңгәмә: “Космоска нәрсә белән очалар, беренче космонавт кем?” дигән темага әңгәмә оештыру. Максат: балаларның күп төрле һөнәрләр турындагы күзаллауларын киңәйтү, кызыксынучанлыкларын	УМК. Инд. эш. Ралина, Амир белән. “Тел шомарткыч ” . (“Туган телдә сөйләшәбез ” 217 бит.)	Дид.уен: “Уен викторина (түп белән)”Максат : балаларның логик фикер йөртү сәләтен үстерү. УМК. Матур әдәбит белән таныштыру. Г.Юнысова “Кем	Сюжетлы-рольле уен: “Самолет төзбөз”. Уен: “Төсле машиналар” Максат: балаларның күмәк уеннарға кызыксынучанлыкларын үстерү, төсләренә	

		үстерү.		булырга?" эсәрен уку. Максат: сәбәп- нәтижә бәйләнешләренә төшендерү. (395 бит)	аера белү күнкмәләрен формалаштыру. Дежур торуну оештыру.		
Белем биру эшчәнлегә.	Танып белү. Физик эшчәнлек. Сөйләм телен үстерү.	9.00-9.30. Сөйләм телен үстерү. Тема: "Ю. А. Гагарин- беренче космонавт" . Максат: 1. Балаларда уен барышында ярдәмләшү, бер- береңә булышу күнекмәләре тәрбияләү. 2. Балаларның кызыксынучанлык, алган белемнәрен мөстәкыйль куллана белү сәләтен үстерү. 3. Балаларның беренче космонавт Ю. А. Гагарин, космонавтика көне турында белемнәрен формалаштыру. 9. 9.40-10.10. Музыка. 10. 10.20-10.50 Грамотага өйрәтү. Тема: УМК. "Авазларны уйнатып" программасы буенча эш."И,и хәрәфе һәм аның хәрәфләр кассасындагы урыны, аның язылышы."(17-19 бит. Шаехова Р.К.)					
Саф һавада булу.	Танып белү. Физик эшчәнлек. Социаль- коммуникатив үсеш.	Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү. Максат : Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү. УМК. Күмәк уен: "Тычкан тозагы". Максат : балаларның җитезлеген, тәвәкәллек сыйфатлары тәрбияләү.(Балачак –уйнап- көлеп үсәр чак. 63 бит)	Шамиль һәм Ильназ белән инд.эш. "Мы ребята - молодцы" уен. Максат: балаларның рус телендә оештырылган уеннарға кызыксынучанлык арын үстерү.	УМК. Уен : "Флагны кем тизрәк алыр?". Максат : баларның җитезлеген, кыюлыгын камилләштерү. (Балачак-уйнап-көлеп үсәр чак 65 бит).	Балаларның ирекле уеннары, дус тату уйнуларына ирешү.		

Кич.	Танып белү. Сөйләм телен үстерү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. Ирекле темага рәсем ясау. “Өстэл” уеннары тәкъдим иту. (конструкторлар белән эшләү, төрле машиналар ясау)	Инд.эш. “Язу” дәфтәрләрендә эшләү. Зинура, Ралина, Эвелина. максат: кул моторикасын камилләштерү.	УМК. Тизәйткеч. “Галәм”. (Туган телдә сөйләшәбез 267 бит). УМК. Космик табышмаклар. (Туган телдә сөйләшәбез 267 бит).	Сюжетлы-рольле уен: “Галәм”.	
------	---	--	--	--	------------------------------	--

16 апрель. Жомга.

Иртән.	Сөйләм телен үстерү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Иртәнге гимнастика. №14 Әңгәмә: “Һава транспорты”. Максат: балаларның транспорт төрләре турындагы белемнәрен баету, системалаштыру.	Амир һәм Ильназ белән уен: “Танып бел!”. (Картиналар буенча эш.)	УМК. Күмәк уен: “Космонавты”. Задача: формирование умений и навыков владения русским языком в устной форме. (285 с) НРК. Күмәк уен: “Туп һәм чокыр”. Максат : балаларның житезлеген үстерү, жәзаны төгәл үтәүләренә ирешү. Дус һәм тату уйнауларына ирешү. (“Балачак-уйнап-көлеп үсәр чак” 135	Сюжетлы-рольле уен: “Йолдызларга кадәр очабыз”. Максат: балаларның фантазияләрен баету, уен вакытында үз-ара аралашу күнекмәләрен үстерү.	
--------	--	---	--	--	---	--

				бит, удмурт халык уены)		
Белем биру эшчәнлеге.	Нәфис-нәфәсәти үсеш. Сөйләм телен үстерү.	<p>1. 9.00. – 9.30. Русский язык</p> <p>2. 9.40-10.10 Физкультура.</p> <p>- метание мяча в горизонтальную цель на очки; - пролезание в обруч в парах. - прокатывание обручей друг другу. - лазание по гимнастической стенке изученным способом.</p> <p>Р.М. Матур әдәбият белән таныштыру .Тема:Шигырь уку.Йолдыз."Сэлам гамэл".</p>				
Саф һавада булу.	Танып белү. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: балалар белән һава торышын күзәтү. Максат: һава торышын күрә һәм аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү.	Физ.күнегүләрне эшләү. Румия, Дамир, самир белән эшләү. (ераклыкка сикерү)	Хезмәт. Уен майданчыгында сынган ботакларны жыю. Максат: зурларга булышу теләге үстерү.	Балаларның ирекле уеннары , мөстәкыйль эшчәнлек.	
Кич.	Социаль-коммуникатив үсеш. Нәфис-нәфәсәти үсеш.	Йөкыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. Күмәк уен: "Нәни дизайнерлар" (Үстерешле уеннар 84 бит)максат: сурәтләү чарасы буларак төснең һәм аларның төсмерләренең матур жыелмасы ярдәмендә композициянең үзенчәлеген табарга өйрәтү. (һавадагы йолдызлар)	Инд.эш. Самир, Эвелина белән рус телендә өйрәнгән сүзләргә кабатлау.	Игра: "Веселый зоопарк". Артикуляционная гимнастика. (219с) УМК. Хәрәкәтле уен: "Кем күбрәк йолдыз жыя?" (Туган телдә сөйләшәбез 266 бит).	Сюжетлы-рольле уен: "Очкычлар". Максат: балаларның дус һәм тату уйнауларына ирешү.	

Проект №22.**Тема: “Спорт.”**

Максат: Балаларда спортка карата уңай караш, сәламәт яшәү рәвешә тәрбияләү, сәламәтлек өчен файдалы һәм кызыклы эшчәнлеккә өстенлек бирү омтылышы булдыру. Спорт уеннары, күнегүләре, спортка бәйле вакыйгалар белән кызыксынуларын үстерү. Татарстан спортчыларының физкультура һәм спорт өлкәсендә ирешкән кайбер уңышлары, Казанда үткәрелгән Универсиада турында мәгълүмат бирү.

Үткәрү вакыты: 18 – 22 апрель.

Йомгаклау өчен үткәрелгән чара: тематик дәрес “Спорт мәйданчыгында”

19 апрель. Дүшәмбе.

режим	Белем өлкәсе	Зурлар белән берлектә балалар эшчәнлеге				Әти-әниләр белән эш.
		төркемләп	Шәхси	Режим вакытында белем бирү эшчәнлеге	Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге.	
Иртән.	Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм телен үстерү.	Иртәнге гимнастика. №15. Әңгәмә: “Спорт кешегә ни өчен кирәк?”. Максат : балаларның логик фикерләү сәләтен үстерү.	УМК. Ильназ, Иделия, һәм Шамиль белән тизәйткечләр әйтү. Авазларны дәрес әйтүне формалаштыру. (“Балачак аланы” 210 бит.)	УМК. Шигыр җ. Г. Морат “Физкультура” Максат: балаларда сәламәтлек өчен файдалы эшчәнлеккә өстенлек бирү омтылышы булдыру.	Сюжетлы-рольле уен : “Шифаханә”. Максат: балаларның мөстәкыйль рәвештә уеннар оештыра белү сәләтен үстерү, үз-ара аралашуларына игътибар итү. Дежур торуну оештыру	

Белем биру эшчәнлеге	Танып белү. Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	<p>1. 9.00-9.30. Әйләнә-тирә белән таныштыру. Тема: Фикер алышу. “Казанда футбол буенча чемпионат.”</p> <p>Максат: Балаларда спортка карата уңай караш, сәламәт яшәү рәвеше тәрбияләү, сәламәтлек өчен файдалы һәм кызыклы эшчәнлеккә өстенлек биру омтылышы булдыру. Спорт уеннары, күнегүләре, спортка бәйле вакыйгалар белән кызыксынуларын үстерү. Татарстан спортчыларының физкультура һәм спорт өлкәсендә ирешкән кайбер уңышлары, Казанда үтәчәк Универсиада турында мәгълүмат биру.</p> <p>2. 9.40-10.10. Музыка</p> <p>3. 10.20-10.50 Грамотага ойрәту. Р.М.Русский язык (повторение).</p>				
Саф һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Хезмәт. Сөйләм телен үстерү.	<p>Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү. Максат : Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү.</p> <p>НРК. Күмәк уен: “Начинаем мы играть”. Максат: балаларны рус телендә оештырылган уеннарга кызыксынучанлыкларын үстерү.(269 с)</p>	Дид.уен. “Дэвам ит”. Инд.эш. Ильназ, Рамиль белән.	Хезмәт. Балалар белән сынган ботакларны жыю. Максат: балаларда хезмәткә карата мэхәббәт тәрбияләү, уен мәйданчыгын тәртиптә тотарга гадәтләндерү.	Балаларның ирекле уеннары. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.	
Кич.	Сөйләм телен үстерү.	<p>Йокыдан уяту.</p> <p>Чыныктыру гимнастикасы.</p> <p>УМК. “Авазларны уйнатып” программасы буенча эш. “И,и хәрәфенең язылышы” .(24-26 бит,</p>	Математика дәфтәрләрендә эш. (дәрес вакытында эшләп бетермәгән балаларга булышу).	УМК. Күмәк уен: “Кто приехал?” (пальчиковая игра). Максат : балаларның рус телендә оештырылган уеннарга	Сюжетлы-рольле уен : “иртәнге гимнастика”. Максат: баларны бердәм булырга, сәламәт яшәү рәвешен аңлау, һәр вакыт	

		дәфтәр №2)		кызыксынучанлыктарын үстерү. (253с)	зарядка ясарга өйрәтү.	
20апрель. Сишәмбе.						
Иртән.	Сөйләм телен үстерү. Танып белү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Иртэнге гимнастика. №15 Әңгәмә: “Иртэнге гимнастика”. Максат: балаларны спорт уеннары, күнегүләре белән кызыксынуларын үстерү.	УМК. Алия һәм Шамиль белән: “Сорау - жавап”. Максат: чагыштырып тасвирлый белү күнекмәләрен үстерү. (Туган телдә сөйләшәбез 268бит)	УМК. Уен: “Кояш, нава, су – безнең якын дуслар”. Максат: балаларның фикер йөртү сәләтен үстерү.(Туган телдә сөйләшәбез 227бит)	Сюжетлы-рольле уен : “Спорт майданчыгында”. Максат: спортка карата уңай мөнәсәбәт тәрбияләү. Дежур торуну оештыру.	
Белем биру эшчәнлеге.	Нәфис-нәфәсәти үсеш. Сөйләм телен үстерү.	36. 9.00-9.30 ФЭМП. Тема: предмет микъдары белән сан арасындагы бәйләнеш; пространствода ориентлашу.(Е.В. Колесникова 82 бит.) 37. 9.40-10.10. рәсем. Тема: “Играем в подвижную игру”. Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положение рук во время физических упражнений. Развивать самостоятельность, творчество. 38. 10.20-10.50 Физкультура навада.				
Саф навада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: балалар белән нава торышын күзәтү. Максат: нава торышын күрә һәм аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү. Хезмәт. Уен майданчыгында сынган	Амелия белән инд.эш. физик күнегүләренә дәрәжә эшләне формалаштыру.	УМК. Күмәк уен: “Туктап кал!”. Максат: балаларның күмәк уеннарда актив катнашуларына ирешү, дуслык хисе тәрбияләү. (Әй уйныйбыз,	Балаларның ирекле уеннары. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.	

			ботакларны жыю. Максат: зурларга булышу теләге үстерү.		уйныйбыз...916)		
Кич.	Сөйләм телен үстерү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. УМК. Күмәк уен: “Шаян балалар” (Туган телдә сөйләшәбез 269бит)	Милана, Зинура белән кайчылар белән эшләү. (үрнәк буенча кисү)	УМК. Матур әдәбият әсәрләре белән таныштыру максатыннан М. Фәйзуллинаның “Шапшак Гөлшат” әсәре белән таныштыру. (229б)	Сюжетлы-рольле уен : “Яшь спортчылар”. максат: балаларның сюжетлы уеннарда актив катнашу, фантазияләрен баету.		
21 апрель. Чәршәмбе.							
Иртән.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек. Нәфис-нәфәсәти үсеш.	Иртәнге гимнастика. №15 Әңгәмә: “Саулык сәламәтлек зур байлык”. Максат : балаларның фикерен бер юнәлештә туплый белү, алган белемнәрен көнкүрештә куллана белү сәләтен үстерү.	Амелия, Зинура, Рамзан белән гәүдәне дәрәс тоту күнекмәләрен үстерү буенча күнегүләр эшләү.	Кайчылар белән эшлү күнекмәләрен ныгыту.(балар теләге буенча эшләү) УМК. Күмәк уен: “Минем кебек эшлә”. Максат: балаларны уен күнегүләрен сәнгатьле итеп күрсәтә белүләренә ирешү.	Сюжетлы-рольле уен : “Ярышка әзерләнәбез”. Максат: балаларны мөстәкыйль рәвештә ике төркемгә бүленеп ярышлар үткәру теләге булдыру. Дежур торуну оештыру.		

Белем биру эшчэнлеге.	Танып белү. Физик эшчэнлек.	30. 9.00-9.30. Русский язык. Тема: Весна. (Занятие 10. См. 242 с.) 2. 9.40-10.10. Кисеп ябыштыру. “Аю зарядка ясый” . 3. 10.20-10.50 Физкультура Хавада.					
Саф навада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчэнлек.	Күзәтү: урамнан узып баручы машиналарны күзәтү. Максат: машиналар турындагы белемнәрен үстерү.	Инд.эш. Ралина һәм Иделия белән “әне төзеп бетер” уены уйнау.	Дид.уен: “Спорт җиһазлары” . Максат : балаларны логик фикерләү сәләтен, кызыксанучанлыкларын, бәйләнешле сөйләм телен үстерү.	Күмәк уен: “Куышлы” максат: балаларның җитезлеген үстерү.		
Кич.	Сөйләм телен үстерү.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. УМК. “Спорт майданчыгында” картинасы буенча эшләү. Максат: тулы җөмлөләр төзеп, сөйли белүләренә ирешү.	Инд.эш.Ильназ, Рамиль белән тизәйткечләр әйтү. Максат: балаларның истә калдыру сәләтен үстерү.	Дид. Уен: “Кем нишли?” (Туган телдә сөйләшәбез 227бит). УМК. Мәкальләр әйтү. Максат: балаларның фикер йөртү сәләтен үстерү.(“Туган телдә сөйләшәбез” 227 бит)	УМК. Күмәк уен: “Кто приехал?” (пальчиковая игра). Максат : балаларның рус телендә оештырылган уеннарга кызыксынучанлыкларын үстерү. (253с)		
22 апрель. Пәнҗешәмбе.							
Иртән.	Сөйләм телен үстерү.	Иртәнге гимнастика. №15 Әңгәмә: “Саф наваның файдасы турында” дигән темага әңгәмә оештыру.	УМК. Инд. эш. Ралина, Шамиль белән. “Дерес җавап бир?” . (“Туган телдә	Дид.уен: “Табышмак әйтәм –җавабын көтәм”. (спорт җиһазлары) Максат : балаларның логик	Сюжетлы-рольле уен: “шифаханәдә” . Максат: баларны сәләмәтлекне		

			Максат: балаларны саф навада күбрәк булырга өндәү.	сөйләшәбез” 209 бит.)	фикер йөртү сәләтен үстерү. УМК. Матур әдәбит белән танышту. Х. Халиков. “Витаминлы аш” әсәрен уку. Максат: сәбәп- нәтижә бәйләнешләренә төшендерү.	яшьтән үк сакларга өндәү. Уен: “Төсле машиналар” Максат: балаларның күмәк уеннарга кызыксынучанлыкларын үстерү, төсләрне аера белү күнмәләрен формалаштыру. Дежур торуну оештыру.	
Белем биру эшчәнлеге.	Танып белү. Физик эшчәнлек. Сөйләм телен үстерү.	23. 9.00-9.30. Грамотага өйрәтү. Тема: И,и хәрефе һәм аның хәрефләр кассасындагы урыны. УМК. “Авазларны уйнатып” программасы буенча эш. (22-23 бит, дәфтәр №2) 24. 9.40.- 10.10. Сөйләм телен үстерү. Рәсем буенча хикәя төзү. “Спорт мәйданчыгында . Максат: Балаларда бер-берсен тыңлый, кирәк вакытта башкаларның җавапларын тулыландыра белү сыйфатлары тәрбияләү. Балаларның хәтерен, иҗади күзаллауларын, логик фикерләү сәләтен үстерү. Тәрбияче тәкъдим иткән рәсем буенча зур булмаган күмәк хикәяләр төзеп сөйләү күнекмәләрен камилләштерү. 25. 10.20-10.40. Музыка					

Саф навада булу.	Танып белү. Физик эшчәнлек. Социаль-коммуникатив үсеш.	Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү. Максат : Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү. УМК. Күмәк уен: “Куянар нәм аучылар”. Максат : балаларның җитезлеген, тәвәкәллек сыйфатлары тәрбияләү.(Балачак –уйнап-көлеп үсәр чак. 66 бит)	Малайлар торкеме белән инд.эш. “Домик” уен. Максат: балаларның рус телендә оештырылган уеннарга кызыксынучанлыкларын үстерү.	УМК. Уен : “Мәче нәм тычканнар”. Максат : балаларның җитезлеген, кыюлыгын камилләштерү. (Балачак-уйнап-көлеп үсәр чак 72 бит).	Балаларның мөстәкыль эшчәнлеген, күзәтүләр, әңгәмә оештыру.	
Кич.	Танып белү. Сөйләм телен үстерү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. Ирекле темага рәсем ясау. УМК.Күмәк уен: “Яулык алыш”. Максат: балаларның җитезлеген үстерү, уенга кызыксынучанлыкларын арттыру.	Инд.эш. “Язу” дәфтәрләрендә эшләү.Иделия, Ильназ. максат: кул моторикасын камилләштерү.	УМК. Тизәйткеч. “Шуа-шуа шомара”. (Туган телдә сөйләшәбез 211 бит). “Чисталык – сәламәтлекнең нигезе” фикер алышу.	Балаларга ирекле темага рәсем ясарга тәкъдим итү.	
23 апрель . Жомга.						
Иртән.	Сөйләм телен үстерү.	Иртәнге гимнастика. №14 Әңгәмә. “Спорт җиңазлары”. Максат:	Кызлар торкеме белән уен: “Танып бел!”. (“Бу нинди спорт төре”	УМК. Күмәк уен: “Скажи по - другому”. Задача: формирование	Сюжетлы-рольле уен: “Ашыгыч ярдәм”.	

	Социаль-коммуникатив үсеш.	балаларны сәламәтлек турындагы белемнәрен баету. НРК. Күмәк уен: “Таралыгыз”. Максат : балаларның җитезлеген үстерү, җәзаны төгәл үтәүләренә ирешү. Дус һәм тату уйнауларына ирешү. (“Балачак-уйнап-көлеп үсәр чак” 134 бит)	сурәтләнгән рәсемнәр буенча) (210 б)	умений и навыков владения русским языком в устной форме. (с. 36 “Игры и игровые упражнения”)		
Белем бирү эшчәнлеге.	Нәфис-нәфәсәти үсеш. Сөйләм телен үстерү.	1. 9.40-10.10. Русский язык. Тема: Весна. (Занятие № 11 см 244с.) 3. 10.20-10.50 Физкультура. - перебрасывание мяча друг другу двумя руками. - пролезание в обруч поочередно прямо и боком. - ходьба на носочках между набивными мячами, пролезание между рейками. - лазание по гимнастической стенке. - ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове. Матур эдәбият белән таныштыру. Шигырь ятлау. Г. Юнысова «Зарядкага бас».				
Саф һавада булу.	Танып белү. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: балалар белән һава торышын күзәтү. Максат: һава торышын күрә һәм аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү.	Физ. күнегүләренә эшләү. Шамиль, Ильназ белән эшләү.	Хезмәт. Уен майданыңыңда сынган ботакларны җыю. Максат: зурларга булышу теләге үстерү.	Балаларның мөстәкыль эшчәнлеге, күзәтүләр, әңгәмә оештыру.	
Кич.	Социаль-коммуникатив үсеш. Нәфис-	Йөкыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. Бармак уены: “Солдат бармаклар”. (Үстерешле	“Дәрәс язү” дәфтәрләрендә эшләү. Максат: кул	Күмәк уен : “Диңгез дулкынлана” (Үстерешле уенәр 97 бит)	Сюжетлы-рольле уен: “ Уенчыкларны дәвалыйбыз”.	

		Сөйләм телен үстерү.	тикшерү, әкият укуга кызыксынучанлыкларын арттыру. Тукай әкиятләре белән таныштыруны дәвам итү.	аеру күнекмәләрен ныгыту.		якларын ачыклау. Дежур торуну оештыру.	Тукай ижаты.
Белем биру эшчәнлеге	Танып белү. Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.		1. 9.00-9.30. Әйләнә-тирә белән таныштыру. Тема: Г.Тукай ижаты Максат: Г. Тукай әкиятләре, шигырьләре аша балаларда матур әдәбият белән кызыксыну, аларны укырга теләк тәрбияләү. Балаларның игътибарлылыкларын, хәтерләрен, фикерләү сәләтен үстерү. Таныш әдәби сюжетлар буенча балаларның Г. Тукай ижаты буенча алган белемнәрен камилләштерү. 2. 9.40-10.10. Музыка 3. 10.20-10.50 Грамотага өйрәтү. Тема: Ю,ю хәрефе һәм аның хәрефләр кассасындагы урыны һәм язылышы. (51-52 бит)				
Саф һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Хезмәт. Сөйләм телен үстерү.	Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү. максат: Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү.	Дид.уен. “Киресен әйт”.	Хезмәт. Балалар белән коелган яфракларны жыю. Максат: балаларда хезмәткә карата мэхәббәт тәрбияләү, уен майданын тәртиптә тотарга гадәтләндерү.	Күмәк уен: “Куяңнар һәм төлкә”. Максат: балаларның житезлеген, тәвәккәллек сыйфатлары тәрбияләү.		
Кич.	Сөйләм телен үстерү.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. “Авазларны уйнатып” программасы буенча эш. “я” хәрефе һәм аның хәрефләр кассасындагы урыны һәм	Математика дәфтәрләрендә эш. (дәрәс вакытында эшләп бетермәгән балаларга булышу).	УМК. Күмәк уен: “Кто приехал?.” (пальчиковая игра). Максат : балаларның рус телендә оештырылган уеннарга кызыксынучанлыктар	Сюжетлы-рольле уен : “Без төзүчеләр”. Максат: уенны оештыруда, шулай ук әхлак нормаларын һәм кагыйдәләрен үтәүдә мөстәкыйльлекләрен, ижади сәләтләрен		

		язылышы(49-54 бит)		ын үстерү. (253с)	үстерү.	
Саф хавада булу	Хезмэт: территорияда жыештыру,сынган таякларны жыю.Эш коралларын алып кую.					
26 апрель. Сишәмбе.						
Иртән.	Сөйләм телен үстерү. Танып белү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Иртэнге гимнастика. №3 Әңгәмә: “Тукай әкиятләре”. Максат: балалада матур әдәбият әсәрләренә каратата кызыксынучанлыкларын үстерү.	Алия һәм Алисә белән тизәйткечләр әйтү. Авазларны дәрәс әйтүне формалаштыру.	УМК.Күмәк уен: “Түбәтэй”. Максат : балаларның җитезлеген үстерү, җәзаны төгәл үтәүләренә ирешү. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.	Сюжетлы-ролье уен : “Без күперләр төзибез”. Максат: балаларның мөстәкыль рәвештә уеннар оештыра белү сәләтен үстерү, үз-ара аралашуларына игътибар итү. Дежур торуну оештыру.	Г.Тукайның “Кәҗә белән Сарык” әкиятен өйдә укуларын үтенү.
Белем биру эшчәнлеге.	Нәфис-нәфәсәти үсеш. Сөйләм телен үстерү.	<p>39. 9.00-9.30. ФЭМП. Тема: 20 эчендә тәртип буенча һәм киредән санау; геометрик фигуралар. (Т.М.Бондаренко. – 296бит)</p> <p>40. 9.40-10.10. рәсем. Тема:“Тукай әкиятләре” .(ирекле рәсем ясау)Максат: Г. Тукай ижаты буенча алган белемнәрен камилләштерү. Рәсем ясау осталыкларын үстерү.</p> <p>41. 10.20-10.50 Физкультура һавада. Игровые упражнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Кто быстрее соберется?» «Перебрось - поймай» «Передал - садись» «Дни недели» <p>Эстафеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> Бег со скакалкой 				

		<p>2. «Рыбак и рыбаки»</p> <p>3. «Мяч через сетку»</p>						
Саф һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: балалар белән һава торышын күзәтү. Максат: һава торышын күрә һәм аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү. Хезмәт. Уен мөйдәнчыгында сынган ботакларны жыю. Максат: зурларга булышу теләге үстерү.	Рамзан, Дамир белән инд.эш. физик күнегүләренә дәрәс эшләне формалаштыру.	Күмәк уен: “Күрсәт әле, үскәнәм”. (олылар хезмәте)	Балаларның ирекле уеннары. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.			
Кич.	Сөйләм телен үстерү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Йөкыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. “Кисек баш” мультфильм карау. Әсәр буенча әңгәмә оештыру.	Рус теле дәфтәрләрендә эшләү. (шөгиль вакытында өйрәнгән теманы кабатлау).	Матур әдәбият әсәрләре белән таныштыру максатыннан Г. Түкайның “Кәжә белән Сарык” әкиятен уку.	Сюжетлы-роль уен : “Поезда сәяхәт”. Максат: балаларның мөстәкыль рәвештә уеннар оештыра белү сәләтен үстерү, үз-ара аралашуларына игътибар итү.			
Саф һавада булу.	Дворникның эшен күзәтү, эшләү алымнарын карап анын артыннан кабатлау.							
27 апрель. Чәршәмбе.								

Иртэн.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек. Нәфис-нәфәсәти үсеш.	Иртэнге гимнастика. №3 Әңгәмә: “Тукай турында без нәрсә беләбез”. Максат: балаларны Г.Тукайның тормыш юлы белән таныштыруны давам итү	Зурлар торкеме белән бер аякта сикерү күнекмәләрен үстерү.	Кайчылар белән эшлү күнекмәләрен ныгыту. Кәгазьне урталай бөкләп кисәргә өйрәтү.	Сюжетлы-рольле уен : “Кибет” Максат: балаларның мөстәкыль рәвештә уеннар оештыра белү сәләтен үстерү, үз-ара аралашуларына игътибар итү.	Г. Тукайның “Шүрәле” әкиятен укырга тәкъдим итү.
Белем бирү эшчәнлеге.	Танып белү. Физик эшчәнлек.	<p>1. 9.00-9.30 Русский язык. Тема: Скоро в школу. Задачи: Совершенствование умений и навыков понимания и использования в речи порядковых числительных в пределах десяти. Вызвать и поддерживать желание детей использовать русский язык в общении с воспитателями и сверстниками вне занятия, в самостоятельной деятельности.</p> <p>2. 9.40-10.10. Әвәләү. Тема: Шүрәле әкиятенә сурәт ясау. Максат: балаларның әвәләү осталыкларын формалаштыру, сурәт ясарга кызыксынучанлыкларын үстерү. Ясалган эшләрне бергәләп карау, әңгәмә оештыру.</p> <p>3. 10.20-10.50. Физкультура хавада.</p> <p>Р.М : ФЭМП. Тема: 20 эчендә тәртип буенча һәм киредән санау; геометрик фигуралар. (Т.М.Бондаренко. – 296бит)</p>				
Саф һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: күрше бакчада олы кешеләрнең эшен күзәтү. Олыр хезмәтенә жылы мөнәсәбәт тәрбияләү.	Инд.эш. Рамиль, Эмира һәм Ильназ белән “жөмләнә төзеп бетер” уены уйнау. тулы жөмлөләр белән сөйләшүне формалаштыру.	Дид.уен: “Бу кешеләр кем булып эшли?” максат: зурлар хезмәтен хөрмәт итәргә өйрәтү. (рәсемнәр буенча).	Күмәк уен: “Куышлы” максат: балаларның житезлеген үстерү.	
Кич.	Сөйләм телен	Йөкыдан уяту.	М.Э.Т белән: “Сорау - жавап”.	УМК. Күмәк уен: “Минем кебек эшлә”.	УМК. Күмәк уен: “Моем шею, моем уши...”	

	үстерү.	Чыныктыру гимнастикасы. “Ат белән колын” картинасы буенча эшләү. Максат: тулы жөмлөләр төзеп, сөйли белүләренә ирешү.	Максат: чагыштырып тасвирлый белү күнекмәләрен үстерү.	(Уткүзкәй 38 бит). Максат: балаларны уен күнегүләрен сәнгатьле итеп күрсәтә белүләренә ирешү.	максат: балаларның рус телендә оештырылган уеннарга кызыксынучанлыklarын үстерү.	
Саф хавада булу.	Балалар белән ирекле уеннар.					
28 апрель. Пәнжешәмбе.						
Иртән.	Сөйләм телен үстерү.	Иртәнге гимнастика. №3 Әңгәмә: “Су анасы” әкиятте турында сөйләшү. Максат: Балаларның әдәби әсәрләрен тыңлый һәм аңлай белү сәләтен, әчтәлеге буенча сорауларга тулы җавап бирә белү күнекмәләрен үстерү.	Инд. Эш. Г. Тукай “Кәжә белән сарык” әкиятте бенча рольләргә бүленеп сөйләргә өйрәнү.	Дид.уен: “Күренекле кешеләр” максат: балаларны күренекле кешеләр белән таныштыруны давам итү.	Сюжетлы-роль уен: “Ашханә”. Максат: балаларның мөстәкыйль рәвештә уеннар оештыра белү сәләтен үстерү, үз-ара аралашуларына игътибар итү.	Г.Тукайның әкиятләренә нигзләнеп, татарча мультфильмнар барлыгын эти-әниләргә җиткерү, аларны бергәләп карарга тәгъдим итү.
Белем бирү эшчәнлеге.	Танып белү. Физик эшчәнлек. Сөйләм телен үстерү.	<p>2. 9.00-9.30. Сөйләм телен үстерү. “И Туган тел – и матур тел!” әдәби иртә. Сәхнәләштерү . “Кәжә белән сарык”. (балар белән). Максат: Г. Тукай әкиятте буенча балаларда әхлакый сыйфатлар тәрбияләү. Кеше әйберен сорамыйча алырга ярамаганлыгын төшендерү. Балаларның игътибарлыкларын, хәтерләрен, фикерләү сәләтен үстерү. Таныш әдәби сюжетлар буенча балаларның Г.Тукай ижаты буенча алган белемнәрен камилләштерү.</p> <p>3. 9.40-10.10. Музыка.</p> <p>4. Грамотага өйрәтү. Тема: Ю,ю хәрефе һәм аның хәрефләр кассасындагы урыны һәм язылышы. (51-52 бит)</p>				

Саф Һавада булу.	Танып белү. Физик эшчәнлек. Социаль- коммуникатив үсеш.	Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү.максат: Туган як табигатенең матурлығына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү. Күмәк уен: “Тургай чыпчык”. максат: балаларның җитезлеген, тәвәкәллек сыйфатлары тәрбияләү.	Ильназ һәм Азиз белән инд.эш. “Почта” уен. (үстерешле уеннар. 85 бит.) “Су анасы” әкиятен рольләргә бүленеп сөйләү. (Иң матур сүз 40 б.)	УМК. Күмәк уен: “Туктап кал!”. Максат: балаларның күмәк уеннарда актив катнашуларына ирешү, дуслык хисе тәрбияләү. (Әй уйныйбыз, уйныйбыз...91б)	Балаларның ирекле уеннары.дус һәм тату уйнауларына ирешү.	
Кич.	Танып белү. Сөйләм телен үстерү.	Йөкыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. Күмәк уен: “Тукай әсәрләренә нинди көйләр язылган” максат: музыка сәһьгатенә кызыксынучанлыкларын үстерү, белемнәрен арттыру.	Рус теле дәфтәрләрендә эшләү. (шөгьль вакытында ойрәнгән теманы кабатлау).	Матур әдәбит белән таныштыру. Г. Тукай. “Шүрәле”. Максат: балаларда әкиятнең төп идеясен аңларга, әкият геройларының кылган эшләренә дәрес бәя бирә белүләренә ирешү.	Балаларның ирекле уеннары. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.	
Саф Һавада булу.	Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү.максат: Туган як табигатенең матурлығына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү.					

29 апрель. Җомга.

Иртән.	Сөйләм телен үстерү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Иртәнге гимнастика. №3 Әңгәмә: Г.Тукайның “Туган авыл”әсәре буенча әңгәмә үткәру. Максат: балаларда туган авылыбызга карата горурлык хисе тәрбияләү.	Зурлар торкеме белән тизәйткечләр әйтү. Авазларны дәрес әйтүне формалаштыру. “Бала белән күбәләк” әкиятен рольләргә бүленеп сөйләү. (Иң матур сүз .)	Күмәк уен: “Весенние цветы”. Задача: формирование умений и навыков владения русским языком в устной форме.(277с)	Балаларның ирекле уеннары. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.	
Белем биру эшчәнлеге.	Нәфис-нәфәсәти үсеш. Сөйләм телен үстерү.	<p>1. 9.00-9.30. Русский язык .Тема:Транспорт (занятие №2 см 152).</p> <p>2. 9.40-10.10. Физкультура.</p> <p>1. Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча.</p> <p>2. Лазание по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени.</p> <p>3. Прыжки через скакалку</p> <p>Р.М. Матур эдәбият белән танышу.</p>				
Саф һавада булу.	Танып белү. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: балалар белән һава торышын күзәтү. Максат: һава торышын күрә һәм аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү.	Игра “Веселые мартышки”. Задача: поддержание интереса детей к изучению русского языка	Хезмәт. Уен мәйдәнчыгында сынган ботакларны жыю. Максат: зурларга булышу теләге үстерү.	Балаларның ирекле уеннары. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.	
Кич.	Социаль-коммуникатив үсеш.	Йөкыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. “Г.Тукай әкиятләре” дигән	УМК. Ильдан Рамзан һәм Дамир белән инд.эш. “Төймә жыю”.	Күмәк уен: “песи һәм тычканнар”. Максат : балаларның җитезлеген үстерү.	УМК. Күмәк уен: “Кто приехал?.” (пальчиковая игра). Максат : балаларның	

		Нәфис-нәфәсәти үсеш.	темага рәсем ясарга тәгъдим итү. Максат: Тукай әкиятләренә кызыксыну уяту. Рәсем ясау осталыкларын баету.	(Үстерешле уеннар. 83б)	Дус һәм тату уйнауларына ирешү.	рус телендә оештырылган уеннарга кызыксынучанлыкларын үстерү. (253с)	
--	--	----------------------	---	-------------------------	---------------------------------	--	--

Проект № 24.

Тема:

9 май – Жиңу көне .

Максат: Патриотик хисләр, туган якка, туган телгә, Ватанга мэхәббәт тәрбияләү. Туган ил һәм дөньядагы вакыйгалар белән кызыксынучанлыкларын үстерү. Ветераннарыбызның Бөөк Ватан сугышында күрсәткән батырлыклары турында белемнәрен киңәйтү.

Үткәру вакыты: 11-12 май.

Йомгаклау өчен үткәрелгән чара: Мәнгелек утка сәяхәт.

4 май- чәршәмбе.							
Иртән.	Социаль-коммуникатив	Иртәнге гимнастика. №11 Әңгәмә: “Минем әтидә	Алисә, Алия,Илдан белән гәүдәне дәрес тоту	Кайчылар белән эшлү күнекмәләрен ныгыту.(балар теләге	Сюжетлы-рольле уен : ”Ашханә”. Максат: балаларның мөстәкыль	Конкурс семейного рисунка на	

	үсеш. Физик эшчэнлек. Нәфис-нәфәсәти үсеш.	солдат булган”. Максат : балаларның фикерен бер юнәлештә туплый белү, алган белемнәрен көнкүрештә куллана белү сәләтен үстерү.	күнекмәләрен үстерү.	буенча эшләү) УМК. Күмәк уен: “Минем кебек эшлә”. (Уткүзкәй 38 бит). Максат: балаларны уен күнегүләрен сәнгатьле итеп күрсәтә белүләренә ирешү.	рәвештә уеннар оештыра белү сәләтен үстерү, үз-ара аралашуларына игътибар итү. Дежур торуны оештыру.	тему: “Этих дней не смолкнет слава”
Белем бирү эшчәнлеге.	Танып белү. Физик эшчәнлек.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 9.00-9.30 Соыләм телен үстерү 2. 9.40-10.10. Музыка 3. 10.20-10.50 Грамотага ойрәтү. 				
Саф һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: урамнан узып баручы машиналарны күзәтү. Максат: машиналар турындагы белемнәрен үстерү.	Инд.эш. Эмира,Шамиль,РА миль һәм белән “жөмләне төзеп бетер” уены уйнау.	Дид.уен: “Светофор”. Максат : балаларны логик фикерләү сәләтен, кызыксанучанлыкларын, бәйләнешле сөйләм телен үстерү.	Балаларның ирекле уеннары. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.	
Кич.	Сөйләм телен үстерү.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы.	Инд.эш. уен. УМК. “Командир и солдаты”. Максат:	УМК. Күмәк уен: “Кто приехал?”. (пальчиковая игра).	Сюжетлы-рольле уен : “Без очучы”.	

			УМК. “Бөек Ватан сугышы” слайдлар буенча эшләү. Максат: тулы жөмлөләр төзеп, сөйли белүләрэнә ирешү.	различать и использовать в речи формы повелительного наклонения глаголов в ед. И множ. числе. (прыгай-прыгайте)	Максат : балаларның рус телендә оештырылган уеннарга кызыксынучанлыкларын үстерү. (253с)		
5 май-пәнжешәмбе.							
Иртән.	Сөйләм телен үстерү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Иртэнге гимнастика. №11 Әңгәмә: “Муса Жәлил – бөек шагыйребез”. Максат: балаларны М.Жәлил турындагы белемнәрен баету, әсәрләре белән таныштыруны дәвам итү. НРК. Күмәк уен: “Таралыгыз”. Максат : балаларның житезлеген үстерү, жәзаны төгәл үтәүләрэнә ирешү. Дус нәм тату уйнауларына ирешү. (“Балачак-уйнап-көлеп үсәр чак” 134 бит)	Шамиль, Милана белән уен: “Танып бел!”. (“Бу хәрби кем?” сурәтләнган рәсемнәр буенча) (210 б)	УМК. Күмәк уен: “Скажи по - другому”. Задача: формирование умений и навыков владения русским языком в устной форме. (с. 36 “Игры и игровые упражнения”)	Сюжетлы-рольле уен : “Мин әти кебек булам”. Дежур торуну оештыру.	“Бөек Ватан сугышы” дигән темага стенд әзерләү.	

Белем биру эшчэнлеге.	Нәфис-нәфәсәти үсеш. Сөйләм телен үстерү.	9 нчы май- Жңиңү көне. Мәнгелек утка сәяхәт. 1. Патриотик хисләр, туган якка, туган телгә, Ватанга мәхәббәт тәрбияләү. 2. Туган ил һәм дөньядагы вакыйгалар белән кызыксынучанлыкларын үстерү. 3. Ветераннарыбызның Бөек Ватан сугышында күрсәткән батырлыклары турында белемнәрән киңәй				
Саф навада булу.	Танып белү. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: балалар белән нава торышын күзәтү. Максат: нава торышын күрә һәм аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү.	Физ. күнегүләренә эшләү. Дамир, Эмира, Румия, , а белән эшләү.	Хезмәт. Уен мәйдәнчыгында сынган ботакларны жыю. Максат: зурларга булышу теләге үстерү.	Күмәк уен: “Куышлы” максат: балаларның житезлеген үстерү.	
Кич.	Социаль-коммуникатив үсеш. Нәфис-нәфәсәти үсеш.	Йөкыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. УМК. Бармак уены: “Солдат бармаклар”. (Үстерешле уеннар 119 бит)	“Дәрәс язү” дәфтәрләрендә эшләү. Максат: кул моторикасының эшчәнлеген камилләштерү.	УМК. Күмәк уен : “Диңгез дулкынлана” (Үстерешле уеннар 97 бит)	Балаларның ирекле уеннары. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.	

Проект №25.**Тема: Хуш бакчам, исәнме,мәктәп!**

Максат: Балаларда белем алуға омтылыш уяту. Сөйләм телен, фикерләү сәләтен, танып белү активлығын үстерү. Балаларның мәктәп турында күзаллауларын киңәйтү, укырга теләк уяту. Балаларның хәтерен, сәнгатьле сөйләм күнекмәләрен үстерү.

Үткәрү вақыты: 17 май – 21 май.

Йомгаклау өчен үткәрелгән чара: Сәхнәләштерү: Г.Тукай. “Һәркем эштә”

16 май. Дүшәмбе.

режим	Белем өлкәсе	Зурлар белән берлектә балалар эшчәнлеге				Әти-әниләр белән эш.
		төркемләп	шәхси	Режим вақытында белем бирү эшчәнлеге	Балаларның мөстәкыль эшчәнлеге.	
Иртән.	Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм телен үстерү.	Иртәнге гимнастика. №17. Әңгәмә: “Укучы-кем ул? ”. Максат : балаларны мәктәп тормышы турында таныштыруны дәвам итү. УМК. Г. Тукайның“Кисек баш” мультфильмын карау. Максат: балаларны “бер-береңә кул сузу” төшенчәсен аңлату.		Дид.уен:”Юл билгеләрен танып бел хэм эйт”.	Сюжетлы-ролье уен : “Өйле”. Максат: балаларның мөстәкыль рәвештә уеннар оештыра белү сәләтен үстерү, үз-ара аралашуларына игътибар итү. Дежур торуны	Әти-әниләр белән әңгәмә оештыру. Тема: “Тиздән мәктәпкә”.

		УМК. Эвелина һәм Дамир белән: “Аваз, урынын тап”. Мақсат: яңғырау һәм тартык авазларны ишетеп аеру күнекмәләрен нығыту. (Авазларны уйнатып Р.К. Шаехова)		оештыру.	
Белем биру эшчәнлеге	Танып белү. Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	<p>1. 9.00-9.30. Әйләнә-тирә белән таныштыру. Үстерешле уен: “Без барабыз мәктәпкә”.</p> <p>Мақсат: Белем алуға омтылыш уяту. Сөйләм телен, фикерләү сәләтен, танып белү активлығын үстерү. Балаларның мәктәп турында күзаллауларын киңәйтү.</p> <p>2. 9.40-10.10. Музыка ”</p> <p>3. 10.20-10.50 Грамотаға Ойрәту</p>			
Саф һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Хезмәт. Сөйләм телен үстерү.	Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү. Мақсат : Туган як табигатенең матурлығына, андагы форма, төс муллығына игътибар итү. НРК. Күмәк уен: “Чишмә”(ручеёк) . Мақсат: балаларның җитезлеген, тәвәкәллек сыйфатлары тәрбияләү.	Дид. уен. “Дәвам ит”. Инд. эш. М.Э.Т белән.	Юлда хәрәкәт итүче транспотны күзәтү. Торләрен ачыклау.	Балаларның ирекле уеннары. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.

Кич.	Сөйләм телен үстерү.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. “Авазларны уйнатып” программасы буенча эш. “е” авазы кергән сүзләрне өйрәнү. (55-58 бит)	Математика дәфтәрләрендә эш. (дәрес вакытында эшләп бетермәгән балаларга булышу).	УМК. “Зирәк вәзир” әкиятен аудио язмада тыңлау. Максат: балаларны татар халык әкиятләре белән таныштыруны дәвам итү, кызыксынучанлыкларын үстерү.	Сюжетлы-рольле уен : “Кибет”. Максат: балаларның мөстәкыль рәвештә уеннар оештыра белү сәләтен үстерү, үз-ара аралашуларына игътибар итү.		
17 май. Сишәмбе.							
Иртән.	Сөйләм телен үстерү. Танып белү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Иртәнге гимнастика. №7 Әңгәмә: “без инде хәзер зурлар ”. Максат: балаларны мәктәп турындагы белемнәрен баету.	Ләйсән һәм амир белән тизәйткечләр әйтү. Авазларны дәрәс әйтүне формалаштыру.	УМК. Танцы народов Поволжья. Аудио тасмада “Чуваш халык биеуен” карау.	Сюжетлы-рольле уен : “Мәктәп”. Максат: балаларның мәктәп турындагы белемнәрен баету, аралашу күнекмәләрен камилләштерү. Дежур торуну оештыру.	Бәйрәмгә бергәләп әзерләнү. Тәгъдимнәрен тыңлау, киңәшләр бирү.	
Белем бирү эшчәнлегенә.	Нәфис-нәфәсәти үсеш. Сөйләм телен үстерү.	2. 9.00-9.30 ФЭМП.Тема: Мавыктыргыч мәсьәлә; үтәкүренмәлелек; сыгылучанлык. Мавыктыргыч мәсьәлә; Уен: “2 кагыйдә” Физ.мин. Уен: “үтәкүренмәлелек”					

			<p>9.40-10.10 рәсем “Сау бул бакча” ирекле р\әсем 4. Физкультура.</p> <p>Совершенствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • бег на скорость, бег со средней скоростью на выносливость (до 100 метров) <p>Упражнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в прыжках в длину с разбега • перебрасывание мяча в парах • равновесие в прыжках, забрасывании мяча в корзину двумя руками <p>Повторять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнение «Крокодил» • прыжки через скакалку <p>ведение мяча</p>				
	Саф навада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: балалар белән нава торышын күзәтү. Максат: нава торышын күрә һәм аны әйтә белүләренә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү. Хезмәт. Уен майданчыгында сынган ботакларны жыю. Максат: зурларга булышу теләге үстерү.	Сафия, амир белән инд.эш. физик күнегүләренә дәрәс эшләне формалаштыру.	УМК. Күмәк уен: “Бу дустаның белән күреш”. Максат: балаларның күмәк уеннарда актив катнашуларына ирешү, дуслык хисе тәрбияләү. (Әй уйныйбыз, уйныйбыз...1726)	Балаларның ирекле уеннары. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.	

Кич.	Сөйләм телен үстерү. Социаль-коммуникатив үсеш.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы.	Шамиль һәм Тимур белән логик мәсьәләләр чишү. Максат: логик мәсьәләләр чишүгә кызыксынучанлык үстерү, фикер йөртү сәләтен камилләштерү.	УМК. Матур әдәбият әсәрләре белән таныштыру максатыннан “Скоро в школу” әсәрен тыңлау.	Сюжетлы-ролье уен : ”Без инде, хәзер зурлар”. Максат: балаларны укучыларның тәртибе белән таныштыру, горурлык хисе тәрбияләү.	
18 май. Чәршәмбе.						
Иртән.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек. Нәфис-нәфәсәти үсеш.	Иртәнге гимнастика. №7 Әңгәмә: “Мәктәп белем чишмәсе”. Максат : балаларның фикерен бер юнәлештә туплый белү, белемгә булган хөрмәтне үстерү.	Кызлар белән белән божра аша чыгу күнегүләрен башкару.	Кайчылар белән эшлү күнекмәләрен ныгыту. УМК. НОД в ДОУ. (186с). Предлагаю детям украсить национальные костюмы народов Поволжья.	Сюжетлы-ролье уен : ” Без дәрестә”. Максат: балаларның мәктәп турындагы белемнәрен баету, аралашу күнекмәләрен камилләштерү. Дежур торуну оештыру.	
Белем бирү эшчәнлегә.	Танып белү. Физик эшчәнлек.	1. 9.00-9.30 Русский язык. Тема: Скоро в школу. Задачи:Совершенствование умений и навыков восприятия русской речи на слух и говорения *Формирование элементарных умений понимать значение родственных слов: школа -				

		<p>школьник, дерево - деревянный, утро-утром</p> <p>*Закрепление и обобщение усвоенных ранее способов обозначения в русском языке одушевленных и неодушевленных предметов, их действий, признаков и т.д.</p> <p>2. 9.40-10.10. Эвэләу. Тема: Минем яраткан уенчыкларым. Максат: балаларның эвэләу осталыкларын үстер, чиста-пөхтә эшләүләренә ирешү; уенчыкларга карата сак караш тәрбияләү.</p> <p>42. 10.20-10.50 Физкультура һавада. Игровые упражнения: «Тюлени»;Прыжки разными через скакалку;«Кто выше прыгнет»; «Мяч водящему» Эстафеты: «Кто быстрее»; «Детский волейбол» ;«Ловкие футболисты»; Удмуртская народная игра «Водяной»</p>					
Саф һавада булу.	Социаль-коммуникатив үсеш. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: урамнан узып баручы машиналарны күзәтү. Максат: машиналар турындагы белемнәрен үстерү. Ашыгыч ярдәм машиналары турында сөйләшү.	Инд.эш. Ралина һәм Алисә белән “жөмләне төзеп бетер” уены уйнау.	Дид.уен: “Мин башлыым, син дәвам ит!”. Максат : балаларны логик фикерләү сәләтен, кызыксанучанлыкларын, бәйләнешле сөйләм телен үстерү.	Күмәк уен: “Куышлы” максат: балаларның житезлеген үстерү.		
Кич.	Сөйләм телен үстерү.	Йокыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. УМК. “Мәктәп” картинасы буенча эшләү. Максат: тулы жөмлөләр төзеп, сөйли белүләренә ирешү.	Математика дәресендә үткәрелгән теманы искә төшерү. (дәфтрләрдә эшләү).	Велосипедта йорудигән темага энгэмә.Саклык чараларынүтәү,олкән нэр карамагындагына йорергә яраганлыгын анлатую	УМК. Күмәк уен: “Кто живет у нас в квартире.” (пальчиковая игра). Максат : балаларның рус телендә оештырылган уеннарга кызыксынучанлыкларын үстерү.		

19 май. Пәнҗешәмбе.

	19 май. Пәнҗешәмбе.					
Иртән.	Сөйләм телен үстерү.	Иртәнге гимнастика. №17 Әңгәмә: “Укучы ничек киенергә тиеш?” дигән темага әңгәмә оештыру. Максат: балаларны “мәктәп формасы” дигән төшенчәсе белән таныштыру.	УМК. Инд. Эш.Алия, Зиннура белән. Бармак уеннары. “Бу бармак”.	УМК. Дид.уен: “Табышмак әйтәм – жавабын көтәм”. Максат : балаларның логик фикер йөртү сәләтен үстерү.	Сюжетлы-ролье уен: “Укытучы”. Максат: балаларның мөстәкыйль рәвештә уеннар оештыра белү сәләтен үстерү, үз-ара аралашуларына игътибар итү. Дежур торуну оештыру.	
Белем биру эшчәнлеге.	Танып белү. Физик эшчәнлек. Сөйләм телен үстерү.	26. 9.00-9.30. Сөйләм телен үстерү. 27. 9.40-10.10. Музыка 28. 10.20-10.50 Грамотага өйрәтү. Ё,ё хәрефе һәм аның хәрефләр кассасындагы урыны һәм язылышы. Максат: Гади һәм катлаулы сүзләргә аваз анализы ясарга өйрәтүне давам итү. Балаларны Ё ё хәрефе үзенчәлекләрен һәм аның хәрефләр кассасындагы урынын үзләштерү. Балаларда татар теленең лексикасы үзенчәлекләрен яхшы белү ихтияҗы уяту.				
Саф һавада булу.	Танып белү. Физик эшчәнлек. Социаль - коммуникатив	Күзәтү: балалар белән агачларны күзәтү. Максат : Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, төс муллыгына игътибар итү.	УМК. Иделия, Дамир, Али сә белән инд. эш. “Давыл” уен. (башкорт халык уены)	Уен : “Мәктәпкә ниләр алып барам?”. Балаларга сораулар биру. Максат : балаларны сорауларга тулы җавап җөмлә белән әйтүләренә	Балаларның ирекле уеннары. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.	

	үсеш.			ирешү.		
Кич.	Танып белү. Сөйләм телен үстерү.	Йөкыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. Күмәк уен: “Тилгән”. (рус халык уены). Максат : балаларның төрле милләт уеннарына кызыксынучанлыкларын үстерү.	Рус теле дәфтәрләрендә эшләү. (шөгыль вакытында өйрәнгән теманы кабатлау).	Матур әдәбит белән таныштыру. Шигырь ятлау. Б.Рәхмәт. “Мәктәп-кә.” Максат: Балаларда белем алуга омтылыш тәрбияләү. Балаларның хәтерен, сәнгатьле сөйләм күнекмәләрен үстерү. Балаларның мәктәп турындагы белемнәрен баету, укырга теләк уяту.	“Бүре һәм куян” (чуваш халык уены) Максат : балаларның төрле милләт уеннарына кызыксынучанлыкларын үстерү.	
21 май. Жомга.						
Иртән.	Сөйләм телен үстерү.	Иртәнге гимнастика. №17 НРК. “Без уника кыз идея”	Алия һәм Милана белән тизәйткечләр	НРК. Күмәк уен: “Дружные ребята”.	Ирекле темага әвәләү яки рәсем ясарга	

	Социаль-коммуникатив үсеш.	(башкорт халык уены) . Эңгәмә: “Өйрәтәләр мәктәпләрдә” Максат: балаларның мәктәп турындагы белемнәрен камилләштерү. Аралашу вакытында бер-береңне бүлдермичә тыңлы белергә өйрәтү.	әйтү. Авазларны дәрәс әйтүне формалаштыру.	Задача: формирование умений и навыков владения русским языком в устной форме.	тәкъдим итү.	
Белем бирү эшчәнлегә.	Нәфис-нәфәсәти үсеш. Сөйләм телен үстерү.	<p align="center">Сәхнәләштерү. Г. Тукай “Һәркем эштә” .</p> <p>Максат: Балаларда театр сәнгате аша эстетик зәвык тәрбияләү.</p> <p>Образлар аша баланың күзаллау сәләтен, фантазиясен, сөйләм телен үстерү.</p> <p>Әкиятне сәхнәләштергәндә балаларны образга керергә, авазларны, сүзләргә ачык, дәрәс итеп әйтергә өйрәтүгә дәвам итү.</p>				
Саф һавада булу.	Танып белү. Физик эшчәнлек.	Күзәтү: балалар белән һава торышын күзәтү. Максат: һава торышын күрә һәм аны әйтә белүләргә ирешү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү.	Физ.күнегүләргә эшләү. Иделия,Рамзан,Амелия белән эшләү.	Юлда сак булыш дигән темага энгәмә.	НРК. “Чыршы” (Рус халык уены) максат: балаларның житезлеген үстерү.	

	<p>Кич.</p>	<p>Социаль-коммуникатив үсеш. Нәфис-нәфәсәти үсеш.</p>	<p>Йөкыдан уяту. Чыныктыру гимнастикасы. “Казлар - Аккошлар” дигән мультфильм карау.</p>	<p>УМК. амир һәм Рубен белән инд. эш “Киресен әйт”. (Уйный-уйный үсәбез) Математика дәресендә үткәрелгән теманы искә төшерү. (дәфтрләрдә эшләү).</p>	<p>УМК. Күмәк уен: “Түбәтәй”. Максат : балаларның җитезлеген үстерү, җәзаны төгәл үтәүләренә ирешү. Дус һәм тату уйнауларына ирешү.</p> <p>УМК. Күмәк уен: “Дружные ребята”. Задача: формирование умений и навыков владения русским языком в устной форме.</p>	<p>Сюжетлы-ролье уен : “Мәктәп”. Максат: уен өчен кирәкле корылмаларны күмәкләшеп төзәргә, алда торган эшне бергәләшеп планлаштырып эшләргә өйрәтү.</p>	
--	-------------	--	--	--	--	---	--